

॥श्रीलक्ष्मीवेंकटेशो विजयते॥
॥श्रीमध्वेशो विजयतेतराम्॥

श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्य विरचितम्

मायावादखण्डनम्
(कन्नडभाषा विवरणम्)

मायावादखण्डनम्

(ॐकार-ॐपुण्येण संहित कन्नडदल्लिवरणी)

डा. मंगसुओ जयतीरुथोओओ

Published by

Pradnya Foundations

॥ ॐअसतोमा सद्गमय ॐतमसोमा ज्योतिर्गमय ॐमृत्योर्मा अमृतंगमय॥

Bangaluru-97

2014

॥श्रीलक्ष्मीवेंकटेशो विजयते॥
॥श्रीमध्वेशो विजयतेतराम्॥

श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्य विरचितम्

मायावादखण्डनम्
(कन्नड भाषा विवरणम्)

ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನಮ್

(ಟೀಕಾ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಸಹಿತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿವರಣೆ)

ಡಾ. ಮಂಗಸೂಳಿ ಜಯತೀರ್ಥಾಚಾರ್ಯ

Published by

Pradnya Foundations

॥ ॐ असतोमा सद्गमय ॐ तमसोमा ज्योतिर्गमय ॐ मृत्योर्मा अमृतंगमय ॥

Bangaluru-97

2014

॥श्रीलक्ष्मीवेंकटेशो विजयते॥
॥श्रीमध्वेशो विजयतेतराम्॥

समर्पणम्

श्रीवेंकटरमणाचार्य पदासक्त वैभवान्
श्रीमध्वशास्त्रदुग्धाब्ध्यो सदानिरतान्
मम पितामहान् रामाचार्यगुरूणां
पादपङ्कजे इदं प्रथमज्ञान
पुष्पं परमादरात्
समर्पयामि ।

-

॥श्रीलक्ष्मीवेंकटेशो विजयते॥
॥श्रीमध्वेशो विजयतेतराम्॥

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತೀಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಸ ಬೇಕಾದರೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ, ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಿಜ್ಞಾಸು, ಈ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯ ಏನು? ಅವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಮತ್ತು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಏನು ಅರ್ಹತೆಗಳು ಬೇಕು? ಹಾಗೂ ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ, ಅರ್ಹತೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧವೇನು, ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಿಜ್ಞಾಸುವಿಗೆ ಬರುವುದು ಸಹಜ, ಇದನ್ನೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಠಯ ಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳು ಯಾವವು? ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ತಮ್ಮ ಈ ಮಾಯಾವಾದ ಖಂಡನದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮುಂಚಿನ ಮತಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಭಿನ್ನಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಅವೆಲ್ಲವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದ್ವೈತ ಮತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಅದ್ವೈತ ಮತವು ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಮರ್ಷಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಅದ್ವೈತ ಮತವು ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳು ಹೇಗೆ ದೋಷಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು, ಅದ್ವೈತ ಮತದ ನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ತಿ ಗಳಿಂದಲೇ ತೋರಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿಸುವ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೂ ಆ ನಮೂದಿಸಿದ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ವ-ಅಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ:

- ಮೊದಲಿಗೆ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಯಾವವು? ಹಾಗೂ

ಪರಮತದವರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಯಾವವು? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

• ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಂಗಳಾಚರಣದಲ್ಲಿ, ಪರಮತದವರು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ದೋಷಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಹಾಗೂ ಅವುಗಳು ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರ ಮತವನ್ನು ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೆ ಎಲ್ಲ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು, ನೃಸಿಂಹದೇವರನ್ನು,

अखिल अज्ञानमतध्वान्त दिवाकरः जयति।

अमित सज्ञानसुखशक्तिपयोनिधिः जयति।

ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನೇ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅದ್ವೈತ ಮತದಂತೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ:

विमतं अनारंभणीयं अन्यथाप्रतिपादकत्वात् यदित्थं तत्तथा यथा संप्रतिपन्नम्।

- ಈ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಎರಡು ತರಹದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಾರೆ
 - ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅದ್ವೈತ ಮತದಂತೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅವುಗಳು ಅದ್ವೈತ ಮತದ ಪ್ರಮೇಯಮೆರೆಗೆ ಅ-ಯಥಾರ್ಥ (ಅಯಥಾರ್ಥ) ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕ (ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕ) ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
 - ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಲಭಿಸಲಾರದ್ದರಿಂದ, ಅವು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ತೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- ಹೀಗೆ ಮೇಲಿನಂತೆ ಅದ್ವೈತ ಮತದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ, ಅದ್ವೈತ ಮತ ಅಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಆಗಮ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಲದಿಂದಲೂ ಪರ-ಅಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಮತ್ತೂ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪರ ಮತದವರ ಪ್ರಮೇಯಗಳಿಗೆ ಅವರ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧತೆಯನ್ನು ತೊರಿಸುವ

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವ-ಅಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ:
 - ಶ್ರೀಭಗವತ್ ಗೀತಾಯಾಮ್ ಭಗವತ್ ವಚನಮ್
 - ಕಾಠಕ ಶ್ರುತಿ
 - ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣಿ

ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಅದ್ವೈತ ಮತದ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ದೋಷಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅವರ ಮತದ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಹಾಗೂ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ, ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಕೇವಲ ಪರ ಮತದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಏಕದೇಶದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದರಿಂದ , ಇಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವ, ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲಾದರೂ, ಪರ ಮತದ ಪ್ರಮೇಯಗಳಿಗೆ ಪರ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ, ತಮ್ಮ ಮತದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧನ ಅಭಾವರೂಪ ದೋಷಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪದವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಮಾಯಾವಾದ ಖಂಡನಮ್ ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಶ್ರೀಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರ ಟೀಕೆ ಸಹಿತ, ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರ ಮಂದಾರ ಮಂಜಿರಿ, ಶ್ರೀಶೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರ ದುರ್ಗಮಾರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರ ಪರಶುಗ್ರಂಥಗಳ ಅನುಮೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಓದುಗರ ಅವಗಾಹನೆಗಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಹಾಗೂ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ತತ್ವದೃಶ್ಯ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ (ಸಾಧಕಬಾಧಕಭಾವಾಭಾವ ವ್ಯುತ್ಪಾದನ ಭೇದಾತ್)ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ) ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಯನಾಮ ಸಂವತ್ಸರಸ್ಯ
ಶಾಲಿವಾಹನ ಶಕೇ ೧೯೩೬
ಜ್ಯೇಷ್ಠಮಾಸೇ, ಸಪ್ತಮ್ಯಾಂ ತಿಥೌ
ಗುರುವಾಸರಃ, ಬೆಂಗಳೂರು
ತಾ: ೪-೦೬-೨೦೧೪

ಶ್ರೀಮಂಗಸೂರಿ ಗುರುರಾಜಾಚಾರ್ಯಸ್ಮಿನ್
ಡಾ.ಮಂಗಸೂರಿ ಜಯತೀರ್ಥಾಚಾರ್ಯಃ

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

| | |
|---|-----|
| ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ | 4 |
| ಮಂಗಲಾಚರಣಮ್ | 8 |
| ೧. ಟೀಕಾ ಮಂಗಲಾಚರಣ | 9 |
| ೨. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು | 10 |
| ೨.೧ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು | 10 |
| ೨.೨ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಾಭಿಪ್ರೇತ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು | 13 |
| ೩. ಮಂಗಲಾಚರಣ ಶ್ಲೋಕ | 14 |
| ೪. ಪರಮತವು ದೋಷಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ | 17 |
| ೪.೧ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ | 18 |
| ೪.೨ ಪೂರ್ವಪೀಠಿಕೆ | 19 |
| ೪.೨.೧ ಅನುಮಾನದ ಲಕ್ಷಣ | 19 |
| ೪.೨.೨ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವಗಳು | 20 |
| ೪.೨.೩ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವ ನಿಯಮದ ನಿರಾಕರಣೆ | 22 |
| ೪.೨.೪ ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು | 23 |
| ೪.೩ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನ | 24 |
| ೪.೩.೧ ಅನುಮಾನ ದಲಕೃತ್ಯ | 25 |
| ೪.೪ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಯತಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ | 33 |
| ೪.೪.೧ "ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕಸ್ಯ ಯಾಥಾರ್ಥ ತತ್ಪಕ್ಷೇ" ವಾಕ್ಯದ ವಿಮರ್ಷೆ | 35 |
| ೪.೪.೨ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಪರಾಮರ್ಶೆ | 39 |
| ೪.೫ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ: ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಲಭಿಸದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ | 60 |
| ೪.೫.೧ ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ | 62 |
| ೪.೫.೨ ಪ್ರಾಕಾರಾಂತ ದಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ | 64 |
| ೫. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗಮಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪರಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಸಮರ್ಥನೆ | 91 |
| ೫.೧ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯ ಭಗವದ್ ವಚನ | 92 |
| ೫.೨ ಕಾರಕ ಶ್ರುತಿ ಮಂತ್ರ | 103 |
| ೫.೩ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಸೂತ್ರ | 107 |
| ೬. ಉಪಸಂಹಾರ | 108 |
| ೭. ಟೀಕಾ ಅಂತ್ಯ ಮಂಗಲ ಪದ್ಯ | 110 |

॥श्रीलक्ष्मीवेंकटेशो विजयते॥
॥श्रीमध्वेशो विजयतेतराम्॥

मंगलाचरणम्

नमामि श्रीवेंकटेशं सर्वानिष्टनिवारकम्।
सर्वाभीष्टप्रदं नाथं रामार्याभीष्टदैवतम्॥
कल्याणात्भुतगात्राय कामितार्थं प्रदायिने।
श्रीमद्वेंकटनाथाय श्रीनिवासाय ते नमः॥

पान्त्वस्मान्पुरुहूतवैरिबलवन्मातंगमाद्यत्घटा
कुम्भोचाद्रिविपाटनाधिकपटुप्रत्येकवज्रायिताः।
श्रीमत्कण्ठीरवास्यप्रतसुनखरादारितारातिदूर
प्रध्वस्तध्वान्तशान्तप्रविततमनसा भाविता नाकिवृन्दैः॥
लक्ष्मीकान्त समन्ततो विकलयन्नैवेशितुस्ते समं
पश्यामुत्तमवस्तु दूरतरतोऽपास्तं रसो योऽष्टमः।
यद्रोषोत्करदक्षनेत्रकुटिलप्रान्तोत्थिताग्निस्फुरत्
खद्योतोपमविस्फुलिंगभसिता ब्रह्मेशशक्रोत्कराः॥
विष्णोरत्युत्तमत्वादखिलगुणगणैस्तत्रभक्तिंगरिष्ठां
संश्लिष्टे श्रीधराभ्याममुमथपरिवारात्मनासेवकेषु।
यःसन्धतेविरिचिश्वसनविहगपानन्दरुद्रेन्द्रपूर्वे
ष्वध्यायंस्तारतम्यंस्फुटमविसदावायुरस्मद्गुरुस्तम्॥
पूर्णप्रज्ञकृतं भाष्यं आदौ तद्भावपूर्वकम्।
यो व्याकरोन्नमस्तस्मै पद्मनाभारख्ययोगिने॥
चित्रैपदैश्रैर्यगम्भीरैः वाक्चैर्मानैः अखंडितैः।
गुरुभावंव्यंजयन्ति भाति श्रीजयतीर्थं वाक्॥
अर्थिकल्पितकल्पोऽयं प्रत्यर्थिगजकेसरी
व्यासतीर्थगुरुर्भूयात् अस्मदिष्टार्थं सिद्धये॥
सत्यनाथगुरुः पातु यो धीरो नवचन्द्रिकाम्।
नवामृतगदातीर्थं ताण्डवानि व्यचीकृतम्॥
श्रीनिवासगुरुन् वन्दे श्रीनिवासान्घ्रिसद्रतीन्।
श्रीमध्वशास्त्रदुग्दाब्धिपारगन्तृन् अहं भजे॥
येभ्यः श्रीमध्वसिद्धान्तमहंसम्यग् अधितवान्।
तान् रामार्यगुरुन्वन्दे वेंकटार्यपदाश्रयान् ॥
टीकाटिप्पण्याथान् साकल्यं प्रणम्य गुरुपादपंकजे।
करोमि मायावादखण्डनकन्नडभाषा विवरणं यथामति॥

॥श्रीलक्ष्मीवेंकटेशो विजयते॥
॥श्रीमध्वेशो विजयतेतराम्॥

१. ಟೀಕಾ ಮಂಗಲಾಚರಣ

ಸರ್ವಜ್ಞಕಲ್ಪರಾದ ಟೀಕಾಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯಕೃತ ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನ ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಟೀಕಾ ರಚಿಸುವ ಇಚ್ಛೆವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ತಾವು ಮಾಡಲಿರುವ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯು, ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು, ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹಸ್ತವನರೂಪ ಮಂಗಲವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಶಿಷ್ಯಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ ಮಾಡತಾ, ತಾವು ಮಾಡಿದ ಮಂಗಲಾಚರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ:

टीका मंगलाचरणम्
नरसिंहमसह्योरु प्रत्यूहतिमिरापहम्।
प्रणिपत्य व्याकरिष्ये मायावादस्य खंडनम्॥

अन्वयः असह्योरुप्रत्यूह तिमिरापहं नरसिंहं, प्रणिपत्य मायावादस्य खण्डनं व्याकरिष्ये।

॥असह्योरु प्रत्यूहतिमिरापहं इति॥

असह्याः ಅಂದರೆ, ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ಇಷ್ಟತೆಯ

ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಅಶಕ್ಯವಾದ ಎಂದರ್ಥ

उरवः ಅಂದರೆ, ಅಲ್ಪಮಂಗಲದಿಂದ ನಿವರ್ತಿಸದ, ಅಥವಾ ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ.

ये प्रत्यूहाः ಅಂದರೆ ವಿಘ್ನಗಳು.

ಈ ವಿಘ್ನಗಳು ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯಂತೆ ಇವೆ.

ಇಂತಹ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವವನು ಪ್ರತ್ಯೂಹತಿಮಿರಾಪಹಂ ತಮ್।

ಈತರಹದ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ನಿರಸನಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ, "ನೃಸಿಂಹಾದಿಕಮನ್ಯಘ ದುರಿತಾದಿನಿವೃತ್ತಯ" ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಕೇವಲ ನರಸಿಂಹದೇವರೇ ಸಮರ್ಥರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೇನೇ ಈ ಪ್ರಣಾಮವು ಎಂಬ ಆಶಯವಿರುತ್ತದೆ.

॥ मायावाद इति॥

मायावादस्यखंडनम्: ಮಾಯಾವಾದ ಎಂಬ ಪರಕೀಯ ಪ್ರಕರಣದ ಖಂಡನಾತ್ಮಕವಾದ, ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನಂ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಭಗವತ್ಪಾದಕೃತ ಪ್ರಕರಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು

ವ್ಯಾಕರಣಿ: ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ

ಈ ವರೇಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಟೀಕಾ ಮಂಗಲಾಚರಣ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥವು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸಹಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾದ, ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯಂತೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ, ಬೇರೆಯಾರಿಂದಲೂ ನಾಶಮಾಡಲಾಗದ ವಿಘ್ನಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದ ಶ್ರೀನರಸಿಂಹದೇವರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯಕೃತ ಮಾಯಾವಾಡಖಂಡನಂ ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

೨. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು

ಈ ಪ್ರಕರಣವು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ, ಪರಮತದವರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು (ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳನ್ನು) ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತವಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳು, ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೂ ಲಭಿಸುವದರಿಂದ, ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ದೋಷ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅನಾರಂಭಣೀಯ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

ಯಾವದೇ ಪ್ರಕರಣವು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಬೇಕದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ (ಅಧಿಕಾರಿ, ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧ) ಗಳಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಆ ಪ್ರಕರಣವು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅರಂಭಣೀಯ ಎಂದರೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಠಯ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

೨.೧ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ವ-ಅಭಿಪ್ರೇತ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸ್ವ-ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತವೆ:

ಟೀಕಾ

इह हि विविधसांसारिक दुःखदर्शनेन विरक्तस्य शमदमादिमतो मुमुक्षोः
अधिकारिणः, तन्निवृत्त्यै परमानन्दवाप्त्यै च, सकलजीवजडात्मकात् प्रपंचात्
परमार्थत एव, अत्यन्तभिन्नं, निखिलगुणोद्धारं, निरस्त समस्त दोषं, परब्रह्म

**प्रतिपादितुम् सकलश्रुतिस्मृतीनां तत् उपकरणभूत ब्रह्ममीमांसायाश्च प्रवृत्तिः
इति तत्त्वम्।**

अधिकारि:

ವಿವಿಧ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖ ದರ್ಶನದಿಂದ ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು ತಾಳಿದ, ಹಾಗೂ ಇಮದಮಾದಿ ಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾದ, ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸಜ್ಜನರು, ಈ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

प्रयोजन:

ಅತ್ಯಂತಿಕ ದುಃಖ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ದುಃಖ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಇದನ್ನೇ ಮೋಕ್ಷವೆನ್ನುವರು. ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

विषय:

ಸಕಲ ಜೀವಜಡಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನಾದ, ಸಕಲಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಸಮಸ್ತ ದೋಷಗಳಿಂದ ವಿಧುರನಾದ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುರಿ.

संबन्ध:

ಅಧಿಕಾರಿ, ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

अधिकारि:

ವಿವಿಧ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖ ದರ್ಶನದಿಂದ ವಿರಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದವರು ಎಂದರೆ, "परीक्ष्य लोकान् कर्मचितान्..", "शान्तो दान्त उपरतः.." ಮುಂತಾದ ಶೃತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಸ್ತುವಿವೇಕದಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯತಾಳಿದವರು ಎಂದರ್ಥ. "सकलश्रुतिस्मृत्यादि उक्तज्ञानवतोऽपि वैराग्यादि शून्यस्य मोक्षो न दृश्यत"ಇತಿ, ಉಕ್ತಿಯಂತೆಯೂ ವಿಷಯ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖವು, ಕತಿಪಯ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿರದೆ, ದುಃಖಗಳ ಪ್ರವಾಹ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ವಿವಿಧತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ತಾಳುವುದು ಉಚಿತ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸುಖಮಿಶ್ರಿತ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಕಿಂಚಿತ್ ದುಃಖ ಕಂಡಾಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿ ಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸವೆನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಿತ್ಯನರಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಭೂತ ದುಃಖವನ್ನು ಅನಿಭವಿಸುವ

ದುರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖವನ್ನೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಶಮದಮಾದಿ ಎಂದರೆ: ಶಮ ಅಂದರೆ ಭಗವನ್ನಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿ, ದಮ ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಎಂದರ್ಥ, ("ಶಮೋಮನ್ನಿಷ್ಠತಾ ಬುದ್ಧಿ: ದಮ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ:" ಇತಿ ಭಗವದ್ವಚನಾತ್). ಆದಿ ಪದವು, ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ಶಾಂತ, ದಾಂತ, ತಪಸ್ವಿ, ತಿತಿಕ್ಷು..ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯ ದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವ ಸಜ್ಜನರು ಎಂದು ಮಂದಾಧಿಕಾರಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಗಳು, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೂಡ ಬಯಸದ, ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಏಕಾಂತ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸುವ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಯೋಜನ:

ಅತ್ಯಂತಿಕ ದುಃಖ ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ದುಃಖ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಇದನ್ನು ಮೋಕ್ಷವೆನ್ನುವರು. ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ಕತಿಪಯ ದುಃಖ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತಿಕ ದುಃಖ ನಿವೃತ್ತಿ ಎಂದರೆ, ಅವಿದ್ಯಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಅಧೀನವಾದ ದುಃಖ ಪ್ರವಾಹದ ನಿವೃತ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಮೋಕ್ಷವೆಂದರೆ "ಆತ್ಯಂತಿಕ ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಮಾನಂದ ಆವಿರ್ಭಾವಿ ಏವ ಮೋಕ್ಷ:".

ಪರಮಾನಂದ ಎಂದರೆ "ಆನಂದಸ್ಯ ಪರಮತ್ವಂ ಚ ದುಃಖ ಅಸಂಭಿನ್ನತ್ವಂ, ನಿಯತತ್ವಂ, ಸ್ವಸ್ವಯೋಗತಾಮ್ ಅಪೇಕ್ಷ್ಯ ಪೂರ್ಣತ್ವಂ ವಾ" ಇತಿ।

ಇದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಫಲಾಧ್ಯಾಯ ದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯ:

ಸಕಲ ಜೀವಜಡಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನಾದ, ಸಕಲಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಸಮಸ್ತ ದೋಷಗಳಿಂದ ವಿಧುರನಾದ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುರಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಜೀವರು ಎಂದರೆ "ಜೀವತ್ವಂ ಯದಾ..", "ಜೀವೇಶಯೋಃ ಭಿದಾಚೈವ.." ಮುಂತಾದ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಚೇತನರು ಹಾಗೂ "ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿ ಜೀವಸ್ಸರ್ವೋಪಿ.." ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ದುಃಖಸ್ಪೃಶ ಚೇತನರೂ ಹೌದು.

ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಪದದಿಂದ, ಪರಪಕ್ಷದವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಭೇದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಶಬ್ದವು ಮುರೂ ವಿಧವಾದ ಭೇದಾಭೇದ ವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುರು ವಿಧವಾದ ಭೇದಾಭೇದ ವಾದಿಗಳು:

- ಕೆಲವರು, "ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಃ ಸಂಸಾರೇ ಕೇವಲ ಭೇದಃ, ಮುಕ್ತೌ ತು ಅಭೇದಃ", ಅಂದರೆ, ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಭೇದವಿದ್ದು, ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭೇದವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- ಇನ್ನು ಕೆಲವರು, "ಸಂಸಾರೇ ಭೇದಾಭೇದೌ, ಮುಕ್ತೌ ತು ಅಭೇದಃ" ಅಂದರೆ ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮರಲ್ಲಿ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಭೇದ-ಅಭೇದ ವಿದ್ದು, ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭೇದವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- ಇನ್ನು ಕೆಲವರು "ಸಂಸಾರೇ ಮುಕ್ತೌ ಚ ಭೇದಾಭೇದೌ ಏವ" ಅಂದರೆ, ಸಂಸಾರ ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮರಲ್ಲಿ ಭೇದ-ಅಭೇದ ವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರುತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ವೇದಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಾಯಕ, ನ್ಯಾಯವ್ಯತ್ಯಾದಕಗಳಾದ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯ ದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧ:

ಅಧಿಕಾರಿ, ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಿಸುವ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಿ (ಮೋಚ್ಯ), ಹಾಗೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವವ (ಮೋಚಕ) ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಮೋಚ್ಯ-ಮೋಚಕ ಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರ್ಥ.

೨.೨ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಅಭಿಪ್ರೇತ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರ-ಅಭಿಪ್ರೇತ ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತವೆ:

ಟೀಕಾ

ಅಪರೇ ತು, "ಸ್ವತಃ ಪರಬ್ರಹ್ಮಭೂತಸ್ಯೈವ ಜೀವಸ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ ನಿಮಿತ್ತಂ ದುಃಖಾದಿ, ತತ್ ಅದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ದನೀಯಂ ಇತ್ಯತೋ ಅನರ್ಥಹಿತೋಃ, ಅಸ್ಯ ಪ್ರಹಾಣಾಯ ಆತ್ಮೈಕ್ಯವಿಧ್ಯಾಪ್ರತಿಪತ್ತಯೇ ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರಂಭಃ" ಇತಿ ವರ್ಣಯಂತಿ।

ಅಧಿಕಾರಿ:

ಅಜ್ಞಾನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ದುಃಖಪಡುವ, ಪರಬ್ರಹ್ಮಭೂತನಾದ ಜೀವ. ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯ ದ ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ದಕ ದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

ವಿಷಯ:

ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮ ಏಕ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುರಿ.

ಪ್ರಯೋಜನ:

ಅದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ತಕ ದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಜ್ಞಾನ. ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ದುಃಖಾದಿ ಅನರ್ಥಗಳ ನಿವೃತ್ತಿ.

ಸಂಬಂಧ:

ಅಧಿಕಾರಿ, ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ ಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ**ವಿಷಯ:**

ಯತ್ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಯತ್ರ ಪ್ರವರ್ತತೆ ಸ ತಸ್ಯ ವಿಷಯಃ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮ ಏಕ ದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು. ಅಂದರೆ, ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮ ಏಕ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುರಿ.

ಪ್ರಯೋಜನ:

ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ದುಃಖಾದಿ ಅನರ್ಥಗಳ ನಿವೃತ್ತಿ.

ಅಜ್ಞಾನಸ್ಯ ದುಃಖಾದಿ ಅನರ್ಥೋಪಾದಾನತ್ವಾತ್, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತೇ ತದ್ ಉಪಾದಾನಕ ದುಃಖಾದಿಕಮ್ ಅಪಿ ನಿವರ್ತತೆ ಇತಿ, ದುಃಖನಿವೃತ್ತಿ ಹೇತು ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಃ ಅಪಿ ಪ್ರಯೋಜನಮ್ ಇತಿ ಭಾವಃ |

ಅಂದರೆ, ಅದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ತನ ದಿಂದ ಉಂಟಾದ ದುಃಖಾದಿ ಅನರ್ಥಗಳ ನಿವೃತ್ತಿ. ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಅನುಭೂತಿ.

ಸಂಬಂಧ:

ಅಧಿಕಾರಿ, ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ ಗಳಲ್ಲಿಯ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧ. ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿ ಜೀವ,

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಪಡೆದ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಅದರಿಂದ ತಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಅನುಭೂತಿ.

೩. ಮಂಗಲಾಚರಣ ಶ್ಲೋಕ**ಟೀಕಾ**

ತನ್ಮತಮ್ ಅಪಾಕೃತ್ಯ ಸ್ವಮತಂ ಸಮರ್ಥಯಿತುಂ ಇದಂ ಪ್ರಕರಣಂ ಆರಭಮಾಣೋ ಭಗವಾನ್
ಆಚಾರ್ಯಃ ಪರಮಮಂಗಲಂ ನರಸಿಂಹಸ್ತವನಂ ಆದೌ ಆಚರತಿ |

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ, ಪರಮತದವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ,

ಸ್ವಮತ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು, ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುವ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಪರಮಮಂಗಲವಾದ ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹಸ್ತವನವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

**मायावाखण्डनम्
नरसिंहोऽखिलाज्ञान मतध्वान्तदिवाकरः।
जयत्यमितसज्ज्ञान सुखशक्तिपयोनिधिः॥**

ಅನ್ವಯ:- ಅಖಿಲ ಅಜ್ಞಾನಮತಧ್ವಾಂತದಿವಾಕರ: ನರಸಿಂಹ: ಜಯತಿ। ಅಮಿತ ಸಜ್ಞಾನಸುಖಶಕ್ತಿಪಯೋನಿಧಿ: ನರಸಿಂಹ: ಜಯತಿ।

टीका

अखिलं चैतन्यमात्र अतिरिक्तं अज्ञान कल्पितं इति यन्मतं तदेव ध्वान्तं इव।
सम्यग् ज्ञानप्रतिरूपत्वात्। तत निरसने दिवाकर इव। जयति उत्कृष्टो वर्तते।
तथा च उक्तम्

जयेर्जयाभिभवयोः आद्ये अर्थे असावकर्मकः।

उत्कर्षप्राप्तिः आद्यो अर्थो द्वितीये अर्थे सकर्मकः॥" इति।

ಇಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಜಯತಿ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು,

"जयेर्जयाभिभवयोः आद्ये अर्थे असावकर्मकः।

उत्कर्षप्राप्तिः आद्यो अर्थो द्वितीये अर्थे सकर्मकः॥"

ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ, ಸಕರ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಅಕರ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಜಯತಿ ಎಂದರೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

• ಅಖಿಲ ಅಜ್ಞಾನಮತಧ್ವಾಂತದಿವಾಕರ: ನರಸಿಂಹ: ಜಯತಿ।:

ಎಲ್ಲವು ಚೈತನ್ಯಮಯ, ಅದರ ಹೊರತಾಗಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲವು ಅಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಿತ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮತ ಅಖಿಲ-ಅಜ್ಞಾನಮತ. ಇದನ್ನು ಧ್ವಾಂತ ಎಂದರೆ ಕತ್ತಲೆ. ಅಖಿಲ-ಅಜ್ಞಾನಮತಧ್ವಾಂತ ಎಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಂತಿರುವ ಅಖಿಲ-ಅಜ್ಞಾನಮತ ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಹ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕತ್ತಲಸಮವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲು, ದಿವಾಕರ: ನರಸಿಂಹ: ಸೂರ್ಯನಂತಿರುವ ನೃಸಿಂಹದೇವರು, ಜಯತಿ ಎಂದರೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಇಲ್ಲಿ ಜಯತಿ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಕರ್ಮ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ

चैत्रः शत्रून् जयति, अभिभवति, तिरस्करोति इति। ಎನ್ನುವಂತೆ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಯತಿ ಎಂದರೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಎಂಬುದು ಸಕರ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

• ಅಮಿತ ಸಜ್ಜಾನಸುಖಶಕ್ತಿಪಯೋನಿಧಿ: ನರಸಿಂಹ: ಜಯತಿ।:
ಇಲ್ಲಿ ಜಯತಿ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಕರ್ಮನಿರೀಕ್ಷೆ ದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹ ದೇವರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯನ್ನು, ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮನಿರೀಕ್ಷೆಭಾವದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಜಯತಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಅಕರ್ಮಕ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

टीका

सत्त्वं ज्ञान सुखशक्तीनां विशेषणम्। ज्ञानस्य यथार्थत्वं सत्त्वं, सुखस्य दुःख असम्भिन्नत्वं, शक्तेः अप्रतिबद्धता। ताभिः पयोनिधिः इव। पयोनिधिः परमितो भवति इत्यतः तं अमितत्वेन विशिनष्टि।

सज्ज्ञानसुखशक्तिपयोनिधिः ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಸತ್ವ ಪದವು ಜ್ಞಾನ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದುಷ್ಟತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಸತ್ವ ಪದವು ಯಾವ ಯಾವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತದೋ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ದೋಷದ ಅಭಾವತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ("एवं च अयं येन येन विशेष्यते तत्तस्य दोष अभावं वक्ति").

"ज्ञानस्य अयथार्थत्वं दोषः। तस्य निर्दुष्टत्वे अभिहिते यथार्थत्वं लभ्यते।", ಅಂದರೆ, ಅಯತಾರ್ಥವು ಜ್ಞಾನದ ದೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ವ ಪದವು, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಥಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಅಂದರೆ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ಎಂದರ್ಥ.

"सुखस्य दुःख सम्बन्धो दोषः। तस्य निर्दुष्टत्वे अभिहिते दुःख असम्भिन्नत्वं लभ्यते।" ಅಂದರೆ ದುಃಖವು ಸುಖದ ದೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ವ ಪದವು, ಸುಖಕ್ಕೆ ದುಃಖದ ಅಸಂಬಂಧತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ದುಃಖ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಸುಖ ಎಂದರ್ಥ.

"शक्तेः प्रतिबन्धो दोषः। तस्य निर्दुष्टत्वे अभिहिते अप्रतिबद्धत्वं लभ्यते।", ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧವು ಶಕ್ತಿಯ ದೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಸತ್ವ ಪದವು ಶಕ್ತಿ ಗೆ (ಪ್ರತಿಬಂಧದ) ಎದುರಾಳಿಯ ಅಭಾವತೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಅಪ್ರತಿಬಂಧವು ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎದುರಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರ್ಥ.

ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ, ಸುಖ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪಯೋನಿಧಿ ಅಂದರೆ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರ ನಂತಿರುವ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹ ದೇವರು ಎಂದರ್ಥ. ಪಯೋನಿಧಿ ವೆಂದರೂ, ಒಂದು ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು

ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲ, ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಲು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಅಮಿತ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಮಿತ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಮಿತಿಗೆ ಒಳಗಾಗದ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು: ಯಾವುದೇ ಪರಿಮಿತಿಗೆ ವಳಗಾಗದ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನ, ದುಃಖ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಸುಖ, ಹಾಗೂ ಎದುರಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ, ಇವುಗಳ ಪಯೋನಿಧಿಯಂತಿರುವ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ವರೇಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಮಂಗಲಾಚರಣ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥವು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ:
ಅಖಿಲ ಅಜ್ಞಾನಮತ ಎಂಬ ಘೋರ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸೂರ್ಯನಂತಿರುವ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಮಿತಿಗೆ ವಳಗಾಗದ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನ, ದುಃಖ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಸುಖ ಮತ್ತು ಎದುರಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿ, ಇವುಗಳ ಪಯೋನಿಧಿಯಂತಿರುವ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

टीका

द्विविधः खलु पुरुषार्थः अनिष्टनिवृत्तिः इष्ट प्राप्तिश्च। तत्र अखिलेति
 मायावादादि दुर्मतप्रसंजित मिथ्याज्ञानादि अनिष्टनिवर्तकत्वेन नरसिंहस्तुतिः
 विहिता। अमितेति सम्यग् ज्ञानादि समस्त इष्ट सम्पादन समर्थत्वेन इति।

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅಂದರೆ "तं यथा यथोपासते तदेव भवति" ಇತಿ, ಶೃತಿ ಉಕ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮಂಗಲಾಚರಣ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು, ಅದು ಹೀಗಿದೆ:

ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಎರಡು ತರಹದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅನಿಷ್ಟ ನಿವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂದು. ಅದರಂತೆ ಈ ಮಂಗಲಾಚರಣದಲ್ಲಿ, ಮಾಯಾವಾದ ಎಂಬ ದುರ್ಮತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಿಥ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಅನಿಷ್ಟ ನಿವರ್ತನೆಗೋಸ್ಕರ, ಅಖಿಲ ಅಜ್ಞಾನಮತಧ್ವಾಂತದಿವಾಕರ: ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಅಮಿತ ಸಜ್ಞಾನಸುಖಶಕ್ತಿಪಯೋನಿಧಿ: ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಸಮ್ಯಗ್ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

४. ಪರಮತವು ದೋಷಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನ

೪.೧ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಈ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ, ಪರಮತ ದೋಷಪೂರ್ಣ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

टीका

अखिल अज्ञान्तमं ध्वान्तसमं इत्येतत् असहमान आह- जीवब्रह्मणोः एकत्वं हि श्रुतितन्मीमांसाभिः तात्पर्यतः प्रतिपाद्यते। न च एतत् चैतन्य अतिरिक्तस्य अखिलस्य अज्ञानकल्पिततया विना उपपद्यते। तत् कथं एवं उच्यते इति।

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಂಗಲಾಚರಣ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಚೈತನ್ಯಮಯ ಅದರ ಹೊರತಾಗಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪಿತ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮತವನ್ನು, ಘೋರ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪರಮತದವರು ತಮ್ಮ ಅಸಹಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ: ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದಾದರೆ, ಚೈತನ್ಯ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪಿತ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸದೆ, ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ಚೈತನ್ಯಮಯ ಅದರ ಹೊರತಾಗಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪಿತ ಎಂಬ ಮತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಘೋರಕತ್ತಲೆಗೆ ಸಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ न च एतत् चैतन्य अतिरिक्तस्य अखिलस्य अज्ञानकल्पिततया विना उपपद्यत इति॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಂದಾರ ಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

- सर्वस्य सत्यत्वे, सर्वज्ञत्व असर्वज्ञत्वादि विरुद्धधर्माणां अपि सत्यत्वेन ऐक्य अनुपपत्तेः।
ಅಂದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ, ಅಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಸತ್ಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಸರಿ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ.
- यद्वा, सर्वस्य सत्यत्वे जीवब्रह्मैक्य शब्दोपलक्षित सजातीय विजातीय, स्वगत नानात्वराहित्यस्य अनुपपत्तेः इति भावः।, ಅಂದರೆ, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾದರೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯ ಶಬ್ದೋಪಲಕ್ಷಿತ ವಿಜಾತಿ, ಸಜಾತಿ, ಸ್ವಗತ ಹಾಗೂ ನಾನಾಬಗೆಯತ್ವವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವದು

ಸರಿ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

• ಅಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪಿತವಿರುವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಅಭಾವೇ ಚ ಇಶ್ವರನಿಷ್ಠ ಸರ್ವಜ್ಞಾದೇ: ಜೀವನಿಷ್ಠ ದುಃಖಾದೇ: ಚ ಸತ್ಯತ್ವ ಆಪತ್ಯಾ, ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಾದಿಕರಣತ್ವೇನ, ಜಲ-ಅನಲವತ್ ಜೀವೇಶ್ವರೈಃ ಭೇದ ಉಚ್ಯತೇ ಇತಿ ಭಾವಃ। ಅಂದರೆ, ಅಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಿತತ್ವರೂಪ, ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ, ಇಶ್ವರನಿಷ್ಠ ಸರ್ವಜ್ಞಾದಿಗಳಿಗೆ, ಜೀವನಿಷ್ಠ ದುಃಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯತ್ವ ಉಂಟಾಗಿ, ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಾದಿಕರಣತ್ವ ದಿಂದ ನೀರು-ಬೆಂಕಿ ಯಂತೆ, ಜೀವ-ಈಶ್ವರ ರಲ್ಲಿ, ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಂಗಲಾಚರಣದಲ್ಲಿ, ಅಖಿಲ ಅಜ್ಞಾನ ಮತವನ್ನು ಘೋರಕತ್ತಲೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಟೀಕಾ

ಮೈವಮ್‌ ಸ್ಯಾತ್‌ ಉತತ್‌ ಉವಂ, ಯದಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಣೋಃ ಉಕೃಪ್ರತಿಪಾದಕತವಂ ವೇದತನ್ಮಿಮಾಂಸಯೋಃ ಉಪಪನ್ನಂ ಸ್ಯಾತ್‌। ನ ಚ ಉತತ್‌ ಅಸ್ತಿ। ತತ್ಪರತಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ವೇದಾದೇಃ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಪ್ರಸಂಗಾತ್‌।

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ: ನಿಜ, ಒಂದು ವೇಳೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಶಂಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಲಾರವು. ಇದನ್ನೇ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರದಿಪಾದಿಸಲಿದ್ದಾರೆ.

೪.೧ ಪೂರ್ವಪೀಠಿಕೆ

ಈ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ, ಅನುಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅವುಗಳ ಜ್ಞಾನ, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು.

೪.೧.೧ ಅನುಮಾನದ ಲಕ್ಷಣ

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ತಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ "ನಿರ್ದೋಷ ಉಪಪತ್ತಿಃ ಅನುಮಾನಮ್" ಎಂದು ಅನುಮಾನದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಮಾನ ಎಂದರೆ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಉಪಪತ್ತಿ ಅಥವಾ

ಯುಕ್ತಿ. ಶೀ ಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರು, ತಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣ ಟೀಕಾ ದಲ್ಲಿ, ಉಪಪತ್ತಿ ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು "ಉಪಪತ್ತಿಃ ಇತಿ ಲಿಙ್ಗಂ ಉಚ್ಯತೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿ " ಸಾಹಚರ್ಯಬಲೇನ ಅರ್ಥಗಮಕಂ ಲಿಙ್ಗಂ" ಎಂದು ಲಿಙ್ಗ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸಾಹಚರ್ಯಬಲದಿಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಲಿಂಗ ಎಂದರ್ಥ.

ಅನುಮಾನ ಎಂದರೆ, "ನಿರ್ದೋಷಂ ಸಾಹಚರ್ಯಬಲೇನ ಅರ್ಥಗಮಕಮ್ ಅನುಮಾನಮ್". ಅಂದರೆ ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ ಸಹಿತ ನಿರ್ದುಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ, ಅನುಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್| ಅಂದರೆ ಪರ್ವತವು ಬೆಂಕಿವುಳ್ಳದ್ದು, (ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ) ಹೊಗೆ ಇರುವದರಿಂದ. ಇಲ್ಲಿ, ಹೊಗೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಚರ್ಯಬಲವು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿಯ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಾಹಚರ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿ (ವ್ಯಾಪ್ತಿ) ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೪.೨.೨ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವಗಳು

ನೈಯಾಯಿಕರು ಯಾವದೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಐದು ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ, ಹೇತು, ಉದಾಹರಣ, ಉಪನಯ, ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಎಂದು.

ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ

ಪಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮ ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವದೋ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಎಂದೆನಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು "ಪ್ರತಿಪಾದನಾಯ ಪಕ್ಷವಚನಮ್ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ|"

ಉದಾ: "ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್ ಮಹಾನಸವತ್" ಅಂದರೆ, "ಪರ್ವತವು ಅಗ್ನಿವುಳ್ಳದ್ದು, ಹೊಗೆ ಇರುವದರಿಂದ, ಅಡುಗೆಮನೆಯಂತೆ" ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ದಲ್ಲಿ, "ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್" ಅಂದರೆ "ಪರ್ವತವು ಅಗ್ನಿವುಳ್ಳದ್ದು" ಇದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ. ಇಲ್ಲಿ, ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪರ್ವತವು ಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಅಗ್ನಿಯು ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮ.

ಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮ ಗಳ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟ: ಪಕ್ಷ:| ವಾ ಸಾಧ್ಯ ಧರ್ಮವಾನ್ ಧರ್ಮಿ ಪಕ್ಷ:| ಅಂದರೆ, ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧರ್ಮಿಗೆ ಪಕ್ಷ ಎನ್ನುವರು.

ಯತ್ ಪ್ರತಿತಿ ಲಿಙ್ಗೇನ ಜನಯಿತವ್ಯಾ ಸ ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮ:| ಅಂದರೆ, ಯಾವುದನ್ನು ಹೇತು ವಿನಿಂದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವದೋ ಅದು ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮ ಎನಿಸುವದು. ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ

ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ, "ಹೋಗೆ ಇರುವದರಿಂದ (ಧೂಮವತ್ವಾತ್). ಹೇತು ಎನಿಸುವದು.

ಹೇತು:

ಸಾಹಚರ್ಯ ಬಲದಿಂದ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ) ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಧರ್ಮ ಹೇತು ಎಂದೆನಿಸುವದು. ಅದನ್ನೇ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತದೆ:

साधनत्वं अभिव्यंजक विभक्त्यन्तं लिंग वचनं हेतुः। वा लिंगस्य वचनं हेतुः साधनत्वप्रकाशकम्।

ಅಂದರೆ, ಸಾಧನತ್ವ ಪ್ರಕಾಶಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಲಿಂಗ ವಚನ ಹೇತು.

ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ "ಧೂಮವತ್ವಾತ್ (ಹೋಗೆ ಇರುವದರಿಂದ)" ಹೇತು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

उदाहरण:

ಸಮ್ಯಕ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪೂರ್ವಕ ದೃಶ್ಯಾಂತ ವಚನವು ಉದಾಹರಣೆ ಎನಿಸುವದು. ದೃಶ್ಯಾಂತ ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ಸ್ಥಳ. ಅಂದರೆ ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೇತು ಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಆಶ್ರಯ. ಇದರ ಪರಿಭಾಷಿಕ ವಾಖ್ಯೆ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

व्याप्तिदर्शन पुरस्सरं सम्यग् दृष्टान्त अभिधानं उदाहरणम्। ಮತ್ತು निदर्शनम् दृष्टान्तः।

ಉದಾ: यत्र यत्र धूमः तत्र तत्र वह्निः, यथा महानसम्, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಧೂಮವಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವಹ್ನಿ ಇದೆ: ಅಡುಗೆಮನೆಯಂತೆ.

उपनय:

ಪಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ಹೇತು ವಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಕ ವಚನವೇ ಉಪನಯ. ಇದರ ಪರಿಭಾಷಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

दृष्टान्त उपमानेन लिंगस्य पक्षे उपसंहारः उपनयः। वा दृष्टान्त अपेक्षया पक्षे हेतोर्व्याप्ति प्रदर्शकम् वचनम् स्यात् उपनयः।

ಉದಾ: तथा च अयं धूमवान् पर्वतः। ಅಂದರೆ ಈ ಪರ್ವತವು ಧೂಮವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಉಪನಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು, ಉಪನಯ ವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವ ಎಂದು ಮಾನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

निगमन:

ಹೇತು ಪೂರ್ವಕ ಪಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ವನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುವದಕ್ಕೆ, ನಿಗಮನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಹೇತು ಪೂರ್ವಕ, ಪಕ್ಷವಚನ ವನ್ನು ಹೇಳುವದು ನಿಗಮನ. ಇದರ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ.

हेतुपुरस्सरं पक्षे साध्यो उपसंहारो निगमनम्। वा हेतुपूर्वं पुनः पक्षवचनम् निगमनम् मतम्।

ಉದಾ: तस्मात् पर्वतो वह्निमान् एव इति। ಅಂದರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪರ್ವತವು ವಹ್ನಿವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ನಿಗಮನ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು, ನಿಗಮನ ವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವ ಎಂದು ಮಾನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

೪.೨.೩ ಅನುಮಾನದ ಅವಯವ ನಿಯಮದ ನಿರಾಕರಣೆ

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಅನುಮಾನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಿಷ್ಟೆ ಅವಯವಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನವು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಹೇತುಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಮಾಣವೆನಿಸಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಲು, ಹೇತು ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೆ ಅವಯವಗಳು ಬೇಕು ಎಂಬ ನಿರ್ಬಂಧನೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೆ ಕೆಳಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿಯ ಉಕ್ತಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿ ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಯುಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರೂಪಾ ಚ ಹೇತುಽನ್ತರೂಪಿಕಾ |

ತಥೋಪನಯರೂಪಾ ಚ ಪರಾನಿಗಮನಾತ್ಮಿಕಾ |

ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಕ್ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಂ ಯಾತಿ ಯುಕ್ತಿ ತಯೈವ ತು || ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕೇ.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ "ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣ" ಹಾಗೂ "ವಿಷ್ಣುತತ್ವವಿವಿಣ್ಣಯ" ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಕೂಡ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಪಕ್ಷದವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು, ಪಂಚ ಅವಯವ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸದೆ, ತ್ರಯವಯವ (ಅಂದರೆ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ, ಹೇತು, ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ಗಳಿಂದ ಕೂಡುದ್ದು) ಅನುಮಾನವನ್ನೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅದರಂತೆಯೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಅನುಮಾನ ಖಂಡನ, ಪ್ರಕರಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಪರಪಕ್ಷದವರು ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ, ಪಂಚ ಅವಯವ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಖಂಡಿಸದೆ, ಕೇವಲ, ತ್ರಯವಯವ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ, ಉಪನಯ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅನುವಾದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈಗಾಗಲೆ ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿದಂತೆ, ಉಪನಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು, ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನವನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೆ

ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಹೇತು ವಾಕ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಖಂಡಿಸಿದಾಗ, ಉಪನಯ, ನಿಗಮನಗಳಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಸುವಂತಹದ್ದು ಎನೂ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

೪.೨.೪ ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು, ತಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣ ಟೀಕಾ ದಲ್ಲಿ, ಅನುಮಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ದ್ವಿವಿಧಂ ಹಿ ಅನುಮಾನಂ ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧನಮ್, ಪರಪಕ್ಷದೂಷಣಂ ಚ। ಅಂದರೆ ಅನುಮಾನಗಳು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿವೆ: ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧನ ಹಾಗೂ ಪರಪಕ್ಷದೂಷಣ ಎಂದು.

ಸ್ವಪಕ್ಷಸಾಧನ ಅನುಮಾನಂ:

ಈ ಅನುಮಾನವು, ಸಿದ್ಧಿ: ಸಾಧ್ಯವತ್ತಾನಿಶ್ಚಯ:। ಅಂದರೆ, ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಶ್ಚಯಕ ಸಾಧನದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಜನಕ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್, ಇಲ್ಲಿ ಧೂಮ: ಸಾಧನಮ್, ಅಂದರೆ ಧೂಮ ಅಂದರೆ ಹೊಗೆ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಧಕ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪರಪಕ್ಷದೂಷಣ ಅನುಮಾನಂ:

ಇದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- ಮೊದಲನೆಯದು, ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು. ಉದಾ: ನ ಅಯಂ ನಿರಗ್ರಿಕ: ಅನಿರ್ಧೂಮತ್ವಾತ್। ಅಂದರೆ, ಇದು ನಿರ್ಗ್ರಿಕವಲ್ಲ ಎಕೆಂದರೆ, ನಿರ್ಧೂಮವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನ ನಿರಗ್ರಿಕ: ಇದು ಆಪಾದನೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಅನಿರ್ಧೂಮತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

- ಎರಡನೆಯದು, ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗರೂಪೇಣ, ತತ್ರ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನೇ ತರ್ಕಸ್ಯ ಅಂತರ್ಭಾವ:। ಅಂದರೆ, ಆಪಾದಕ ಹೇಳಿ, ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗ ಉದ್ಭವನೆಯಿಂದ, ತರ್ಕದ ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಾಡಿ, ಆಪಾದನವನ್ನು ಹೇಳುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನವು, ಆಪಾದಕ ಹಾಗೂ ಆಪಾದ್ಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ಈ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೂ ಹೇಳಬಹುದು: "ಬಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣ ಉಪನ್ಯಾಸರೂಪ ಯುಕ್ತಿಭಿ: ಖಂಡನಮ್।" ಇತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈತರಹದ, ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ (ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದು) ಮತ್ತು ಅಸಿದ್ಧಿ ದೋಷಗಳು ದೋಷವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಉದಾ: ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ, ಧೂಮ ಹಾಗೂ ವಹ್ನಿ ಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮಾನ್ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವನೋ, ಪರ್ವತ:

ಭೂಮವತ್ವಾಽಪಿ, ನಿರಗ್ರಿಕವ ಅಂಗೀಕಾರ್ಯಃ, ಅಂದರೆ, ಪರ್ವತವು ಧೂಮವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಲಿ, ನಾವು ನಿರಗ್ರಿಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನ ವನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು: ನಿರಗ್ರಿಕವ ಅಂಗೀಕಾರೇ ನಿರ್ಮಿತವು ಅಭ್ಯುಪಗಮಃ। ಅಂದರೆ, ತಾವು ನಿರಗ್ರಿಕವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ನಿರ್ಮಿತವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನಿರಗ್ರಿಕವ, ಆಪಾದಕ ವಾಗಿದ್ದು, ನಿರ್ಮಿತವು, ಆಪಾದ್ಯ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ, ಧೂಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಅಗ್ನಿವನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಇದು ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಈ ಎರಡನೆ ಪ್ರಕಾರದ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು, ಪಡೆಯುವ ಇಚ್ಛೆವುಳ್ಳ ಓದುಗರು ಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರ, "ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣ ಟೀಕಾ" ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಕಾಣಬಹುದು.

೪.೩ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನ

ಟೀಕಾ

ತತ್ ಕಥಮ್ ಇತಿ, ತತ್ರ ಆಹ-

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣಿಯತ್ವ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅನಾರಂಭಣಿಯತ್ವ ವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಾಯಾವಾಖಂಡನಮ್

ವಿಮತಂ ಅನಾರಂಭಣಿಯಂ, ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್। ಯದಿತ್ಯಂ ತತ್ತಥಾ, ಯಥಾ ಸಮ್ಪ್ರತಿಪನ್ಮ್।

ಈ ಪರಪಕ್ಷದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ತ್ರಯವಯವಗಳು ಹೀಗಿರುತ್ತವೆ:

ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ:

ವಿಮತಮ್ ಅನಾರಂಭಣಿಯಂ।

ವಿಮತಂ: ಎಂದರೆ ವಿವಾದಾಸ್ಪದ ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಪರಪಕ್ಷದವರು ಹೇಳುವಂತೆ, ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ ಎಂದರ್ಥ. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿವಾದಾಸ್ಪದವಾದ (ನಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಪರಪಕ್ಷದವರು

ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾದ) ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅನಾರಂಭಣೀಯಃ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ಹೇತು ಅಥವಾ ಹೇತುವಾಕ್ಯ:

ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ |

ಯಾವುದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಉದಾಹರಣೆ:

ಯತ್ ಇತ್ಯಂ ತತ್ ತಥಾ | ಯಥಾ ಸಮ್ಪ್ರತಿಪನ್ನಮ್ |

ಯತ್ ಇತ್ಯಂ ತತ್ ತಥಾ | ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ,

ಯತ್ ಇತ್ಯಂ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಲ್ಲದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೋ, ತತ್ ತಥಾ ಅದು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಲಾರದು ಎಂದರ್ಥ.

ಯಥಾ ಸಮ್ಪ್ರತಿಪನ್ನಮ್ | ಅಂದರೆ, ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಬೌದ್ಧಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಅಥವಾ ಚಾರ್ವಾಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಎಂದರ್ಥ.

ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್, ಹಾಗೂ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅದ್ವೈತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು, ಇವು ಆಪಾದಕಗಳಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ, ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ ಆಪಾದ್ಯ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ ವಿವೇಚನೆ ಮುಂದಿನ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅನುಮಾನದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ;

ವಿವಾದಸ್ಪದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ (ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಲ್ಪಡುವ) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಯಥಾರ್ಥವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೋ, ಅದು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಲಾರದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಒಪ್ಪುಕೊಂಡಂಥ, ಬೌದ್ಧಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು.

೪.೩.೧ ಅನುಮಾನ ದಲಕೃತ್ಯ

ವಿಮತಮ್ ಪದದ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯ ಮಿಮತಮ್ ಪದದ ದಲಕೃತ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

टीका

विमतं आरंभणीयत्व-अनारंभणीयत्वाभ्यां विमति विषयिभूत श्रुतितन्मीमांसाशास्त्रम्। "शास्त्रम् अनारंभणीयं" इत्येव उक्ते बौद्धादिशास्त्राणां अनारंभणीयत्वस्य परेण अभ्युपगतत्वात् इष्ट आपादनमं एतत् स्यात्। तर्हि वेदादित्वेव उच्यताम्। मैवम्। विमतिग्रहणेन निराश्रयत्वादि दोषपरिहारस्यापि सूचितत्वात्।

विमतम् ಎಂದರೆ ಆರಂಭಣೀಯತ್ವ (ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದು) ಹಾಗೂ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ (ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದು) ವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹ ವಿವಾದಾಸ್ಪದ ವಿಷಯಭೂತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು.

विमतम् ಹೊರತಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಅನಾರಂಭಣೀಯಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಬೌದ್ಧಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಪಕ್ಷದವರು ಅನಾರಂಭಣೀಯ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನೇ ಆಪಾದಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿमतಮ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ವಿमतಮ್ ಬದಲಾಗಿ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಅನಾರಂಭಣೀಯಮ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದಲ್ಲ? ಎಂದರೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿमतಮ್ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ, ನಿರಾಶ್ರಯತ್ವ, ಸಿಂಧುಸಾಧನತಾ, ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಸಿಂಧುವಿಶೇಷಣ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ निराश्रयत्वादि दोषपरिहारस्यापि सूचितत्वात् इति ॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ದುರ್ಗಮಾರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

निराश्रयत्वः याव अनुमानद पक्षव्य असत् अथवा ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ. ಅದು. ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಹೇತುವಿಗೆ, ಆಶ್ರಯವೆನಿಸಲಾರದು.

ಪರಪಕ್ಷದವರು, ನಿರಾಶ್ರಯತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಎಕೆಂದರೆ ಅವರ ಮತದಂತೆ, ಚೈತನ್ಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಾದುದೆಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪಿತ. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ನಿರಾಶ್ರಯತ್ವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು:

"यदि वेदादिकमेव न स्यात् तर्हि आरम्भणीयत्व अनारम्भणीयत्वाभ्यां विमतिः किम् आश्रया स्यात्, किम् धर्मिणि स्यात्, कुत्र स्यात्" इति।

ಅಂದರೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೇ ಇಲ್ಲದಾಗ ಆರಂಭಣೀಯತ್ವ ಹಾಗೂ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿವಾದವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?, ಯಾವ, ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿವಾದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ಅಂದರೆ, ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವದು. ಅದು ಅನುಮಾನದ ಒಂದು ದೋಷ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು, ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೆಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಿಶೇಷಣ ಅಂದರೆ, ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು. ಉದಾ: ಶಶವಿಶಾಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು.

ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಿಶೇಷಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು:

"यदि अनारम्भणीयत्वं सिद्धं, अप्रसिद्धं वा स्यात् तर्हि आरम्भणीयत्वं अनारम्भणीयत्वाभ्यां कथं विमतिः स्यात्। एकस्या कोटे: सिद्धत्वात् अप्रसिद्धत्वात् च इत्यर्थः" इति।

ಅಂದರೆ, ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಈಗಾಗಲೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅದು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆರಂಭಣೀಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ.

यथा सम्प्रतिपन्नम् द विमर्शः

ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯ ಯಥಾ ಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನಮ್ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಕ್ಯದ ದಲಕೃತ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುವದು

टीका

एवम् आपाद्य वैकल्यादि दोषपरिहार सूचनाय "यथा सम्प्रतिपन्नम्" इतुक्तम्। अन्यथा " यथा बौद्धादिशास्त्रम्" इति ब्रूयात्।

ಅದೇರೀತಿಯಾಗಿ ಆಪಾದ್ಯ ವೈಕಲ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು "यथा सम्प्रतिपन्नम्" ಎಂದು ಅನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯಥಾ यथा बौद्धादिशास्त्रम् ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ आपाद्य वैकल्यादि इति ॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ದುರ್ಗಮಾರ್ಥ ವಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ: ಇಲ್ಲಿ, ಯಥಾ ಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನಂ ಬದಲಾಗಿ ಯಥಾ ಬೌದ್ಧಾदिशास्त्रम् ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ? ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಯಥಾ ಸಂಪ್ರತಿಪನ್ನಂ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಿಗೆ ತಟಸ್ಥರಾದವರು ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಬಹುದಾದ, आपाद्य वैकल्यादि ದೋಷಗಳ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆದಿ ಪದದಿಂದ, आश्रयहीनत्व ವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

॥ सूचनाय इति ॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ದುರ್ಗಮಾರ್ಥ ವಾಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ: ಅಂದರೆ, ಯಥಾ ಬೌದ್ಧादिशास्त्रम् ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ತಟಸ್ಥರಾದವರು,

- "वक्ष्यमाणरीत्या आपाद्यं अनारम्भणीयत्वं बौद्धशास्त्रे न स्यात् तदा केन धर्मेण सम्प्रतिपत्तिः स्यात् ", ಅಂದರೆ ತಾವು ಹೇಳುವರೀತಿಯಂತೆ आपाद्य ವಾದ अनारम्भणीयत्व ವು ಬೌದ್ಧशास्त्रದಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಿರುವಾಗ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಸಂಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪುಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಹೇಳಿ, आपाद्य विकलत्व ವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- अथवा "वक्ष्यमाणरीत्या आपादकं अन्यथाप्रतिपादकत्वं बौद्धशास्त्रे न स्यात् तदा केन धर्मेण सम्प्रतिपत्तिः स्यात् " ಅಂದರೆ आपादक ವಾದ अन्यथाप्रतिपादकत्वं ವು ಬೌದ್ಧशास्त्रದಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಿರುವಾಗ ಯಾವ ಧರ್ಮದಿಂದ ಸಂಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪುಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಹೇಳಿ, आपादक विकलत्व ವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
- "यदि बौद्धादिशास्त्रमेव न स्यात् तर्हि आवयोः अनारम्भणीयत्वेन सम्प्रतिपत्तिः कुत्र स्यात्" इति। ಅಂದರೆ ಬೌದ್ಧादिशास्ತ್ರಗಳೇ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅನರಂಭಣೀಯತ್ವದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪುಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

ಈ ದೋಷಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು "यथा सम्प्रतिपन्नम्" ದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಆಪಾದ್ಯವೈಕಲ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

- यदि दृष्टान्त आपाद्येन आपादकेन वा विकलः स्यात् तदा संप्रतिपन्नं न स्यात्। अस्ति च इयम्। अतो न आपाद्य वैकल्यादि इति।
ಅಂದರೆ, दृष्टान्त ವು आपाद्येन विकल, (ಆಪಾದ್ಯದಿಂದ ಇಲ್ಲದೆ ಇರೋಣ) ಅಥವಾ

ಆಪಾದಕೇನ ವಿಕಲ (ಆಪಾದಕದಿಂದ ಇಲ್ಲದೆ ಇರೋಣ) ವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸಂಪ್ರತಿಪತ್ತಿ (ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪುಗೆ) ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಆಪಾದ್ಯವೈಕಲ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಿದ ವಿಷಯಾದ್ದರಿಂದ ತಟಸ್ಥರು, ಆಪಾಠ ವೈಕಲ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎತ್ತುವಂತಿಲ್ಲ.

- यदि दृष्टान्तमेव न स्यात् तर्हि आवयोः अनारम्भणीयत्वेन सम्प्रतिपत्तिः न स्यात् इति। अस्ति च इयम्। अतो न आश्रयहीनत्व इति। दृष्ट्याಂತವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ ವಾದಿಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪುಗೆ ಇರಿತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅನರಂಭಣೀಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುಗೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಹೀನತ್ವ ದೋಷ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೂಡ ಯಥಾ ಸಂಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

अनारम्भणीयत्व ಪದದ ಅರ್ಥ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ:

ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯ ಅನರಂಭಣೀಯತ್ವ ಎಂಬ ಪದದ ದಲಕೃತ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

टीका

ननु अनारम्भणीयत्वं नाम अप्रणेतव्यत्वं वा? अश्रोतव्यत्वादिकं वा? आद्ये तु इष्टापादानम्। वेदस्य अप्रणेतव्यत्वात्। न द्वितीयः। बौद्धादिशास्त्र श्रवणस्यापि दर्शनात्। मैवम्। प्रेक्षावत् उपादेयत्व अभावस्य विवक्षितत्वात्।

अनारम्भणीयत्व ಅಂದರೆ ಎನರ್ಥಾ? ಅಪ್ರಣೇತವ್ಯತ್ವ ಎಂದರೆ ಅಪೌರೂಷೇಯತ್ವ ವಾದದ್ದು ಎಂದೋ? ಅಶ್ರೋತವ್ಯತ್ವ ಎಂದರೆ ಶ್ರವಣ ಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ ಎಂತಲೋ? ಮೊದಲನೆಯದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಮಗೂ ಒಪ್ಪುಗೆಯಾದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ನಾವು ವೇದಗಳು ಅಪೌರೂಷೇಯ ವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಬೌದ್ಧಾದಿಶಾಸ್ತ್ರ ಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡುವುದನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕ್ಕೆ ಆಪಾಠ ವಿಕಲ ಎಂಬ ದೋಷವೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅದು ಹಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧಾದಿಗಳ ತತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹದ್ದು ಏನು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಉಭಯವಾದಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ

ಅನುಪಾದೆಯತ್ಪಲಕ್ಷಣ ಅನಾರಂಭನೀಯತ್ವ, ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಣೆ:

ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯ ಆಪಾದಕ ಆಪಾದ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗುವುದು.

ಟೀಕಾ

स्यात् इति प्रतिज्ञावाक्यशेषः। तथा च "यदि वेदादिकं जीवब्रह्मणोः ऐक्यप्रतिपादकं स्यात् तदा अनारम्भनीयम् प्रसज्येत्" इत्युक्तं भवति।

ಇಲ್ಲಿ ವಿಮತಮ್ ಅನಾರಂಭನೀಯಮ್ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಂತೆ, ಒಂದು ವೇಳೆವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭನೀಯತ್ವಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಾರವು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ ಸ್ಯಾತ್ ಇತಿ॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಂದಾರ ಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
ಇಲ್ಲಿ ವಿಮತಮ್ ಅನಾರಂಭನೀಯಮ್ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ವೇದಾಂತ ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪಕ್ಷೀಕರಿಸಿ, ಅನಾರಂಭನೀಯತ್ವ ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ, ಪ್ರಮಾಣ ಬಾಧಕ ದೋಷಗಳ ಶಂಕೆ ಬರಬಹುದು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಮತಮ್ ಅನಾರಂಭನೀಯಮ್ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕು.

॥ತथा च इति॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಂದಾರ ಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ದೂಷಣ ಅನುಮಾನಹೇಳಿದಂತಾಗಿ, ಅನಾರಂಭನೀಯತ್ವವು ಆಪಾದ್ಯ ಆಗುವದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಏಡೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಆಪಾದಕ ಹೇಳಲ್ಪಡದಿದ್ದರಿಂದ ನ್ಯೂನತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷವನ್ನು ಬರುತ್ತದಲ್ಲ ಎಂದರೆ, "न हि ब्रह्मात्मैक्यस्य याथार्थ्यं तत्पक्षे" ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಅಯಥಾರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳುವ

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ, "ಯದಿ ವೇದಾದಿಕಂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಣೋಃ ಏಕೈ ಪ್ರತಿಪಾದಕಮ್ ಸ್ಯಾತ್" ಇತಿ, ಎಂಬ ಆಪಾದಕವು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಪಾದಕದ ಅಧ್ಯಾಹಾರಪೂರ್ವಕ ತರ್ಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯವಾದ ವಿಮತಮ್ ಅನಾರಂಭಣೀಯಮ್ ವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಂತಾಯಿತು:

ಯದಿ ವೇದಾದಿಕಂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಣೋಃ ಏಕೈ ಪ್ರತಿಪಾದಕಮ್ ಸ್ಯಾತ್ ತದಾ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವಂ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ್ |
ಅಂದರೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಲಾರವು.

ಟೀಕಾ

ಆಪಾದಕಮೇವ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯನೇನ ಹೇತುವಾಕ್ಯೇನ ವಿವ್ರಿಯತ ಇತಿ ಅದೋಃ | ತದ್ಘ ಉತ್ತರತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಯಿಷ್ಯಾಮಃ |

ಈಗಾಗಲೆ, ಆಪಾದಕ ಅಧ್ಯಾಹೃತಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ "ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್" ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದು ವೈಯರ್ಥ್ಯ ವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಹೃತ ಆಪಾದಕವನ್ನೇ "ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಹೇತುವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಅನುಮಾನದ ಘಟಕದ ಅರ್ಥವಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಯಾವುದೇ ದೋಷಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೆ ಮುಂದೆ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

ಆಪಾದಕ ವನ್ನೇ ವಿವರಿಸುವ "ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಕ್ಯದ ವಿಮರ್ಷಣೆ:

|| ಆಪಾದಕಮೇವ ಇತಿ ||

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಂದಾರ ಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಈಗಾಗಲೆ ನೋಡಿದಂತೆ, ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ:

ಯದಿ ವೇದಾದಿಕಂ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಣೋಃ ಏಕೈ ಪ್ರತಿಪಾದಕಮ್ ಸ್ಯಾತ್, ತದಾ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವಂ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ್ ಇತಿ |

ಇಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಪಾದಕ ಅಧ್ಯಾಹೃತ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, "ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಆಪಾದಕ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ಎಂಬ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ?

ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕೇವಲ ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವವನ್ನು ಆಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ, ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವದಂತೆ ಆಗ ಕೂಡ ಅವುಗಳು ಆರಂಭಣೀಯ ಆಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಆಪಾದನೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಬಹುದು. ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವದಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಂತು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಗಳಾದರೆ, ಪರಪಕ್ಷದವರು (ತಾವು) ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ನ್ಯಾಯದಂತೆ, ಐಕ್ಯ ಅಸತ್ಯ ಎನಿಸುವದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿ, ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುವುದರಿಂದ ಅನಾರಂಭಣೀಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಹೇತುವಾಕ್ಯವು ಅಪ್ರಯೋಜಕ ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವದಂತೆ ಅಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬೌದ್ಧಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂತೆ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುವದರಿಂದ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದ ದಲ್ಲಿಯೇ (ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ) ಐಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದಕ ಲಕ್ಷಣ ಆಪಾದಕವನ್ನು ಆಪಾದಿಸಿ ಆಪಾದನದ ಸಮರ್ಥತ್ವವನ್ನು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇತು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ದೋಷ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಟೀಕಾ

ಅಥವಾ ವೇದತನ್ಮಿಮಾಂಸಾದಿಕಮ್ ಏಕೈಕಪರತಯಾ ವ್ಯಾಕುರ್ವನ್ ಮಾಯಾವಾದಿ ಪ್ರಣಿತಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮೇವ ಪಕ್ಷೀಕೃತ್ಯ ತಸ್ಯ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವಂ, ವೇದಾದೇಃ ತತ್ಪರತ್ವ ನಿರಾಸಾಯ ಸಾಧ್ಯತೇ।

ಅಥವಾ, ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ದ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈಗಾಗಲೆ ನೋಡಿದಂತೆ, " ವೇದಾದಿಕಂ ಏಕೈಕಪರಂ ಚೇತ್ ಅನಾರಂಭಣೀಯಮ್ ಸ್ಯಾತ್" ಎಂದು ಆಪಾದಕ ನೋಳಗೊಂಡ ಆಪಾದನೆಯಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆನೋ ನಿಜ, ಆದರೆ ಮಾಯಾವಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ

ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಐಕ್ಯ ಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ, ಮಾಯಾವಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೇ ಪಕ್ಷೀಕರಿಸಿ, ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವವನ್ನು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಹೇತುವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ, ವೇದಾದಿಗಳು ಐಕ್ಯಪರತ್ವವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಾವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ, ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯಪರತ್ವವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಂತೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯಪರತ್ವ ವಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲು, ಇದು ಸಾಧಕ ಅನುಮಾನವೂ ಕೂಡ ಹೌದು.

೪.೪ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಯತಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ

टीका

कथं अन्यथाप्रतिपादकत्वं विमतस्य शास्त्रस्य इत्यत आह-

ವಿವಾದಾಸ್ಪದವಾದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ? ವೇದಾದಿಗಳು ಐಕ್ಯಪರತ್ವವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇತುವಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಅಸಿद्धಿ ಎಂಬ ದೋಷ ಕೂಡಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

मायावाखण्डनम्
न हि ब्रह्मात्मैक्यस्य याथार्थं तत्पक्षे।

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವು ಮಾಯಾವಾದದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

टीका

अन्यथाप्रतिपादकत्वं हि अयथार्थं प्रतिपादकत्वं। ब्रह्मात्मनोः एकत्वं च

शास्त्रविषयतया परस्य अभिमतम्। न तत् परमार्थभूतम्, अतः
अन्यथाप्रतिपादकत्वं सिद्धम्।

ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕ ಎಂದರೆ ಅಯಥಾರ್ಥವಾದುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದು ಎಂದರ್ಥ. ಬ್ರಹ್ಮಜೀವರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರಮತದವರ ಅಭಿಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಪರಮಾರ್ಥಭೂತದ್ದು ಎಂದೆನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾದವು ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||अन्यथाप्रतिपादकत्वं हि अयथार्थ प्रतिपादकत्वं इति||

ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು, ಯಥಾರ್ಥವಾದುದಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದು, ಅಥವಾ ಅಸತ್ಯವಾದುದನ್ನು, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಾದುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದು, ಎಂಬ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವೆಂದರೆ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಎಂದರೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಅಂದರೆ ತ್ರೈಕಾಲಿಕಸತ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಎಂದರ್ಥ, ಅಸತ್ಯವಾದುದನ್ನು ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದು ಎಂದರ್ಥವಾಯಿತು.

||ब्रह्मात्मनोः एकत्वं च शास्त्रविषयतया परस्य अभिमतम्||

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಪರಪಕ್ಷದವರ ಅಭಿಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

|| न तत् परमार्थभूतम् ||

ಆದರೆ ಅವರ ಮತದಂತೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಪರಮಾರ್ಥಭೂತವಾದದ್ದು ಎಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಪಕ್ಷದವರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಒಂದೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯ ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯಾ. ಯಾವುದು ಪರಮಾರ್ಥವಲ್ಲವೋ ಅದು ಅಯಥಾರ್ಥ. ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಗುರಿ ಎಂದು ಪರಪಕ್ಷದವರ ಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

||अतः अन्यथाप्रतिपादकत्वं सिद्धम् ||

ಹೀಗೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ, ಪರಪಕ್ಷದವರ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮತದಂತೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಭೇದವು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪರಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಒಂದೆ ಸತ್ಯ, ಉಳಿದಿದ್ದೆಲ್ಲ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಅವರ ಪಕ್ಷದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆಯೇ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಲ್ಲದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತಾಗುವದರಿಂದ, ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಅವುಗಳು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

೪.೪.೧ "ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸ್ಯ ಯಾರ್ಥ ತತ್ಪಕ್ಷೇ" ವಾಕ್ಯದ ವಿಮರ್ಷೆ

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ "ತತ್ ಚ ಉತ್ತರತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಯಿಷ್ಯಾಮಃ" ಎಂಬುದನ್ನು ಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

"ವಿಮತಂ" ಅನುಮಾನದ ದಲಕೃತ್ಯ ಮಾಡುವಾಗಲೇ, ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಹೇತುವಾಕ್ಯದ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಿತ್ತಾದರೂ, " ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸ್ಯ" ಮುಂತಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ಲೋಕಗಳು ತಿಳಿಯದೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾಗಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಟೀಕಾ

ನನು "ಯದಿ ಅದ್ವೈತಪರಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಸ್ಯಾತ್, ತದಾ ಅನಾರಂಭಣೀಯಂ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ" ಇತಿ ಪ್ರಸಂಗೋಕ್ತೌ ಆಪಾದಕಸ್ಯ ಉಕ್ತತ್ವಾತ್, ಪುನಃ ಹೇತು ಅಭಿಧಾನಂ ವ್ಯರ್ಥಂ ಸ್ಯಾತ್। ನ ಚ ಉತ್ತರತ್ರ ಆಪಾದಕ ಅಭಿಧಾನಂ ಇತಿ ವಾಚ್ಯಮ್। ತಥಾ ಸತಿ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ಸ್ಯಾತ್। ತಥಾ ಚ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅನುಪಪತ್ತಿಃ। "ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸ್ಯ" ಇತಿ ಉಪಪಾದನ ಅನುಪಯೋಗಃ ಅಸಂಗತ್ವಂ ಚ ಇತಿ।

ಒಂದು ವೇಳೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅದ್ವೈತಪರವಾದರೆ ಆಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಪಾದಕವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ಹೇತುವಿನ ಅಭಿಧಾನವು ವ್ಯರ್ಥವೆನಿಸುವದು. ಮತ್ತು ಇದನ್ನೇ ಅಂದರೆ

ಹೇತುವಿನ ಅಭಿಧಾನವೇ ಆಪಾದಕದ ಅಭಿಧಾನವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡದು. ಹಾಗೇನಾದರು ಆದರೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮತೈತ್ಯಕ್ಯದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಯುಕ್ತವೆನಿಸಲಾರದು. ಮತ್ತು "ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸ್ಯ" ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು, ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತು ಅಸಂಗತವು ಆಗುತ್ತದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||ನನು ಇತಿ||

"यदि अद्वैतपरं शास्त्रं स्यात् तदा अनारंभणीयं प्रसज्येत" ಎಂಬ ಪ್ರಸಂಗೋಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಪಾದಕ ಹೇಳಿದಂತಾಗುವದರಿಂದ, ಪುನಃ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಆಪಾದಕವನ್ನು ಹೇಳುವದು ವ್ಯರ್ಥವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

|| न च इति||

अन्यथाप्रतिपादकत्वात् वन्नೇ ಆಪಾದಕ, ಅಭಿಧಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

||तथा सति इति||

ಹಾಗೇನಾದರು, "अन्यथाप्रतिपादकत्वात्" ವನ್ನು ಆಪಾದಕ ಅಭಿಧಾನವೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆ ಪದದಿಂದ ಷಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

||तथा च इति||

ಹಾಗೆಯೇ ಯಥಾ सम्प्रतिपन्नम् ಎಂದು ಹೇಳುವ ದೃಷ್ಟಾಂತ (ಉದಾಹರಣೆ) ಕೂಡ ಸರಿ ಏನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೌದ್ಧಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದಿಲ್ಲ ತಾನೆ.

||"न हि ब्रह्मात्मैक्यस्य" इति उपपादन अनुपयोगः असंगतं च इति||

ಹೀಗಾಗಿ "न हि ब्रह्मात्मैक्यस्य...." ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತು ಅಸಂಗತವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯಪರತ್ವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ವನ್ನು ಆಪಾದಿಸುವದಾದರೆ, ಐಕ್ಯವು ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಎನೂ ಹಾನಿಯಾಗದಿರುವದರಿಂದ, ಐಕ್ಯ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಆಪಾದಕ ಸಿದ್ಧಿಸುವದಲ್ಲಿ, ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಐಕ್ಯಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜ್ಯ-ಪ್ರಯೋಜಕ ಭಾವದ ಅಭಾವತೆಯಿಂದ, ಅದರಿಂದ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ವನ್ನು ಆಪಾದಿಸುವದು, ಅಸಂಗತ, ಅಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ತಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಚ ಶಬ್ದವು ದೃಢಂತ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಎಂಬ ದೋಷವನ್ನು ಕೂಡ ಸಮುಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಟೀಕಾ

ಮೈವಮಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಸದ್ಭಾವಾತ್ ತಥಾ ಹಿ- "ಯದಿ ಅದ್ವೈತಮೇವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಃ ಸ್ಯಾತ್ ತದಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಅನಾರಂಭಣೀಯಂ ಸ್ಯಾತ್" ಇತ್ಯುಕ್ತೇ ನಿಮಿತ್ತನೈಮಿತ್ತಿಕ ಭಾವಸ್ಯ ಅಸ್ಫುಟತ್ವಾತ್, ಕಥಂ ಇತಿ ಆಶಂಕಾಢಾಂ , ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತಿ ಉಕ್ತಮ್ | "ಯದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಃ ಅದ್ವೈತಂ ಸ್ಯಾತ್ ತದಾ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಸ್ಯಾತ್ | ತತಶ್ಚ ಅನಾರಂಭಣೀಯಂ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ |

ಅದು ಹಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ, ಅದ್ವೈತವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಅವುಗಳು ಅದ್ವೈತವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಭಾವ, ಅಸ್ಫುಟವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು "ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಕ್ಯ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವು ಅದ್ವೈತಪರವಾದರೆ ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವದಾದರೆ, "ಯದಿ ಅದ್ವೈತಪರಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಸ್ಯಾತ್ ತದಾ ಅನಾರಂಭಣೀಯಂ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ" ಪ್ರಸಂಗೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಪಾದಕದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇದ್ದರೂ, ಅದರ ಪ್ರಯೋಜ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಕ ಭಾವ ಸ್ಫುಟವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಅದ್ವೈತಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ವಂ ನಿಮಿತ್ತಕಂ ಪ್ರಯೋಜಕಂ, ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವಂ ನೈಮಿತ್ತಿಕಮ್ ಪ್ರಯೋಜ್ಯಮ್ | ತತ್ ಭಾವಸ್ಯ ಅಸ್ಫುಟತ್ವಾತ್ ಇತಿ | ಈ ಶಂಕೆಯನ್ನು "ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಹೇತು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಿವಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದೆಲ್ಲ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ "ವಿಮತಂ ಅನಾರಂಭಣೀಯಂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ |" ವಾಕ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಯದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಃ ಅದ್ವೈತಂ ಸ್ಯಾತ್, ತದಾ ಶಾಸ್ತ್ರಮ್ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಸ್ಯಾತ್ | ತತಶ್ಚ ಅನಾರಂಭಣೀಯಮ್ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ್ ಇತಿ |

ಅಂದರೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅದ್ವೈತ ಪರವಾದಲ್ಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕ

ಗಳಾಗುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಟೀಕಾ

ಅದ್ವೈತಸ್ಯೈವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ವೇ, ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಂ ಕಥಂ ಇತ್ಯತೋ, ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸ್ಯ ಇತಿ ಅಭಿಹಿತಮ್। ತತ್ರ ಉಪಪತ್ತಿಃ "ತತ್ಪಕ್ಷೇ" ಇತಿ।

ಇನ್ನು ಅದ್ವೈತವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ?. ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು "ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸ್ಯ ಯಾರ್ಥ ತತ್ಪಕ್ಷೇ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಹೊರಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ತತ್ಪಕ್ಷೇ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತತ್ಪಕ್ಷೇ ಎಂದರೆ ಏಕಪಕ್ಷೇ ಎಂದರ್ಥ.

ಟೀಕಾ

ಏಕಮೇವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಶ್ಚೇತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾತಿರಿಕ್ತಂ ಸರ್ವಂ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತಂ ಸ್ಯಾತ್। ಏಕಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತತ್ವಾತ್ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತಮ್। ತತ್ಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಕಥಂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ನ ಭವೇತ್ ಇತಿ।

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಏಕವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲ ಅಪರಮಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಏಕವು ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗುವದರಿಂದ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಗೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಗುವದಿಲ್ಲ?

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||ಏಕಮೇವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಶ್ಚೇತ್ ಇತಿ||

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಏಕವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

• ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಏಕಮೇವ ಕರ್ಮ, ಭೋಕ್ತೃತ್ವ, ಪ್ರಮಾತೃತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ವಿನಾ ಅನುಪಪತ್ತೇಃ, ಪ್ರಮಾತೃತ್ವಾದಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಸ್ಯ ಚ ಪ್ರಮೇಯಾದಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇನ ವಿನಾ ಅನುಪಪತ್ತೇಃ, ಏಕ ನಿರ್ವಾಹಾರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ಸರ್ವಂ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತಂ ವಕ್ತವ್ಯಂ ಇತ್ಯರ್ಥಃ।

ಅಂದರೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಏಕವನ್ನು, ಕರ್ಮ, ಭೋಕ್ತೃತ್ವ, ಪ್ರಮಾತೃತ್ವ ಮುಂತಾದ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ರಲ್ಲಿಯ

ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಒಪ್ಪದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾತೃತ್ವಾದಿಗಳ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು, ಪ್ರಮೇಯಾದಿಗಳು ಮಿಥ್ಯಾ ಏಂತೆನ್ನದೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು, ನಿರ್ವಾಹಿಸಲು ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಪರಮಾರ್ಥ ಭೂತವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು

• ಯದ್ವಾ, ಸರ್ವಸ್ಯ ಪರಮಾರ್ಥತ್ವೇ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ-ಅಸರ್ವಜ್ಞಾತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಾಣಾಂ ಅಪಿ ಪರಮಾರ್ಥತ್ವ ಆಪತ್ಯಾ ಏಕೈಕ ಅನುಪಪತ್ತೇಃ, ಏಕೈಕ ನಿರ್ವಾಹಾರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸರ್ವ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತಂ ವಕ್ತವ್ಯಂ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |

ಅಥವಾ ಎಲ್ಲವು ಪರಮಾರ್ಥತ್ವವಾದರೆ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ-ಅಸರ್ವಜ್ಞಾತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಪರಮಾರ್ಥತ್ವ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಉಚಿತವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ, ಐಕ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹಿಸಲು ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಪರಮಾರ್ಥ ಭೂತವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಎಂದರ್ಥ.

• ಯದ್ವಾ, ಪರೇಣ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ಶಬ್ದೋಪಲಕ್ಷಿತಸ್ಯ ಸಜಾತೀಯ-ವಿಜಾತೀಯ-ಸ್ವಗತ-ನಾನಾತ್ವರಹಿತಸ್ಯ ಏಕೈಕಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ವೇನ ಅಂಗೀಕಾರಾತ್, ತಸ್ಯ ಚ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಸರ್ವಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ವಿನಾ ಅನುಪಪತ್ತೇಃ, ತತ್ ನಿರ್ವಾಹಾರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತಂ ಸರ್ವ ಅಪರಮಾರ್ಥಭೂತಂ ವಾಚ್ಯಂ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |

ಅಥವಾ, ಪರಪಕ್ಷದವರು, ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ಶಬ್ದ ಉಪಲಕ್ಷಿತ, ಸಜಾತೀಯ-ವಿಜಾತೀಯ-ಸ್ವಗತ-ನಾನಾತ್ವರಹಿತ ವಾದ ಐಕ್ಯವು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹಿಸಲು, ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲ ಅಪರಮಾರ್ಥ ಭೂತವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ.

||ಏಕೈಕಂ ಚ ಇತಿ||

ಮೆಲಿನ ವಿವೇಚನೆಯಂತೆ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗುವದರಿಂದ, ಅದು ಅಪರಮಾರ್ಥ ಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ.

||ತತ್ಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಚ ಇತಿ||

ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಪರಮಾರ್ಥ ಭೂತವಾದುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವದು?

೪.೪.೨ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಪರಾಮರ್ಶೆ

೪.೪.೨.೧ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ

ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಟೀಕಾ

अथ ब्रह्मात्मैक्यं तत् स्वरूप अतिरिक्तमपि परमार्थसत् अंगीक्रियते, तदा तेनैव द्वैतापत्तेः, अद्वैतपरं शास्त्रं इत्यस्य हानिः स्यात् इति आह-

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದರೂ ಅದನ್ನು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅದರಿಂದಲೇ ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧವಾದಂತಾಗಿ, ಅದ್ವೈತಪರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||अथ ब्रह्मात्मैक्यं इति||

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದರೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ?

||तदा तेनैव द्वैतापत्तेः इति||

ಆಗ, ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಎರಡನೆಯ ಸತ್ಯವಸ್ತು ಇದೆಯಂತಾಗಿ, ದ್ವೈತ ಮತ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅದ್ವೈತಪರ ಪರ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

• यदि ब्रह्मात्मैक्यं स्वरूपातिरिक्तमपि परमार्थसत् स्यात्, अत एव दृष्यत्व-जडत्व-परिच्छिन्नत्वादिकं परमार्थसत् स्यात्, तेनैव द्वारेण समानन्यायतया दृष्यत्वादिमान् दुःखादिविरुद्धधर्मोऽपि सन् स्यात्, इति जीवब्रह्मणोः द्वैतापत्तेः, तत् अद्वैतपरं शास्त्रं इत्यस्य हानिः स्यात् इत्यर्थः।

ಅಂದರೆ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದರೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾದಲ್ಲಿ, ದೃಶ್ಯತ್ವ ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಅನುಭವಗೋಚರವಾದದ್ದು, ಜಡತ್ವ ಎಂದರೆ ಜಡವಾದದ್ದು, ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವ ಅಂದರೆ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿ, ಅದರಿಂದಲೇ ಸಮಾನನ್ಯಾಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ, ದುಃಖಾದಿ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳೂ ಸತ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಲ್ಲಿ ದ್ವೈತ ಉಂಟಾದಂತಾಗಿ, ಅದ್ವೈತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

• अथवा यदि ब्रह्मात्मैक्य शब्दोपलक्षितं सजातीय-विजातीय-स्वगत नानात्तराहित्यं ब्रह्मस्वरूप अतिरिक्तमपि परमार्थसत् स्यात्, तदा तेनैव द्वितीयेन सद्वितीयत्व आपत्तेः त्रिविधनानात्तराहित्यपरं शास्त्रं इत्यस्य हानिः स्यात् इत्यर्थः।

ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ಶಬ್ದ ಉಪಲಕ್ಷಿತ, ಸಜಾತೀಯ ವಿಜಾತೀಯ ಸ್ವಗತ ನಾನಾತ್ವ ರಹಿತ ದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಿದ್ದರೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ ಅದರಿಂದಲೇ ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತು ಸತ್ಯವಾಗುವದರಿಂದ ತ್ರಿವಿಧನಾನಾತ್ವ ರಹಿತ ಪರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಾನಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ ವಿರುತ್ತದೆ.

मायावाखण्डनम् अद्वैत हानेः स्वरूपातिरेके।

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ವಾಗಿದ್ದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

टीका

ब्रह्मात्मैक्यस्य इति वर्तते। याथार्थ्ये सति इति शेषः।

ಅಂದರೆ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇದ್ದರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮೂಲವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾರ್ಥ ಸತಿ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ याथार्थ्ये सति इति शेषः इति ॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರೇಕ ಮಾತ್ರದಿಂದ ದಿಂದ, ಅದ್ವೈತ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರೇಕವಾಗಿ ಮಿಥ್ಯಾ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ ಹಾನಿಯ ಅಭಾವತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ "ಯಾರ್ಥ ಸತಿ" ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರೇಕವಾಗಿ ಅದು ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ.

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯ ಅಥವಾ ಅದ್ವೈತವು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಿದ್ದು ಯಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. (अभावानां प्रामाणिकत्वेऽपि सत्

ಅಡ್ವೈತ ಅವ್ಯಾಕೋಪಾತ್|) ಅದು ದ್ವೈತದ ಅಭಾವರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಾಗೆ ತಾವು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಅಭಾವರೂಪ ಭೇದವನ್ನು ಕೂಡ ಸತ್ಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು "ಏಕಮೇವ ಅಕ್ಷಿತಿಮ್" ಎಂಬಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯಮಾತ್ರನಿಷೇಧ ಹೇಳುವುದು ಸರಿ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಭಾವರೂಪ ದ್ವಿತೀಯ ನಿಷೇಧಪರತ್ವ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅಭಾವರೂಪ ದ್ವಿತೀಯ ನಿಷೇಧಪರತ್ವವೆಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಾದ ಅಭಾವ, ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಆಗುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಧೃಯತ್ವಾದಿ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ (ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಲ್ಲ , ಧೃಯತ್ವ ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಅನುಭವಗೋಚರವಾದದ್ದು ಎಂದು ಪರಪಕ್ಷದ್ವರ ಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ) ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಸಾಧಕ ದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿ ಹೇತುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಎಂಬ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ, ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಿದಂತಾಯಿತು.

೪.೪.೨.೨ ಅದ್ವೈತವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಟೀಕಾ

ಸ್ಯಾಡೇತತ್, ಏಕಂ ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ ಏವ| ಕಿಂ ತು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಅನತಿರಿಕ್ತಮೇವ| ಯಥಾ ಆಹ- "ತತ್ ಚ ಅಡ್ವೈತಮ್, 'ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಇದಂ ಸರ್ವಮ್' ಇತಿ ಶ್ರುತೀರ್ಥನ ಸಹೈಕಮಾಪನ್ನಂ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸ್ಯಾತ್" ಇತಿ| ತಥಾ ಚ ಕಥಂ ತತ್ ಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಸ್ಯಾತ್ ಇತ್ಯತ ಆಹ-

ಅದ್ವೈತವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಡ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ನಿಜ, ಆದರೆ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲ, "ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಇದಂ ಸರ್ವಮ್", ಈ ಶ್ರುತಾರ್ಥದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಸಹ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು, ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ यथा आह इति ॥

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಂದಾರ ಮಂಜಿರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಇನ್ನು "ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಇದಂ ಸರ್ವಂ" ಶೃತ್ಯರ್ಥಭೂತದಲ್ಲಿಯ ಸರ್ವಂ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಯಾವುದು ಅದ್ವೈತವು ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದ್ವೈತವು ಬ್ರಹ್ಮ ಅತಿರಿಕ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ, ತತ್ ಚ ಅಕ್ಷಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸ್ಯಾತ್ ಅಂದರೆ ಅದ್ವೈತವು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು (ಪರಪಕ್ಷದವರು) ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯವು, "ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಇದಂ ಸರ್ವಂ" ಶೃತ್ಯರ್ಥದ ಸಹ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವಂ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮಮಯ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸರ್ವಂ ದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವು ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಯಿತು. ಹೀಗೆ ನಾವು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮೇಯವು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮೇಯವು ಒಂದೇ ಆಯಿತು ಹಾಗೂ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಇಲ್ಲಿ ""ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಇದಂ ಸರ್ವಂ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮ-ಅಕ್ಷಿತ ಬೋಧಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಸರ್ವಂ ಶಬ್ದದಿಂದ ಯಾವದೆಲ್ಲವು ಗೃಹಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯ ಎಂದು ಶೃತ್ಯರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಘಟಾದಿ ಗಳು ಸರ್ವಂ ಶಬ್ದದ ಗೃಹೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅದರಂತೆ ಅವುಗಳು, ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗಳಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ." ಎಂದು ಪರಪಕ್ಷದವರು ತಮ್ಮವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಲೇ, ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಪರವಾಗಿ "ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಇದಂ ಸರ್ವಂ" ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವುದು ಅಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಥಾ ಘಟಾದಿ ಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಶ್ಲೋಕಗಳು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ಭಾವ.

मायावाखण्डनम् अनतिरेके स्वप्रकाशत्वात् आत्मनः सिद्धसाधनता।

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಾಐಕ್ಯವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆದರೆ, ಆತ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದುದರಿಂದ, ಐಕ್ಯವು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಅದರಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರವು ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ

ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಟೀಕಾ

शास्त्रस्य इति शेषः। यदि अद्वैतं ब्रह्मस्वरूप अनतिरिक्तं स्यात्, तदा शास्त्रस्य सिद्धार्थबोधकत्वं प्रसज्येत। बोध्यस्य आत्मनः ब्रह्मस्वरूपत्वात्। तस्य च स्वप्रकाशत्वात् नित्यसिद्धत्वात्। अतः सिद्धसाधनता परिहाराय ऐक्यस्य स्वरूप अतिरेके अंगीक्रियमाणे अन्यथाप्रतिपादकत्वमेव इति।

ಇಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಅದ್ವೈತವು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದಲ್ಲಿ, ಆಗ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಬೋಧಕತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೋಧಕನಾದ ನಾದ ಆತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ, ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದುದರಿಂದ, ಅದ್ವೈತವು ನಿತ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರೇಕವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥शास्त्रस्य इति शेषःइति॥

ಇಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು.

॥यदि अद्वैतं इति॥

अद्वैतವು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆದಲ್ಲಿ, ಆಗ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಬೋಧಕತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಬೋಧಕತ್ವ ಎಂದರೆ, ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ಒಂದು ದೋಷದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಕೆಂದರೆ, ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಯಾರು ಬೋಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಬೋಧನೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

॥बोध्यस्य इति॥ ॥नित्यसिद्धत्वात् इति॥

ಬೋಧಕನಾದ ಆತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ, ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದುದರಿಂದ, ಅದ್ವೈತವು ನಿತ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ "माम् अहं जानामि" ಎಂದು ಸಾಕ್ಷಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಇದನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು:

ಅದ್ವೈತವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾ ಅಂದರೆ ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನೆ ಸಾಧಿಸುವದು, ಎಂಬ ದೋಷ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ?

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಭೂತ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿದ್ದು, ಜಿಜ್ಞಾಸು ಜೀವ ಹಾಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಜೀವನ ಪ್ರತಿ ಅಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಥಾ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದುದರಿಂದ, ಜಿಜ್ಞಾಸು ನಾದ ಜೀವನ ಪ್ರತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾ ಉಂಟಾಗುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ತಾನೆ.

ಇದರ ಸಮಾಧಾನ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸ್ಯ ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅನುಶಾಸನೀಯನಾದ, ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಅಧಿಕೃತನಾದ ಎಂದರ್ಥ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಮತದಂತೆ ಜೀವನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಐಕ್ಯವು, ಜೀವನ ಪ್ರತಿ ಕೂಡ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಜೀವನು ಸಕಾಶವಾಗಿ ಬಹ್ಮನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಿರುವನಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಮೇಲಿನ ವಿವೇಚನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೆ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್ ಆತ್ಮನಃ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಣ ಹಾಗೂ ಬೋಧ್ಯ ಜೀವ ರಲ್ಲಿಯೆ ಅಭೇದ ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಸಲುವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಅಂತಹ ಅಕ್ಷೇಪ ವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾ ಅವುಗಳಿಗೆ

ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಗೆತಾನೆ ಹೇಳುವದು?

|| ಅತಃ ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾ ಪರಿಹಾರಾಯ ಇತಿ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷದಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡಲು, ಐಕ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರೇಕವೆಂದೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು, ಐಕ್ಯವು, ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಸತ್ಯವಾದರೆ ಅದ್ವೈತದಹಾನಿ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಐಕ್ಯವನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅದರಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುವದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

टीका

अयं च दोषः स्वमतरीत्यैव उक्त इति मन्तव्यं।"स्वविषय प्रकाशत्वं स्वप्रकाशत्वम्" इति स्वमते अंगीकारात्। पररीत्या तु स्वप्रकाशत्वात् आत्मनः, शास्त्रस्य अप्रतिपादकं स्यात्। "अवेद्यत्वं स्वप्रकाशत्वम्" इति अंगीकारात् इति, दूषणं द्रष्टव्यम्।

ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಮತದ ಅನುಸಾರ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. "ಸ್ವವಿಷಯ ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್", ಅಂದರೆ ಸ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಪಕ್ಷದವರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್ ಆತ್ಮನಃ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದದ್ದು ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಪರಪಕ್ಷದವರು "ಅವೇದ್ಯತ್ವಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ" ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ದೂಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ अयं च दोषः स्वमतरीत्यैव उक्त इति ॥

ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಮತದ ಅನುಸಾರ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. "ಸ್ವವಿಷಯ ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್" ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಪಕ್ಷದವರು, ಈ ತರಹದ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ತರಹದ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಅದರಂತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಕರ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿರೋಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

ಇಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಶ್ಲೋಕಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು

ತರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಪರಪಕ್ಷದವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ,

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಮಾತ್ರಸ್ಯ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಸಮ್ಭವೇನ ಇತಿ,

ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧತಾಯಾಮಪಿ ತತ್ ಉಪಪತ್ತೇಃ ಇತಿ,

ವಿಜ್ಞಾನಮೇವ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಸ್ವಭಾವಂ ಪ್ರಕಾಶತ ಇತಿ,
 ಸ್ವಭಾವ ಭೇದಾದೇವ ಚ ಸ್ವಾತ್ಮನಿ ವ್ಯವಹಾರಂ ಕುರ್ಯಾತ ಇತಿ ಚ
 ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಕ್ತವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ, "ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ಆತ್ಮನಃ ಸ್ವಕರ್ಮ ಅಭಾವೇಽಪಿ
 ಸ್ವಜನ್ಯವ್ಯವಹಾರವಿಷಯತ್ವ ಯೋಗ್ಯತವಲಕ್ಷಣಾ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಿಃ ಇಷ್ಯತೇ" ಎಂದರೆ, "ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದ
 ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವಕರ್ಮದ ಅಭಾವತಃ ಇದ್ದರೂ ಸ್ವಜನ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವಿಷಯತ್ವ ಯೋಗ್ಯತಾಲಕ್ಷಣ
 ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ", ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈತರಹದ ಆತ್ಮಾಭಿನ್ನ ಅಕ್ಷತ ಬೋಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಾಧನತ್ವ ವನ್ನು
 ಪರನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಪರಮತನಿರಾಕರಣಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲಿ
 ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು, ಸಂವಿತ್ (ಜ್ಞಾನ) ವಿಷಯತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಸ್ವಮತಾನುಸಾರ, ಸಿದ್ಧ
 ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಸಿದ್ಧಿಸಾಧನತಾ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪರರು, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ
 ಸಂವಿತ್ (ಜ್ಞಾನ) ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಪರನ್ಯಾಯದಂತೆ
 ಸಿದ್ಧಿಸಾಧನತಾ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವ.

|| "ಅವೇದ್ಯತ್ವಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್" ಇತಿ ಅಂಗೀಕಾರಾತ್ ಇತಿ ||

ಪರಪಕ್ಷದವರು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್ ವನ್ನು "ಅವೇದ್ಯತ್ವಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್"
 ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ "ಯಾವುದನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲು
 ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ". ಅದರಂತೆ, ಆತ್ಮ ನು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ
 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. "ಸ್ಫುರಣರೂಪತ್ವಮೇವ, ನ ತು ವೇದಾಂತಜನಿತವೃತ್ತೇಃ ಅಪಿ ವಿಷಯತ್ವಂ
 ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್" ಎಂದು ಪರಪಕ್ಷದವರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ
 ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಪರಪಕ್ಷದವರು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ
 ವಿಷಯವನ್ನು, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
 ಎಂಬುದನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಪರಪಕ್ಷದವರು, ಚಿತ್ಕರ್ಮತ್ವ ಅಭಾವರೂಪಮೇವ ಅವೇದ್ಯತ್ವಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್, ಎಂದು
 ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ ವಿನಹಾ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ಅಭಾವರೂಪ ಪರವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮ ನ
 ಚಿತ್ಕರ್ಮತ್ವ ಅಭಾವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನ ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 ಶಾಸ್ತ್ರಜನಿತ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ಮಾತ್ರ ದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ವು ಉಂಟಾಗಬಹುದು.
 ಪರಮತದವರ ಈ ಬಗೆಯ ನಿಲವು ಸರಿ ಎನಿಸಿದರೂ, ಚಿತ್ಕರ್ಮತ್ವ ಅಭಾವರೂಪ ಪರ,

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ ದ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಘಟಾದಿ ಗಳಿಗು ಕೂಡ ಚಿತ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖಾದಿಗಳಂತೆ, ಜ್ಞಾತೌಕ ಸತ್ವ ಪ್ರಸಂಗ ಎಂದರೆ ತಿಳುವಿಕೆಯ ಸತ್ಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಚಿತ್ಕರ್ಮತ್ವ ಅಭಾವ ವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ ವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವದಗುವದು.

ಹಾಗೂ, ಘಟಾದಿ ಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (ಅವಚ್ಛಿನ್ನ) ಚೈತನ್ಯವರಕ್, ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ, ವೃತ್ತಿಯ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಘಟಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತೌಕಸತ್ವದ ಅಭಾವತೆ ಇದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆನಾದರು ಹೇಳಿದರೆ, ಸುಖಾದಿಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾತೌಕಸತ್ವದ ಅಭಾವತೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಉದ್ಭವಿಸುವದು.

ಸುಖಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (ಅವಚ್ಛಿನ್ನ) ಚೈತನ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆವೃತನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೆವೆ ಎಂದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವವು:

- ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಏಕೆ, ಅನಾವೃತ ಚೈತನ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಬೇರ್ಪಡೆಯಿಂದ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆಯೋ?
- ಅಥವಾ, ಸುಖಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಆದನಂತರವೆ ಅವುಗಳ ಬೇರ್ಪಡೆಯಿಂದ ಚೈತನ್ಯವು ಅನಾವೃತ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೋ?

ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅನಿಯತದೇಶ ಅಂತಃಕರಣಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಅನಂತಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳ ನಿಯತೈಕ ಚೈತನ್ಯಪ್ರದೇಶ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನು, ಅನಿಯತ ಅನಂತಪ್ರದೇಶದ ಅನಾವೃತತ್ವದಿಂದ ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಆ ಪ್ರದೇಶ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಹೊಂದಿದ ಘಟಾದಿ ಗಳಿಗು ಕೂಡ ಜ್ಞಾತೌಕಸತ್ವ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವದಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದು ಕೂಡ ಸರಿ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಸುಖದುಃಖಾದಿಗಳವಿಷಯಗಳ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ, ಚೈತನ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ತಕಭಾವದಿಂದ, ದುಃಖಾದಿಗಳ ಅಜ್ಞಾನ ಅನಿವರ್ತಕಭಾವದಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ, ದುಃಖಾದಿವಿಷಯವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಘಟಾದಿ ಗಳಂತೆ, ದುಃಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾತೌಕಸತ್ವ ಅಭಾವತೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದು.

ಆದ್ದರಿಂದ, "ದ್ರುಃಖಾದಿಕಂ ಜ್ಞಾತೌಕಸತ್, ಘಟಾದಿಕಂ ತು ನ" ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವಗೋಸ್ಕರ, ಘಟಾದಿ ಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ಕರ್ಮತ್ವ ಅಭಾವ ತೆ ಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಪರಪಕ್ಷದವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಚಿತ್ಕರ್ಮತ್ವ ಅಭಾವರೂಪ ಪರ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವದ

ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಘಟಾದಿ ಗಳಿಗು ಕೂಡ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪರಿಹಾರತೆಗಾಗಿ, ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವ ಅಭಾವ: ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಮ್" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಆತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಎಂಬ ಆಪಾದನೆ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೪.೪.೨.೩ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವದಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಅದ್ವೈತದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದದ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಟೀಕಾ

ನನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತಯಾ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ಸಿद्धಿತ್ವೇಽಪಿ, ಅದ್ವೈತಾದಿ ವಿಶೇಷಾಕಾರೇಣ ಅನಧಿಗತತ್ವಾತ್, ನ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಸಿद्धಿಸಾಧನ್ವಾದಿಕಮ್। ಯಥಾ ಖಲು ಭವತಾಂ ಗುಣಗುಣಿನೋಃ ಅಭೇದೇಽಪಿ ಗುಣಿನಃ ಸ್ಪರ್ಶನೇನ ಉಪಲಬ್ಧೇ ರೂಪಸ್ಯ ಅನಧಿಗತಿಃ ಉಂಽ ಇತಿ। ಅತಃ ಆಹ-

ಆತ್ಮನ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವದಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಅದ್ವೈತಾದಿವಿಶೇಷಾದಿಗಳು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾದಿ (ಸಿद्धಿಸಾಧನತಾ, ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತಾ) ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ: ಹೇಗೆ, ಗುಣಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಭೇದವಿದ್ದರೂ, ಗುಣಿಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಷದಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದಾದರೂ, ಗುಣವಾದ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆ ಎಂಬ ಭಾವ. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||ಗುಣಗುಣಿನೋಃ ಇತಿ||

ಇಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಣಿನೋಃ ಎಂದರೆ ಯಾವದ್ದ್ರವ್ಯಭಾವಿ ಗುಣಗುಣಿನೋಃ ಎಂದರ್ಥ. ಯಾವದ್ದ್ರವ್ಯಭಾವಿ ಗುಣಗುಣಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಅಭೇದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವದು ಉಚಿತವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

**मायावाखण्डनम्
निर्विशेषत्वात् आत्मनः न अनधिगतो विशेषः।**

ಪರಪಕ್ಷದವರಂತೆ, ಆತ್ಮನು ನಿರ್ವಿಶೇಷನಾದ್ದರಿಂದ, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದ ಯಾವ ವಿಶೇಷವು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

टीका

स्यात् एवं घटोपलम्भेऽपि तद्रूप अनुपलब्धिः। यतो रूपं, घट अभिन्नमपि तद्विशेषतया अंगीक्रियते, न तु तन्मात्रम्। न च ऐक्यमपि आत्माभिन्नं तद्विशेषः। येन आत्मनि सिद्धेऽपि अनधिगतं इति युक्तम्। आत्मस्वरूपस्य निर्विशेषत्व अंगीकारात् इति। अथापि स्यात्।

ಅದ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ: ಘಟವು ಉಪಲಬ್ಧವಿದ್ದರೂ, ಅದರ ರೂಪವು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಘಟದ ರೂಪವು ಘಟದಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಘಟದ ವಿಶೇಷವೆಂದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ವಿನಹಾ ಘಟದ ರೂಪಮಾತ್ರವನ್ನಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮನಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಐಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಸಿದ್ಧನಾದರೂ ಐಕ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗದೆ ಅಂದರೆ ತಿಳಿಯದೆ ಇರಬಹುದು.

ಆದರೆ ತಾವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಂತೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಾದಿವಿಶೇಷತೆಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು ಏನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದಿ ದೋಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ स्यात् एवं इति ॥

ಘಟವು ಉಪಲಬ್ಧವಿದ್ದರೂ, ಅದರ ರೂಪವು ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

॥यतो इति॥

ಘಟದ ರೂಪವು ಘಟ ಜೊತೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಘಟದ ರೂಪವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಘಟದ ರೂಪವು ಘಟದ ಜೊತೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದು ಘಟದ ರೂಪ ಎಂದು ಅದನ್ನು ಭೇದ ಪ್ರತಿನಿಧಿರೂಪ ವಿಶೇಷ ಆಶ್ರಯಭೂತಧರ್ಮದ್ದು ಎಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ.

॥ येन इति ॥

ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮನಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಐಕ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಏನೂ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಆತ್ಮನಿಂದ ಅಭಿನ್ನವೆಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಐಕ್ಯಸಿದ್ಧವಾಗದೆ ಇರಬಹುದು.

॥ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ಇತಿ ॥

ಹೀಗೆ ತಾವು ಹೇಳುವುದು ನಿಜ, ಆದರೆ ತಾವು ಆತ್ಮನಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ವಿಶೇಷ ವಾದದ್ದು ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏನು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಾದಿವಿಶೇಷತೆಗಳು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಏನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

॥ ಅಥಾಪಿ ಸ್ಯಾತ್ ಇತಿ ॥

ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದಿದೋಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

೪.೪.೨.೪ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಆವರಣಭೂತ ಅಜ್ಞಾನದ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ವಿಮರ್ಶೆ:

टीका

भवेत् इदं शास्त्रस्य सिद्धसाधनत्वादि, यदि शास्त्रं साक्षात् अद्वैतं प्रतिपादयति इति ब्रूमः। न च एवम्। किं नाम? आवरणभूत अज्ञानमात्रं निवर्तयति इति। निवृत्ते तु आवरणे अद्वैतं स्वत एव सिद्धम्। तदुक्तं "सिद्धं तु निवर्तकत्वात्" इति। तत्र आह-

ಆಗಲಿ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದಿ ದೋಷಗಳಿರಲಿ ಯಾವಾಗ ಅವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದಾಗ. ನಾವು ಅವುಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದರೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಆವರಣಭೂತವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಅದ್ವೈತವು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೇನೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ "ಸಿद्धं तु निवर्तकत्वात्" ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ भवेत् इदं इति ॥

ಆಗಲಿ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನಾತಾದಿ ದೋಷಗಳಿರಲಿ, ಯಾವಾಗ ಅವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅದ್ವೈತ ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದಿಲ್ಲ,

॥ किं नाम? इति ॥

ಮತ್ತೇನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ, ಎಂದರೆ, ಅವು ಆವರಣಭೂತ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ನಾಶವಾದಲ್ಲಿ, ಅದ್ವೈತವು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು, ಶಬಲ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
शास्त्रं शबलब्रह्म प्रतिपादयति। तत् ज्ञानेन, आवरणभूत अज्ञान निवृत्ते, अद्वैतं स्वतः एव सिद्धं भवति। न तु आवरणनिवृत्ते: पुरा स्वप्रकाशत्वेऽपि सिद्धम्। ततश्च परंपरया शास्त्रं अद्वैत सिद्धि उपयोगि इति, शास्त्रं अद्वैत प्रतिपादकम् इति प्रवाद इति भावः।

ಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಬಲ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಶಬಲ ಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆವರಣಭೂತ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿ, ಅದ್ವೈತವು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ನಷ್ಟವಾದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದ ಅದ್ವೈತವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಅದು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿ ಅಗಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರವಾದದಿಂದ ಅದ್ವೈತ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

॥सिद्धं तु निवर्तकत्वात्" इति॥

ಇದನ್ನು "ಸಿद्धಂ ತು ನಿವರ್ತಕತ್ವಾತ್" ಉಕ್ತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇದರಂತೆ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾದ್ದರಿಂದ, ಸದಾ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ನಿವರ್ತಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಣೀಯತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವರ್ತಕ ಪ್ರಯೋಜನದಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಅದರ ದ್ವಾರಾ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಿ ಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

मायावाखण्डनम्

सिद्धत्वात् स्वरूपस्य, विशेष अभावाच्च, न अज्ञानं कस्यचित् आवरकम्।

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ, ಸ್ವರೂಪ ಹೊರತು ಬೇರೆ ವಿಶೇಷಗಳು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅಜ್ಞಾನವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಆವರಣವಾಗಲಾರದು.

ಟೀಕಾ

स्यात् एवं शास्त्रस्य सिद्धसाधनता परिहारः। यदि परमते अज्ञानं आवरणं सम्भवेत्। न च एतत् सम्भवति। आवरणं आव्रियमाणेन व्याप्तम्। न च अज्ञानस्य तत् अस्ति। तथा हि-

किम् अज्ञानं आत्मस्वरूपस्य आवरणं स्यात्? उत तद्विशेषस्य? न आद्यः। तस्य स्वप्रकाशत्वेन नित्यसिद्धत्वात्। न द्वितीयः, तत् अभावात्। तथा च व्यापक अभावात् व्याप्यं आवरणमपि न सम्भवति इति, न तत् निवर्तकत्वेन शास्त्रस्य असिद्धसाधनत्वं भवति।

ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷದ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿ, ಯಾವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮತ (ಪರಮತ) ದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ. ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಹೊಂದುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಆವರಣ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು. ಏಕೆ, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆವರಿಸುವದೋ? ಅಥವಾ ಅದರ ವಿಶೇಷವನ್ನೋ? ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದುದರಿಂದ ಅವನು ನಿತ್ಯ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಹೇಳೋಣವೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನು ನಿರ್ವಿಶೇಷನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ, ವ್ಯಾಪಕ ಇಲ್ಲದಾಗ ವಾಪ್ಯವಾದ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣಕೂಡ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣದ ನಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ಸ್ಯಾತ್ एवं इति॥

ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷದ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿ, ಯಾವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಮತ (ಪರಮತ) ದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ.

॥न च एतत् इति॥

ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣವು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಹೊಂದುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

॥तथा हि इति॥

ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸ ಬಹುದು.

ಅಜ್ಞಾನವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನುವನ್ನು ಆವರಿಸುವದೋ? ಅಥವಾ ಆತ್ಮನ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೋ?

ಅಂದರೆ अज्ञानं निर्विशेष अभिन्नस्य ऐक्यस्य आवरणम्, उत सविशेष अभिन्नस्य आत्मस्वरूपस्य ऐक्यस्य इत्यर्थः।

ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಐಕ್ಯದ ಆವರಕವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನವು ಸವಿಶೇಷ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಐಕ್ಯದ ಆವರಕವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಎಂದರ್ಥ.

॥न आद्यः। तस्य स्वप्रकाशत्वेन नित्यसिद्धत्वात् इति॥

ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಸ್ವಪ್ರಕಾಶ ನಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅದು ನಿತ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಂದರೆ, स्वप्रकाशात्मना निर्विशेष अभिन्नस्य ऐक्यस्य सदा सिद्धत्वात् न अज्ञानं आवरणम् वक्तुं शक्यं इति भावः।

ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಐಕ್ಯವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವದಿಂದ ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಾದಿರುವದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲಿಗೆ ಪರಪಕ್ಷದವರ ಮತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಆಮೆಲೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಸರಿ ಎನಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

▪ ಪರಪಕ್ಷದವರು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಹೇಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಪ್ರತಿಭಾಸಮಾನಸ್ಯಮೇವ अज्ञानं व्यावर्तकं, ಅಂದರೆ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದೆ ಅಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರ ಮತಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವದುದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪರಪಕ್ಷದವರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

इदं अहं न जानामि इति अಂದರೆ "ಇದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂಬಲ್ಲಿ, ವಿಷಯದ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ (ಆವರಿಸಿದ) ಅಜ್ಞಾನ ವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ, ಅವಚ್ಛೇದಕ (ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ) ವಾದ ವಿಷಯವು ತಿಳಿದಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ತರವಾದರೆ, ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನ ಹೇಗಾಯಿತು? ಅವಚ್ಛೇದಕ ದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಾಗ, ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಅಯುಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಇನ್ನು, ಅವಚ್ಛೇದಕ ದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಅಂದರೆ, ವಿಷಯಪ್ರಕಾಶಮಾನವದರು ಅಜ್ಞಾನಅಜ್ಞಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಇನ್ನು, ಅವಚ್ಛೇದಕ ವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಶೇಷವು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರದ ಜ್ಞಾನ ಇರುವದರಿಂದಲೇ, ಅಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಅಭಾವತೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಅವಚ್ಛೇದಕ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ವಿಶೇಷಾಕಾರದ್ದೆ ಅವಚ್ಛೇದಕ ಇರುವದರಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯಾಕಾರ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗುವದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದರಿಂದ, "विशेषोऽपि "अस्ति कश्चित् विशेषः" इति सामान्यतो ज्ञायते। विशेषस्तु न ज्ञायते" इति, ಅಂದರೆ "ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೂಡ, "ಎನೋ ವಿಶೇಷವಿರುತ್ತದೆ", ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ವಿಶೇಷವನ್ನಲ್ಲ." ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದರೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನಅಜ್ಞಾನ ದ ಆವರಣ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

▪ ಪರಪಕ್ಷದವರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮತದಂತೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ಪರಪಕ್ಷದವರು ಕೂಡ "नास्ति, न प्रकाशते.." ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಿದ್ಧಿಸುವಗೋಸ್ಕರ, ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, " नास्ति, न प्रकाशते इत्यादि व्यवहारालम्बन योग्यत्वस्य व्यवहार दर्शनाद् एव कल्प्यमानस्य" इति।

ಅದರಂತೆ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನದಲ್ಲಿ, नास्ति, न प्रकाशते..ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಹಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣವಿರುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾತವಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಯಾದರೆ, ಅಜ್ಞ ಪುರುಷನು, ಯಾವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನು, ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವು ಅವಚ್ಛೇದಕ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕತ್ವದ ನಿಯಮದಂತೆ, ಅಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುವಗೋಸ್ಕರ, ಅಜ್ಞಾತದ ಪ್ರಕಾಶತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಹೇಗೆ, ಬೇರೆಕಡೆ, ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ಅವಚ್ಛೇದಕ ಸತ್ಯಪೂರ್ವಕತ್ವದ, ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ, ಆರೊಪಿತ ರೂಪ್ಯಾದಿ ಅಭಾವ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ರೂಪ್ಯಾದಿಸತ್ಯಪೂರ್ವಕತ್ವದ ನಿಯಮವಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಪೂರ್ವಕತ್ವರೂಪ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಅಭಾವ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದು ಅಯೋಗ್ಯವನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದರಂತೆ, ಬೇರೆಕಡೆಯ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಅವಚ್ಛೇದಕ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕತ್ವದ, ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ, ಅಜ್ಞಾತ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಅಜ್ಞಾತ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕತ್ವದ ನಿಯಮವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾತದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುವದೆ ಅಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ , ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಅನ್ಯಥಾ, ಬೇರೆಕಡೆಯ, ಅವಚ್ಛೇದಕ ಆವರಕ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತವಾದಗಲೇ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಜ್ಞಾನನಿಯಮ ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

ಅದರಂತೆ, ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಅರ್ಥ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನಗೋಸ್ಕರ , ಅವಚ್ಛೇದಕ ಅರ್ಥ ಆವರಕ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೆ ನಾವು ಬೇರೆಕಡೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ:

ಮೋಹನಾರ್ಥ ಅಜ್ಞಾತಜ್ಞಾನಂ ಅಪಿ ಚ ಕಲ್ಪಯತೇ |
ಅಜ್ಞಾತೇ ಮೋಹಾನಿಶ್ಚ ತದರ್ಥಂ ಕಿಂ ನ ಕಲ್ಪಯತೇ || ಇತಿ.

|| ನ ದ್ವಿತೀಯಃ, ತತ್ ಅಭಾವಾತ್ ಇತಿ ||

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಂತೆ, ಅಜ್ಞಾನಅಜ್ಞಾನವು

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಆವರಿಸೋಣವೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಅಂದರೆ, ಸವಿಶೇಷ ಅಭಿನ್ನಸ್ಯ ಅಭಾವಾತ್, ಸವಿಶೇಷ ಅಭಿನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಅಭಾವತೆ ಇರುವಾಗ ಎಂದರ್ಥ.

ಅದನ್ನೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶೇಷ ಅಭಾವಾತ್ ಚ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

|| ತಥಾ ಚ ಇತಿ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವಾಪ್ಯವಾದ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳತಾರೆ ನ ಅಜ್ಞಾನಂ ಕಸ್ಯಚಿತ್ ಆವರಕಮ್ ಎಂದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣವೆ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅದರ

ನಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ?

ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

೪.೪.೨.೪ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಎನಾಗುತ್ತದೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಟೀಕಾ

अस्तु तर्हि सिद्धसानता शास्त्रस्य। को दोष इति चेत्। परार्थत्वात् शास्त्रस्य परसिद्धबोधने अनुपादेयत्वं स्यात् इत्येकः।

ಹಾಗಾದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ಇರಲಿ. ಅದರಿಂದ ಏನು ಮಹಾದೋಷ ಉಂಟಾಯಿತು? ನಿವೃತ್ತಿಪರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪರ ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಪಾದೇಯತ್ವ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ..

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ अस्तु तर्हि इति ॥

ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ಇರಲಿ. ಅದರಿಂದ ಏನು ಮಹಾದೋಷ ಉಂಟಾಯಿತು? ಧಾರಾವಾಹಿಕ ದ್ವಿತಿಯಾದಿ ಜ್ಞಾನದಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಿದ್ಧಬೋಧಕಗಳಾದರೂ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ತಾನೆ.

॥को दोष इति॥

ಅಂದರೆ ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು: ಧಾರಾವಾಹಿಕ ದ್ವಿತಿಯಾದಿ ಜ್ಞಾನವು ಸಿದ್ಧಬೋಧಕತ್ವೇಽಪಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಉಪಪತ್ತೇ:, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಪ್ರಸಂಗರೂಪ ದೋಷೋ ನಾಸ್ತಿ ಇತ್ಯರ್ಥ:।

ಅಂದರೆ ಧಾರಾವಾಹಿಕ ದ್ವಿತಿಯಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳಂತೆ, ಎರಡನೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬೋಧಿಸಿದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಪ್ರಸಂಗರೂಪ ದೋಷಗಳು ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ.

॥परार्थत्वात् शास्त्रस्य इति॥

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಗಳಂತೆ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ವ ಪರ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳು ನಿಯಮದಿಂದ ಪರಾರ್ಥ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಪರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಉಪಯೋಗಿ ಅರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್। ಇದರಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಸಿದ್ಧಬೋಧಕಗಳಾದರೆ,

ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗದೆ ಇದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಪಾದೇಯ ಪ್ರಸಂಗ ರೂಪ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಟೀಕಾ

ಅपरं च आह-

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

मायावाखण्डनम्

"अनधिगतार्थं गन्तुं प्रमाणम्" इति च तन्मतम्।

ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಾಧನವೇ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಸಾಧನವೇ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಟೀಕಾ

गन्तृशब्देन अवगति साधानं उच्यते। अनधिगत इति स्मृत्यादि व्युदासार्थम्। शुक्तिरजतादि ज्ञान निरासाय अर्थग्रहणम्। अर्थस्य च यथावस्थितस्य विवक्षितत्वात्। अर्थस्य फलस्य च निवृत्यर्थं गन्तुं पदम्। तस्य च साधनपरत्वात् न कर्तर्यति प्रसंगः।

एतद् भाट्टानां प्रमाणलक्षणम्।"व्यवहारे भट्टनयः" इति मायावादिभिः अंगीकारात्, तन्मतम् इत्युक्तम्। यदि शास्त्रं अधिगतं एव अर्थं अवगमयेत् तदा प्रमाणलक्षण अभावात् अप्रमाणं प्रसज्येत इति।

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗನ್ತು ಪದವು ನಿಶ್ಚಿತ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನಧಿಗತ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅರ್ಥ ಪದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಪದವು ಯಥಾವಸ್ಥಿತತ್ವವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಪದದ ಫಲವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಗನ್ತು

ಪದವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಾಧನಪರತ್ವವಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಕರ್ತೃ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುವದಿಲ್ಲ.

ಇದು ಭಾಟ್ಟರ ಪ್ರಮಾಣದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು "ವ್ಯವಹಾರೇ ಭದ್ರನಯಃ" ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ, ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಈ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು "ತನ್ಮತಮ್" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತಿಳಿಸುವುದಾದರೆ, ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದಾಗಿ ಅದು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ಗನ್ತುಶಬ್ದೇನ ಇತಿ॥

ಅನಧಿಗತಾರ್ಥ ಗನ್ತು ಪ್ರಮಾಣಮ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಗನ್ತು ಪದವು ಅವಗತಿ ಸಾಧನಪರತ್ವ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ನಿಶ್ಚಿತ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರಮಾಣ ದ ಲಕ್ಷಣ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಆಯಿತು: ಅನಧಿಗತಾರ್ಥ ಅವಗತಿ ಸಾಧನಂ ಪ್ರಮಾಣಮ್ | ಮೇಲಿನ ಉಕ್ತಿಯು ದಲಕೃತ್ಯ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

॥ ಸ್ಮृत्याದಿ ವ್ಯುದಾಸಾರ್ಥಮ್ ಇತಿ॥

ಇಲ್ಲಿ ಅನಧಿಗತ ಪದವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವಗತಿ ಪದದಿಂದ ಸ್ಮृत्याದಿ ಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು, ಅಂದರೆ ಅವಗತಿ ಪದವು ಸ್ಮृत्याದಿ ಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಅನಧಿಗತ ಪದವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ, ಅವಗತಿ ಪದದಿಂದ "ಜ್ಞಾತತಾ" ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಅದು ಸ್ಮೃತಿಯಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಲು ಅನಧಿಗತ ಪದವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

॥ಶ್ರುತಿರಜತಾದಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರಾಸಾಯ ಇತಿ॥

ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಪದದಿಂದ ಯಥಾರ್ಥ (ಪರಮಾರ್ಥ ಸ್ವತ್ವ) ವೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅರ್ಥ ಪದವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

॥ಅರ್ಥಸ್ಯ ಫಲಸ್ಯ ಚ ನಿವೃತ್ಯರ್ಥ ಇತಿ॥

ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅವಗತಿ, (ಅಂದರೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ) ಯು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲರೂಪವಾದದ್ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಗನ್ತು ಪದದಿಂದ ವ್ಯವಚ್ಛೇದಿಸಲಾಗಿದೆ.

॥ತಸ್ಯ ಚ ಇತಿ॥

ಇನ್ನು ಗನ್ತು ಪದದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಸಾಧನ ಅಸಂಭವ ಎಂದು

ಹೇಳಲಾಗದು.

॥एतद् भाट्टानां इति॥

ಇದು ಭಾಟ್ಟರ ಪ್ರಮಾಣದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. "व्यवहारे भट्टनयः" ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ಪರಪಕ್ಷದವರು, ಈ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು, ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ತನ್ಮತಮ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

॥यदि शास्त्रं इति॥

ಅದರಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು, ತಿಳಿದಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸುವುದಾದರೆ ಅಂದರೆ ಸಿದ್ಧಬೋಧಕವಾದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಭಾಟ್ಟರ ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣದ ಅಭಾವತೆ ಉಂಟಾಗಿ ಅವು ಅಪ್ರಮಾಣಿಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ದೋಷಕೂಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದು.

४.५ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ: ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಲಭಿಸದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ

टीका

एवं अयथार्थपरत्वं अन्यथाप्रतिपादकत्वं इति अभिप्रेत्य उपपादितम्। अधुना विषयप्रयोजनादिरहितत्वं अन्यथाप्रतिपादकत्वं अभिप्रेत्य, तत् सिद्ध्यर्थं पराभिमतं शास्त्रस्य विषयादिकं परन्यायेन अपाकरोति।

ಈಗೀನ ವರೆಗೆ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವು ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು.

ಈಗ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಜನಾದಿಗಳು ಲಭಿಸಲಾರದ್ದರಿಂದ ಅವು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು, ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪರ-ಅಭಿಮತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥विषयप्रयोजनादिरहितत्वं अन्यथाप्रतिपादकत्वं अभिप्रेत्य इति॥

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಾದಿರಹಿತವೆಂದು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕವೆಂದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೂರು ಬಗೆಯಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ:

- ಲೋಕೇ ಹಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಕಂ ಸತಿ ವಿಷಯಾದೌ ಕಸ್ಯಚಿತ್ ಅರ್ಥಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ದೃಷ್ಟಮ್ | ಇದಂ ತು ಅನ್ಯಥಾಽಪಿ ವಿಷಯಾದಿ ಅಭಾವೇಽಪಿ ಪ್ರತಿಪಾದಕಂ ಇತ್ಯೇವಂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯನೇನ ವಿಷಯಾದಿ ಅಭಾವಃ ಅಭಿಪ್ರೇತ ಇತಿ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಮ್ |

ಅಂದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಮುಂತಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ, ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಲಭಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳು, ಆ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಅನ್ಯಥಾಽಪಿ ಅಂದರೆ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ ಇದ್ದರೂ, ಅವುಗಳು ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎನಿಸುವುದು, ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ದಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

- ಯದ್ವಾ, ವಿಷಯಾದಿರಹಿತೇಽಪಿ ತस्ಮಿನ್ ಪ್ರೇಕ್ಷಾವತಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯತೌ ವಿಷಯಾದಿಕಂ ಅಸ್ತಿ ಇತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್, ಇತ್ಯೇವಂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯನೇನ ವಿಷಯಾದಿ ಅಭಾವಃ ಅಭಿಪ್ರೇತ ಇತಿ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಮ್ |

ಅಂದರೆ, ಅಥವಾ, ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ ಇದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವಗೋಸ್ಕರ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಅದು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್, ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ದಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

- ಅನ್ಯೇ ತು ಅನ್ಯಥಾ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವೇನ ಸಿದ್ಧಪ್ರಕಾರಾತ್ ಅನ್ಯೇನಪ್ರಕಾರೇಣ ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯೇವಂ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯನೇನ ವಿಷಯಾದಿ ಅಭಾವಃ ಅಭಿಪ್ರೇತಃ ಇತಿ ವ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ |

ಅಂದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು, ಅನ್ಯಥಾ ಎಂದರೆ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನ್ಯಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು, ಅದು ಅಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ದಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ವಿಷಯಾದಿ ಅಭಾವತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ದೂಷಣ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇಡಬಹುದು:

"ವಿಮತಂ ಅನಾರಮ್ಭಣೀಯಂ ನಿರ್ವಿಷಯತ್ವಾತ್, ಸ್ಫೀತಾಲೋಕಮಧ್ಯಸ್ಥ್ ಸಮನಸ್ಕೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯುಕ್ತ
 ಘಟಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಕ್ಯವತ್, ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನತ್ವಾತ್, ಕಾಕದಂತಪರೀಕ್ಷಾಗ್ರಂಥವತ್ ಚ" ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಹೇತುತ್ವಂ
 ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಂ।

ಆದರೆ, ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರಿಗೆ, ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರತಿಪಾದವಾದ
 ವಿಷಯಾದಿರಾಹಿತ್ಯಪರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವುದು ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ,
 ಮೇಲಿನ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತ ಎಂದರೆ ಬೆರೆಯುವರು ಸೇರಿಸಿದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳು,
 ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೪.೫.೧ ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ

ಈಗಾಗಲೆ ಮೇಲಿನ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮ
 ಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು
 ಹೇಳಾರಿ:

मायावाखण्डनम्

अज्ञान असम्भवात् एव, तन्मतं अखिलं अपाकृतम्।

ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ, ತಾವು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವ
 ವಿಷಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವು ಅಲ್ಲಗಳೆದಂತಾಯಿತು

टीका

तन्मतं तत् अभिमतं, अखिलं विषयादिकं अपाकृतं वेदितव्यम्। कथम्?
 उक्तप्रकारेण एव, तन्मते अज्ञान असंभवात् विषयादेः च अज्ञान सापेक्षत्वात्।
 अज्ञातो हि विषयो भवति। अन्यथा अतिप्रसंगात् इति ।

ಇಲ್ಲಿ ತನ್ಮತಮ್ ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಮತ ಎಂದರ್ಥ. ಅಂದರೆ ತಾವು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ
 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ನಿರಸ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅದು
 ಹೇಗೆಂದರೆ? ತಾವು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೇ ಎಂದರ್ಥ. ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ
 ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ, ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿರುವುದರಿಂದ,

ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಲಭಿಸಲಾರವು ಎಂದರ್ಥ. ಅಜ್ಞಾತವಾದವುಗಳೆ ವಿಷಯವೆನಿಸುತ್ತವೆ, ಅನ್ಯಥಾ ಅತಿಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುವದು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ತನ್ಮತಂ ಇತಿ॥

ತನ್ಮತಮ್ ಎಂದರೆ, ತಮ್ಮ (ಪರಪಕ್ಷ) ಅಭಿಮತದಂತೆ ಎಂದರ್ಥ. ತಾವು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ, ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯಗಳುಗಳು ನಿರಸ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು,

॥उक्तप्रकारेण एव इति॥

ಹೇಗೆಂದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ, ಅಜ್ಞಾನದ ಆವರಣ, ಆವರಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಅಸಂಭವ ಎನಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಅಜ್ಞಾನದ ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ತಮ್ಮ ಮತಕ್ಕೆ ಹೇಗೆತಾನೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಲಭಿಸುವವು. ಅಜ್ಞಾತವಾದ ವಸ್ತುವೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಅತಿಪ್ರಸಂಗವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು, "अज्ञान असम्भवात् एव.." ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ದೋಷವನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತ, ವಿಶೇಷವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದು ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ:

ननु "अज्ञानं असम्भवात् तन्मतं अखिलं अपाकृतं" इति अयुक्तम्। अन्योन्याश्रयत्वात्। आव्रियमाणं हि विषय एव न अन्यत्। ततश्च विषय अभावात् अज्ञान अभावः। ततश्च विषय अभाव इति चेत् न। अज्ञानविषय अभावेन अज्ञान अभावं प्रसाध्य तेन शास्त्रविषयादि अभाव समर्थनात्। न हि ऐक्यस्य अज्ञानविषयत्व असम्भवात् शास्त्रविषयत्वं न सम्भवति, इत्युक्तौ अन्योन्याश्रय पसक्तिः अस्ति। येन तद्, उद्धावनं अनुचितं स्यात्।

ಅಂದರೆ, "ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ, ತಾವು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ವಿಷಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವು ಅಲ್ಲಗಳೆದಂತಾಯಿತು" ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಅಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆವರಿಸುವ ವಸ್ತುವೆ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ವಿನಹ ಮತ್ಯಾವದೂ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ಅಭಾವತೆ ಇದೆ, ಅದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವತೆ ಇದೆ. ಮತ್ತು, ಅಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವತೆಯಿರುವದರಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ ಇದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ದೋಷ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಇದರ ಸಮಾಧಾನ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ: ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಅಭಾವತೆಯಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಪರಮತದವರು ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಐಕ್ಯವು ಅಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯವಾಗಲು ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯವಾಗಲಾರದು. ಅದರಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ ದೋಷಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

೪.೫.೨ ಪ್ರಾಕಾರಾನ್ತ ದಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಅಭಾವತೆ

ಟೀಕಾ

एवं अज्ञान् असम्भवेन विषयं निराकृत्य, प्रकारान्तरेण निराचष्टे-

ಹೀಗೆ, ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವಾದುದರಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಈಗ ಪ್ರಕಾರಾಂತದಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು, ಪ್ರಾಕಾರಾನ್ತರೇಣ ನಿರಾಚಷ್ಟೆ ಎಂಬುದು ಟೀಕಾವಾಕ್ಯ ವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಂದರೆ ಈ ಪದಗಳು ಬೆರೆಯುವರಿಂದ ಸೆರಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಅಜ್ಞಾನದ ಅಸಂಭವತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು, ಮೇಲಿನ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯಪಾಠ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ:

एवं अज्ञान् असम्भवेन विषयं निराकृत्य, दाढ्यात् पुनः विषयादीन् निराकरोति -

ಅಂದರೆ, ಈವರೆಗೆ ಪರಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅದನ್ನೇ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಲು, ಪುನಃ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

೪.೫.೨.೧ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ನಿರಾಕರಣೆ

मायावाखण्डनम्

मिथ्यात्वे च ऐक्यस्य, अतत्त्वावेदकत्वं आगमस्य स्यात्।

ಅಲ್ಲದೆ, ಪರಪಕ್ಷದವರಂತೆ, ಐಕ್ಯವು, ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅತತ್ವಾವೇದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

टीका

ऐक्य हि शास्त्रस्य विषयतया परस्य अभिमतम्। तत् किम् आत्मस्वरूप अतिरिक्तं उत तन्मात्रं। आद्येऽपि सत्यं मिथ्या वा? न आद्यः। अद्वैतहानिप्रसंगात्। न द्वितीयः। ऐक्यस्य मिथ्यात्वे तत्प्रतिपादकस्य शास्त्रस्य अतत्त्वावेदकत्वं स्यात्। तथा च अपसिद्धान्तः स्यात्।

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವೇ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಮತದವರ ಅಭಿಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಐಕ್ಯವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದೋ? ಅಥವಾ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇನೋ? ಮೊದಲನೆಯದು ಅನ್ನುವುದಾದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವೋ ಅಥವಾ ಮಿಥ್ಯಾನೋ? ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಅದರಿಂದ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದ್ದೂ ಸರಿಯೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಐಕ್ಯವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಾಗಿ ಅತತ್ವಾವೇದಕತ್ವ ಎಂಬ ದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ದೋಷ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ऐक्य हि शास्त्रस्य इत्यादिना॥

ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವೇ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯ ಎಂದು ಪರಮತದವರ ಅಭಿಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದೋ? ಅಥವಾ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇನೋ?

ಇನ್ನು ಮೊದಲೆ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅದು ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಮಿಥ್ಯಾ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದು ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅತಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಂತಾಗಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅತತ್ವಾವೇದಕತ್ವ ಉಂಟಾಗಿ, ಅಪ್ರಮಾಣಿಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

॥तथा च इति॥

ಹಾಗೆಯೇ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ದೋಷಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕೃತ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

ಇಲ್ಲಿ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ದೋಷ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

पूर्वाचार्येण ऐक्यं प्रतिपादकं शास्त्रं तत्त्व अवेदकं प्रमाणम्, ऐक्य अप्रतिपादकं अतत्त्वावेदकं प्रमाणं इति अंगीकारात् इति भावः।

ಪರಪಕ್ಷದವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ತತ್ತ್ವ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿ, ಈಗ, ಅದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅತಾತ್ವಿಕವಾದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಗಲಾರದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ಎನಿಸುವುದು.

टीका

किंच।

ಮತ್ತು

**मायावाखण्डनम्
सत्यता च भेदस्य।**

ಮತ್ತು ಐಕ್ಯವು ಮಿಥ್ಯಾ ಆದರೆ, ಭೇದವು ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

टीका

परस्पर विरुद्धयोः अन्यतर निषेधस्य, अन्यतरविधिना व्याप्तत्वात्, ऐक्यस्य मिथ्यात्वे भेदस्य सत्यता च स्यात्। अतः ऐक्यं आत्मस्वरूपमेव इति अंगीकार्यम्। स्वरूपस्य च स्वप्रकाशत्वेन न विषयता सम्भवति इति।

ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ವಿಧಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದರಿಂದ, ಐಕ್ಯವು ಮಿಥ್ಯಾ ಏನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯವು ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥परस्पर विरुद्धयोः इति॥

ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುವದರಿಂದ, ಐಕ್ಯವು ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಭೇದವು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

यत्र परस्पर विरुद्धयोः अन्यतरस्य मिथ्यात्वं तत्र अन्यतरस्य सत्यत्वम्। यथा ब्रह्मणि, दुःखात्मताया मिथ्यात्वेन आनन्दरूपतायाः सत्यत्वं इति सामान्य व्याप्तिः अस्ति इति। आनन्दात्मकतायाश्च असत्यत्वे मोक्षस्यपुरुषार्थत्वं “आनन्दो ब्रह्म” इत्यादि श्रुतेः अतत्त्ववेदकत्वं च स्यात् इति भावः।

ಎಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಿಥ್ಯಾವಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮ ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ದುಃಖಾದಿಗಳು ಮಿಥ್ಯಾ ಆಗಿರುವದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ, ಆನಂದಾದಿಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ. ಆನಂದಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಅಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾದರೆ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥ ಹಾಗೂ "ಆನಂದೋ ಬ್ರಹ್ಮ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳು ಅತಾತ್ವಿಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

॥ अतः ऐक्यं इति ॥

ಆದ್ದರಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವತೆ ಇರುವದರಿಂದ ತಿಳಿಯದ ಯಾವ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

टीका

पूर्व अनतिरेकपक्ष प्रतिषेधेन, अतिरेक पक्षं अंगीकार्य, अयथार्थ प्रतिपादकत्वं समर्थितम्। इदानीं तु तद्विपर्ययण विषयत्वं अभाव प्रतिपादनं इति भेदः।

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಐಕ್ಯವು, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದು, ಅದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾ

ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮ ಐಕ್ಯವು, ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದು, ಅದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ, ವಿಶಯಾದಿಗಳು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

ಇಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಈಗಿನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ದೋಷವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಮೊದಲಿಗೆ ಪುನಃ ದೋಷವನ್ನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಐಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವೋ ಅಥವಾ ಅಭಿನ್ನವೋ? ಅತಿರಿಕ್ತವಾದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವೋ? ಇನ್ನು ಅಭಿನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಕೂಡ ತನ್ಮಾತ್ರ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೋ ಅಥವಾ ತಕ್ಷಿಶೋಷ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದ ವಿಶೇಷವೋ? ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು,

- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತ ಇದ್ದು ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, "ನ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕಸ್ಯ.." ಎಂಬುದರಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.
- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತ ಆಗಿದ್ದು ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ "ಅಕ್ಷಿತಹಾನೇ: ಸ್ವರೂಪಾತಿರೇಕೇ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ
- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅಭಿನ್ನ ಆಗಿದ್ದು ತನ್ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ "ಅನತಿರೇಕೇ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್" ಎಂಬುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ
- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅಭಿನ್ನ ಆಗಿದ್ದು ತಕ್ಷಿಶೋಷ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ "ನಿರ್ವಿಶೋಷತ್ವಾತ್ ಆತ್ಮನ:.." ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಅಪಸಿಂಧು ದೋಷಬರುತ್ತದೆ ತೋರಿಸಿ

ಐಕ್ಯವನ್ನು ಈತೆರನಾಗಿ ದೂಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ, ಮೇಲಿನ ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತ ಆಗಿದ್ದು ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ

ಹೇಳಿದ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದಲೇ ಅಭಿಪ್ರೇತಿಸಿ

- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅಭಿನ್ನ ಆಗಿದ್ದು ತನ್ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದೋಷವನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದಲೇ ಅಭಿಪ್ರೇತಿಸಿ
- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅಭಿನ್ನ ಆಗಿದ್ದು ತದ್ವಿಶೇಷ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ ದೋಷವನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದಲೇ ಅಭಿಪ್ರೇತಿಸಿ
- ಐಕ್ಯವು ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತ ಇದ್ದು ಮಿಥ್ಯಾವೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ "ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇ ಚ ಏಕೈಕಸ್ಯ.." ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಗಮಗಳಿಗೆ ಅತತ್ವಾವೇದಕತ್ವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಹೇಳಿ,

ಐಕ್ಯವನ್ನು ಈತೆರನಾಗಿ ದೂಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ, ಆಗಮಗಳಿಗೆ ಅತತ್ವಾವೇದಕತ್ವವೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಯಥಾರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ದೂಷಣಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೇದವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ದೋಷವಿದೆ.

ಪುನರುಕ್ತಿ ದೋಷದ ನಿವಾರಣೆ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

पूर्व, अन्यथाप्रतिपादकत्वं अयथार्थप्रतिपादकत्वं इति विवक्षितत्वात्, तत् सिद्ध्यर्थं, अनतिरेकपक्षं अतिरेकेऽपि सत्यत्वपक्षं दूषयित्वा, अतिरिक्तं मिथ्या इति पक्षं च परिशेष्य, अयथार्थप्रतिपादकत्वस्य असिद्धिः परिहृता।

ಅಂದರೆ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಅಂದರೆ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ, ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಗೊಕ್ಕರ, ಅನತಿರೇಕ ಅಂದರೆ ಅಭಿನ್ನಪಕ್ಷ, ಅತಿರೇಕವಿದ್ದು ಕೂಡ ಸತ್ಯತ್ವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ದೂಷಿಸಿ, ಅತಿರಿಕ್ತವಿದ್ದು ಮಿಥ್ಯಾ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರಿಂದ ಅಯಥಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವದ ಅಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದರು.

इदानीं तु विषयादिराहित्यं अन्यथाप्रतिपादकत्वं अभिप्रेत्य तत् सिद्ध्यर्थं अतिरिक्तं इति पक्षं, अनतिरिक्तत्वेऽपि तद्विशेषत्व पक्षं च दूषयित्वा, तन्मात्रत्व पक्षं च परिशेष्य विषयादिशून्यस्य असिद्धिः परिहृता।

ಈಗ ವಿಷಯಾದಿರಾಹಿತ್ಯ ಅಂದರೆ ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟು, ಅದರ ಸಿದ್ಧಿಗೊಕ್ಕರ, ಅತಿರಿಕ್ತ ಪಕ್ಷ, ಅತಿರಿಕ್ತವಲ್ಲದ್ದು ತದ್ವಿಶೇಷ ಪಕ್ಷವನ್ನು ದೂಷಿಸಿ, ತನ್ಮಾತ್ರತ್ವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದರಿಂದ ವಿಷಯಾದಿಶून್ಯದ ಅಸಿದ್ಧಿ ಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

तेन पर्यवसानभेदेन फलभेदात् अपुनरुक्तिः इत्यर्थः।

ಅಂದರೆ, ಇದರಿಂದ ಪರ್ಯವಸಾನ ಭೇದದಿಂದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಭೇದ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ

पुनरुक्ति दूषणके अस्यदविरोधदिल्ल एन्दर्ध.

ಈತರಹದ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಈಗಿನ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಭೆದವನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದು.

೪.೪.೨.೨ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನದ ನಿರಾಕರಣೆ

टीका

एवं विषयं निराकृत्य प्रयोजनं निराकरोति-

ಹೀಗೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಈಗ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

मायावाखण्डनम्
एवमेव प्रयोजनम् अपि निरस्तम्।

ಅಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವು ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೆಂದಗುತ್ತದೆ.

टीका

यथा अज्ञान असंभवात् अज्ञातस्य विषयस्य असंभवः, अद्वैतवादे एवमेव अज्ञान असंभवात् एव शास्त्रस्य प्रयोजनमपि निरस्तं वेदितव्यं।
मोक्षो हि प्रयोजनम्। स च अज्ञाननिवृत्तिरूपः। यत् आह "अविद्यास्तमयो मोक्षः सा संसार उदाहृतः" इति। न च अज्ञान असंभवे तत् निवृत्तिः उपपद्यते।
ननु एतत् "अज्ञान् असंभवाद् एव" इत्यनेन एव वाक्येन सिद्धम्। तत् किमर्थः अयं ग्रन्थः। सत्यं, तथापि तस्यैव प्रपंचः इति अदोषः। प्रपंचनं च प्रकारान्तरेण प्रयोजननिरास प्रस्तावाय इति, आत्मैव अज्ञान हानिः इति पक्षनिरासः।

ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವೆನಿಸಿದಾಗ ಅಜ್ಞಾತ ವಾದ ವಿಷಯಕೂಡ ಅಸಂಭವವಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ದ ಅಸಂಭವತೆ ಇಂದಲೇ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಕೂಡ ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ

ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. "ಅವಿद्याಸ್ತಮಯೋ ಮೋಕ್ಷಃ ಸಾ ಸಂಸಾರಃ ತದಹತಃ" ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ತತ್ವವು ಈ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವೆನಿಸಿದಾಗ, ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ?

ಇದೆಲ್ಲವೂ "ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವಾತ್ ಏವ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿರಲು, ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೆ ಮತ್ತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏಕೆ? ಎಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡಬಹುದು. ಈ ವಿಸ್ತಾರವು ಮುಂದೆ, ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಜನದ ನಿರಸನದ ಪ್ರಸ್ತಾವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಈ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ, ಆತ್ಮೈವ ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿಃ: (ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶವೇ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಎಂದರ್ಥ) ಎಂಬ ಪಕ್ಷದ ನಿರಸನ ಕೂಡ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

೪.೪.೨.೩ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನದ ನಿರಾಕರಣೆ

ಟೀಕಾ

ಪ್ರಕಾರಾಂತರೇಣ ಪ್ರಯೋಜನಂ ನಿರಾಕರೋತಿ-

ಈಗ ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದಲೂ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

**मायावाखण्डनम्
स्वरूपत्वात् मोक्षस्य पूर्वमेव सिद्धत्वात्।**

ಅದಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞಾನನಾಶವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ದೊರಕುವ ಫಲವಾಗಲಾರದು.

ಟೀಕಾ

प्रयोजनं निरस्तं इति सम्बन्धः। अज्ञाननिवृत्तिलक्षणो हि मोक्षः परेण आत्मस्वरूपतया एव इष्टः। यथा आह "आत्मैव अज्ञानहानिः" इति। आत्मस्वरूपं च प्राक् एव शास्त्रप्रवृत्तेः सिद्धं एव इति कथं तत प्रयोजनं

स्यात्। न हि कश्चित् सिद्धस्य साधनाय यतते। नापि तत् साधनार्हम्।

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು ಎಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿ ಲಕ್ಷಣವೇ ಮೋಕ್ಷ ಅದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರ ಮತ. ಅದರಂತೆಯೇ "आत्मैव अज्ञानं हानिः" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಯಾರೂ ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅದು ಸಾಧನಾರ್ಹವೂ ಅಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥न हि कश्चित् इति॥

ಯಾರೂ ಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಅಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುವದೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುವಗೊಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವದು ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ಮೋಕ್ಷದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಡೆಗಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಯುಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯ ವಿರುತ್ತದೆ.

॥नापि तत् साधनार्हम् इति॥

ಅದು ಸಾಧನಾರ್ಹವೂ ಅಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

प्राक् अभावप्रतियोगिन एव उत्पादन अपरपर्याय साधनार्हत्वात्। न सिद्धस्य ब्रह्मणः साधनार्हत्वमस्ति इतुक्तं इति भेदः।

ಅಂದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಅಭಾವತೆಯ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಉತ್ಪಾದನಪರ ಪರ್ಯಾಯವೆ, ಸಾಧನಾರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಸಿದ್ಧನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದರಲ್ಲಿ, ಅವನು ಸಾಧನಾರ್ಹನು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಈ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲಿನ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು, ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೊರಿಸಿದರೆ, ಈ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಾಧನಾರ್ಹನು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಭೇದವನ್ನು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು

- "ज्ञात आत्मैव अज्ञानहानिः न आत्ममात्रम्" ಎಂಬ ಮತದ ವಿಮರ್ಶೆ:

टीका

"ज्ञात आत्मैव अज्ञानहानिः न आत्ममात्रम्" इति कश्चित्। तत् असत्। आत्मनो ज्ञानकर्मता अनङ्गीकारात्। वृत्तिविषयता अस्ति इति चेत्। तथापि वृत्तिविशिष्ट आत्मा मोक्ष इतुक्तं स्यात्। तथा च वृत्तिनिवृत्तौ मोक्षनिवृत्ति प्रसङ्गः। वृत्ति उपलक्षित आत्मा मोक्ष इति चेत्, तथापि जीवन्मुक्तौ प्रसङ्ग इत्येषा दिक्।

ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶದಿಂದ ಕೇವಲ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಕೂಡ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರ ಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ವೃತ್ತಿವಿಷಯಗಳು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇವೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ವೃತ್ತಿವಿಷಯ ಆತ್ಮಾ ಮೋಕ್ಷವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ, ವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದಾಗ ಮೋಕ್ಷದ ವಿವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು. ಹಾಗಾದರೆ, ವೃತ್ತಿರೂಪ ವ್ಯಾವರ್ತಕವು ಅಂದರೆ ವಿಶೇಷಣವು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಲಿ. ಅದರಂತೆ ವೃತ್ತಿ ಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮಾ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಅದರಂತೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||ಜ್ಞಾತ ಆತ್ಮೈವ ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿಃ ಇತಿ||

ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶದಿಂದ ಕೇವಲ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡ ಆಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೇವಲ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ, ಜ್ಞಾತ ಆತ್ಮಾ ಅಂದರೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಮೊದಲೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

||ಆತ್ಮನೋ ಜ್ಞಾನ ಇತಿ||

ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮ ನಲ್ಲಿ ಯಾವದೇ ತರಹದ ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮತಾ ಪರರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಇನ್ನು ಲಭ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾತ ಆತ್ಮಾ (ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ), ಚಿದ್ವಿಜ್ಞಾನವಿಷಯ ಆಗಿರುತ್ತದೋ ಅಥವಾ

ವೃತ್ತಿರೂಪಜ್ಞಾನವಿಷಯವು ವೋ? ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪಿಸಿ, ಟೀಕಾಕೃತ್ವದರು ಮೊದಲನೆಯ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮ (ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ) ನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮ ಗಳನ್ನು ಪರಮತದವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ವೃತ್ತಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತ ಚೈತನ್ಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಅಧಿಷ್ಠಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚೈತನ್ಯರೂಪ ಜ್ಞಾನ ವಿಷಯತ್ವವು ಕರ್ತೃಕರ್ಮನೋಳಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಆತ್ಮ (ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ) ನಲ್ಲಿ ಪರರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

|| ವೃತ್ತಿ ಇತಿ ||

ಆದ್ದರಿಂದ ವೃತ್ತಿರೂಪಜ್ಞಾನವಿಷಯವು (ಅಂದರೆ ವೇದಾಂತಜನ್ಯ ವೃತ್ತಿರೂಪಜ್ಞಾನವಿಷಯವು ಎಂದರ್ಥ) ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅದರಂತೆ ವೃತ್ತಿವಿಷಯವು ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ, ಅದರಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಘಟ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ, ಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಷಯತ್ವದಿಂದ ಆತ್ಮಸಮ್ಬಂಧ ಜ್ಞಾನವು, ಅಜ್ಞಾತ ಪದಾರ್ಥವಾದ ಆತ್ಮ ನನ್ನು ವ್ಯಾವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ (ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ) ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

|| ತಥಾಪಿ ಇತಿ ||

ಇನ್ನು ಈ ವೃತ್ತಿರೂಪ ವ್ಯಾವರ್ತಕ (ವೃತ್ತಿರೂಪ ವ್ಯಾವರ್ತಕ) ವು, ವಿಶೇಷಣ(ವಿಶೇಷಣ) ವೋ ಅಥವಾ ಉಪಲಕ್ಷಣ (ಉಪಲಕ್ಷಣ)ವೋ?

ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ,

ಆಗ ವೃತ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿ ರೂಪೋ ಮೋಕ್ಷ: ಅಂದರೆ ವೃತ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದಂತಾಯಿತು.

|| ತಥಾ ಚ ಇತಿ ||

ಈತರಹ ವೃತ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅದರಿಂದ ವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ನಿವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ವಿಶೇಷಣ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವೂ ನಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮದಂತೆ, ವಿಶೇಷಣಿಭೂತ ವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತವಾದಲ್ಲಿ, ವೃತ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮ ರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿ ಎಂಬ ಮೋಕ್ಷವು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು.

|| ವೃತ್ತಿ ಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮ ಇತಿ ||

ಹಾಗಾದರೆ ವೃತ್ತಿರೂಪ ವ್ಯಾವರ್ತಕ ವು ಉಪಲಕ್ಷಣ ವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ, ವೃತ್ತಿಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷ: ಎಂದಂತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಲಕ್ಷಣ ನಿವೃತ್ತವಾದಲ್ಲಿ, ಉಪಲಕ್ಷಿತ ನಿವೃತ್ತ

ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಉದಾ: ಪಾಕ ಕ್ರಿಯಾ ನಿವೃತ್ತವಾದರೂ, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವವನು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ. (ಪಾಕಕ್ರಿಯಾ ನಿವೃತ್ತೌ ಅಪಿ ಪಾಚಕ ಅನುವೃತ್ತಿ ದರ್ಶನಾತ್|).

ಇದನ್ನೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು:

ನಿವೃತ್ತಿರಾತ್ಮಾಮೋಹಸ್ಯ ಜ್ಞಾತವೇನ ಉಪಲಕ್ಷಿತಃ| ಉಪಲಕ್ಷಣ ಹಾಸ್ಯೇನಿ ಸ್ಯಾನ್ಮುಕ್ತಿಃ ಪಾಚಕಾದಿವತ್|

ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿರುವದಿಲ್ಲ

|| ತಥಾಪಿ ಇತಿ ||

ವೃತ್ತಿಉಪಲಕ್ಷಿತ ದಿಂದ ಮೇಲಿನ ದೋಷಬರದಿದ್ದರೂ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತೌ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಸಂಗ ಇತ್ಯರ್ಥಃ| ಅಂದರೆ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷ ಉಂಟಾಯಿತು? ಅದನ್ನೇ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ವೃತ್ತಿಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮಾ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷಃ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿ ರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು.

ಆದರೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥಾ ದಲ್ಲಿ (ತತ್ವವಿಷಯಕ ಅಪರೋಕ್ಷವೃತ್ತಿಃ ಸತ್ವಾತ್|) ತತ್ತ್ವ ವಿಷಯಕ ಅಪರೋಕ್ಷ ವೃತ್ತಿಯೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ

"ಉತ್ಪನ್ನಾತ್ಮವಬೋಧಸ್ಯ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಯತಿ". ಅಂದರೆ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವದೇ ತರಹದ ಚಿಂತಾಪತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಅನುವೃತ್ತಿಯ ಅಭಾವತೆಯಿಂದ, ಸ್ವದೇಹಾದಿ ಜಗತ್ತಿನ ಆಭಾಸದ ಅಭಾವತೆ ಇರುವದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷಾಟನಾದಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇರುವದು ತುಂಬ ಅಸಂಗತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವ ವಿರುತ್ತದೆ.

ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಶರೀರಾದಿ ಪ್ರತಿಭಾಸ ದರ್ಶನದಿಂದ ನಿರೋಧ ಅವಿಧಾ ನಿವೃತ್ತಿ, ಆಗದೆ ಇದ್ದರೂ, ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮ ಹೇತು ಅವಿದ್ಯಾಕಾರ ನಿವರ್ತನೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಪರಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಇಚ್ಛಾಪತಿ ಆದಂತೆ ಆಗುತ್ತದಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಟೀಕಾದಲ್ಲಿಯ ದಿಕ್ ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ನಿರೋಧ ಅವಿಧಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಯು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೂಡ ವೃತ್ತಿ ಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇರಲೇಬೇಕು.

ಹಾಗಾದರೆ, ಪ್ರಾರಂಭಕರ್ಮ ವಿನಾಶ ವಿಶಿಷ್ಟೋ ವೃತ್ತಿ ಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮಾ ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶಃ, ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭಕರ್ಮವಿನಾಶ ವಿಶಿಷ್ಟ, ವೃತ್ತಿ ಉಪಲಕ್ಷಿತ ಆತ್ಮಾ, ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶ ರೂಪ ಮೋಕ್ಷ

ಎಂದೆನ್ನುತ್ತೆವೆ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೂ ಕೂಡ ಅನ್ನಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವಿನಾಶ ವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮಾ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆನಾದರು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ವೃತ್ತಿ ತುಲನಾತ್ಮಕ ವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ, ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವಿನಾಶ ವಿಶಿಷ್ಟ ಆತ್ಮಾ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನಾರ್ಥವಾದರೂ, ಅದರ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಸಂಗತ ದೋಷವನ್ನು ಕರ್ಮ ವಿನಾಶ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಹಣದಿಂದಲೇ ನಿವಾರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ವೃತ್ತಿ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಪದವು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ್ದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು, ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವಿನಾಶ ವನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾವಾದವೆಂದರೆ, ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಮರುಕಳಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವಿನಾಶ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮೇಲಿನ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ತುಲನಾತ್ಮಕ ದಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸಬಾರದ ವೃತ್ತಿ ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಸಂಗ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ. ಆಗ, ವೃತ್ತಿಗಳು ಮರುಕಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಸುಷುಪ್ತಿ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ವೃತ್ತಿಯ ಅಭಾವತೆಯಿಂದ ನಿರೋಧ ಅವಿಧಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗುವ ಪ್ರಸಂಗವದಾಗುತ್ತದೆ

- ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮತದ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಟೀಕಾ

अपर आह, न अविद्यास्तमय लक्षणं मोक्षं आत्मस्वरूपं आचक्ष्महे। किम् नाम। अन्यमेव। न च वाच्यं , तस्य सत्त्वे अद्वैत हानिः, असत्त्वे तत् अभावः, सदसत्त्वं विरुद्धं, सदसद्विलक्षणत्वे अज्ञाननिवृत्तित्व अनुपपत्तिः, प्रतियोगि तन्निवृत्त्योः वैलक्षणस्य अवश्यकत्वात् इति। पंचमप्रकारता अभ्युपगमात्। यथा उक्तं:

न सन्नसन्न सदसन्नानिर्वाच्यश्च तत्क्षयः।
यक्षानुरूपो बलिरित्याचार्य प्रत्यपीदन्॥ इति।

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ನಾವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆಗ, ಅದನ್ನು ಸತ್ಯ ಎಂದರೆ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ಸದಸತ್ಯ ಎಂದೆನ್ನಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಇನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವೆಂದೆನ್ನ ಬೇಕೆಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರದ್ದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೆ ವಿವರಿಸುವ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು "ನ ಸನ್ನಾಸನ್ನ.....ಪ್ರತ್ಯಪೀದನ್" ಎಂದು ನಮೂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||ಅಪರ ಆಹ ಇತಿ||

ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಅಜ್ಞಾನಹಾನಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಇದನ್ನೆ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಈಗಿನವರೆಗೆ, "आत्मैव अज्ञान हानिः" ಎಂಬ ಇಶ್ವರಸಿದ್ಧಿಕಾರಾದಿ ಮತಾನುಸಾರಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪಿಕಾರಾದಿ ಮತವನ್ನು ದೂಷಿಸಿ, "सा आत्मातिरिक्तः पंचमप्रकारो मोक्षः" ಎಂಬ ಆನಂದಬೋಧಾದಿ ಮತವನ್ನು ದೂಷಣಮೂಲಕ "अज्ञान असम्भवाद् एव चतुर्थप्रकार अभावात्" ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮೂಲವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಆ ಮತವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

||न च वाच्यं इति||

ಇನ್ನು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಮೋಕ್ಷ ಸತ್ಯವಾದರೆ, ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅಸತ್ಯವಾದರೆ ಮೋಕ್ಷದ ಅಭಾವತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು, ಅದನ್ನು ಸದಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು, ಏಕೆಂದರೆ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಯ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಹೇಳೋಣವೆಂದರೆ, ಅಜ್ಞಾನ ವನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಪರಪಕ್ಷದವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ,

ಅಜ್ಞಾನ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಒಂದೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇವಾವದನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ.

ಈ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು:

|| ಅಸತ್ವೇ ತತ್ ಅಭಾವಃ ಇತಿ ||

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಶಶಶೃಂಗದಂತೆ ಅಂದರೆ ಮೊಲದ ಕೋಡಿನಂತೆ, ಅತ್ಯಂತ ಅಸತ್ ವಾದಲ್ಲಿ, ಮೋಕ್ಷವು ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ, ಅನಿರ್ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ ವಿರುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರು ತಮ್ಮದೆ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಃ ಅಸತ್ವೇ, ತದ್ ಅಭಾವೋ ಅಜ್ಞಾನಂ ಮೋಕ್ಷಸಮಯೇ ಸ್ಯಾತ್ | ವಿಘ್ನಮಾನಸ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿ ಅಭಾವೇ ತತ್ ಸ್ವರೂಪಾನಿವೃತ್ತಿಃ, ಅವಶ್ಯಕತ್ವಾತ್ ಇತಿ ಭಾವಃ |

ಅಂದರೆ, ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಅಸತ್ಯವಾದರೆ, ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ, ಮೋಕ್ಷ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಮರುಕಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವದೆ ಇದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ನಿವೃತ್ತಿ ಅಭಾವತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ, ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪ ಮರುಕಳಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

|| ಸದಸಕ್ಷಿಲಕ್ಷಣತ್ವೇ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿತ್ವ ಅನುಪಪತ್ತಿಃ ಇತಿ ||

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಈಗಾಗಲೆ ಪರಪಕ್ಷದವರು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನ. ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಲಕ್ಷಣ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಅಸಂಗತವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

|| ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ತನ್ನಿವೃತ್ತಿಃ ಇತಿ ||

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಇಲ್ಲಿ, ನಿವೃತ್ತಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವವೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಅಭಾವ ವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು:

ನಿವೃತ್ತಿ ಶಬ್ದದಿಂದ, ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಅಭಾವ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದರೆ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ತದ್ಭವಂಸ ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಸತ್ಯಾಕತ್ವರೂಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವು ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ,

ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಧ್ವಂಸ ಗಳು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು, ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ ರೂಪ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಅದರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪ್ರಧ್ವಂಸ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವು ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಪರಂತು ಸಮಾನಸತ್ತಾಕತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ರೂಪ್ಯಕ, ಅದರ ಪ್ರಧ್ವಂಸ, ಎರಡೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಬವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಸತ್ತಾಕತ್ವರೂಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವು ಕೂಡ ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿರೋಧ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು, "ಸ್ವ-ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ" ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಘಟ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವ ಉಭಯಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಘಟದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ, ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವತರಹದ ವಿರೋಧವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆನಾದರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಿಥ್ಯಾತ್ವದ ಅವಯವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಅದರಂತೆ, ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಜ್ಞಾನದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸಲು, ಸ್ವ-ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಂ ಏಕಸ್ಮಿನ್ಕಾಲ ಏವ್" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬಹುದು: ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನಸತ್ತಾಕತ್ವ ಇದ್ದರೆ, ಆಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿರೋಧದಿಂದ, ಅವುಗಳ ಏಕಕಾಲ ಸತ್ತಾ ಅಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುವಗೊಸ್ಕರ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿರೋಧವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದು ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವಗಳಲ್ಲಿಯ ಭಿನ್ನಸತ್ತಾಕತ್ವರೂಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಪಕ್ಷದವರಂತೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವಗಳಲ್ಲಿಯ ಭಿನ್ನಸತ್ತಾಕತ್ವರೂಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಪರಮತದವರು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವದರಿಂದ ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿ ಯನ್ನೂ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವದು ಅಸಂಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

|| ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರತಾ ಅಭ್ಯುಪಗಮಾತ್ ಇತಿ ||

ಆದರೆ, ಅವಿಧಾಸ್ತಮಯ ಲಕ್ಷಣಂ ಮೋಕ್ಷ ವು (ಸತ್ಯ, ಅಸತ್ಯ, ಸದಸತ್ಯ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಕ್ಷಿಂತಲೂ) ಬೇರೆ ಅಂದರೆ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿರೂಪ, ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತೆವೆ. ಅಂದರೆ

ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂದರ್ಥ .

॥ತತ್ಕ್ಷಯಃ ಇತಿ॥ ॥ಯಕ್ಷಾನುರೂಪೋ ಬಲಿಃ ಇತಿ॥

ಟೀಕಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಂಥ ಉಕ್ತಿಯ ಅನ್ವಯ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ:

ನ ಸತ್, ನ ಅಸತ್, ನ ಸದಸತ್, ನ ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯಃ, ತತ್ ಕ್ಷಯಃ ಯಕ್ಷ ಅನುರೂಪಃ ಬಲಿಃ, ಇತಿ ಆಚಾರ್ಯಾಃ ಪ್ರತ್ಯಪೀದನ್ |

ಇಲ್ಲಿ, ತತ್ ಕ್ಷಯಃ ಎಂದರೆ ಅವಿಧಾ ಕ್ಷಯಃ ಎಂದರ್ಥ .

ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಭಾವಪದಾರ್ಥದ ನಿವೃತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅಭಾವ ಎಂದರ್ಥ, ಅಭಾವದ ನಿವೃತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಭಾವ ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಉದ್ಯವಿಸುವದು ಅಭಾವ ನಿವರ್ತಕತ್ವದ ಪ್ರಾಕ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಾವ-ಅಭಾವ, ಭಾವ-ಅಭಾವ ವಿಲಕ್ಷಣರೂಪವು ಅಜ್ಞಾನ, ಭಾವ-ಅಭಾವ ವಿಲಕ್ಷಣರೂಪ ಅಜ್ಞಾನದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಯಾದೃಶೋ ಯಕ್ಷಃ ತಾದೃಶೋ ಬಲಿಃ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಎಂದರ್ಥ, ಅಂದರೆ ಯಕ್ಷನು ಅಲ್ಪತ್ವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಲಿಯು ಅಲ್ಪತ್ವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಕ್ಷನು ಮಹತ್ತರನಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಲಿಯು ಮಹತ್ತರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಅದರಂತೆ, ಮಹಾಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿ, ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಾಬಲಿ ಎಂದರ್ಥ .

ಹೀಗೆ ಅಚಾರ್ಯರು ಪ್ರತ್ಯಪೀದನ್ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರ್ಥ .

ಟೀಕಾ

ತತ್ರ ಆಹ-

ಅದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

मायावाखण्डनम्

अज्ञान असम्भवेन चतुर्थप्रकार अभावात्, पंचमप्रकारतापि निरस्ता।

ಅಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ, ಮೋಕ್ಷವು ಐದನೇ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು.

ಟೀಕಾ

मोक्षस्य इति अनुवर्तते। अज्ञानस्य हि न सत्त्वं अद्वैत भंगात्। न अपि असत्त्वं प्रतीतिविरोधात्। न च सदसत्त्वं विरोधात्। अतः चतुर्थप्रकारः अनिर्वचनीयत्वं

अंगीकार्यम्। न च तन्नित्तिः अपि तादृशी संभवति इति, एवं मोक्षस्य पंचमप्रकारता परेण अंगीकृता।

स्यात् इयं, यदि अज्ञानमेव परमते स्यात्। न च तत्सम्भवति। "सिद्धत्वात् स्वरूपस्य" इत्यादिना तत् असंभवस्य उक्तत्वात्। अतो अज्ञान असम्भवेन चतुर्थप्रकारस्य सुतराम् अभावात्, तेन कल्प्यमाना मोक्षस्य पंचमप्रकारताऽपि पूर्वोक्तरीत्यैव निरस्ता।

ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಹಾಗೂ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಪದಗಳ ನಂತರ "ಮೋಕ್ಷದ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಪರಂತೆ ಅಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಅದ್ವೈತದ ಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವು ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸದಸತ್ಯ ಎನ್ನಲಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಇದು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಸದಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಂದರೆ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಕಾರದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇನ್ನು ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಪರಪಕ್ಷದವರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ಇರುತ್ತವೆ, ಯಾವಾಗ ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧವಾದಾಗ. ಅದು ಅವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು "ಸಿद्धत्वात् स्वरूपस्य" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಸಂಭವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಸಂಭವತೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಕಾರವೇ ಸುತರಾಮ್ ಇಲ್ಲದಾಗ, ಅದರಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷದ, ಹಿಂದೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ನಿರಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ..

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಇತಿ, ಇತಿ॥

ಇಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಇತಿ, ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿ ಅರ್ಥಹೇಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಹಾಗೂ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಪದಗಳ ನಂತರ "ಮೋಕ್ಷದ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು.

॥अज्ञानस्य हि न सत्त्वं इति॥

ಅಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಿಂದ ಅದ್ವೈತದ ಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ.

॥ ಪ್ರತಿವಿರೋಧಾತ್ ಇತಿ ॥

ಅದ್ವೈತವು ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರತಿವಿರೋಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರತೀತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರತಿವಿರೋಧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರತೀತಿ ಎಂದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರತೀತಿ ಎಂದರ್ಥ, ಅದರ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಅಹಂ ಅಜ್ಞಾನಃ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ ಯಾವುದು ಅಸತ್ಯ ಅದರ ಪ್ರತೀತಿ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಮತದವರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅದರ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

॥ನ ಚ ಸದಸತ್ವಂ ವಿರೋಧಾತ್ ಇತಿ॥

ಇನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸದಸತ್ವ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ಪರಮತದ ವಿರೋಧ ಉಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

॥ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವಂ ಇತಿ॥

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವು ಸದಸತ್ವ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಂದರೆ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂದು ನಾಲ್ಕನೆ ಪ್ರಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

॥ತಾದೃಶೀ ಇತಿ॥

ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣಕ್ಷಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಪರಮತದವರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

॥ನ ಚ ತತ್ಸಂಭವತಿ ಇತಿ॥

ಈ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೋಕ್ಷವು ಇದೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾನವೇ ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲದಾಗ, ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೋಕ್ಷವು ಹೇಗೆತಾನೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು?

ಹಿಂದೆ, "ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಸ್ವರೂಪಸ್ಯ" ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ, ಈಗಾಗಲೇ ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಸಂಭವತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವತೆ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ, ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ವೇ ಸುತರಾಂ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ, ಅದರಿಂದ ಕಲ್ಪಿತ ಮೋಕ್ಷರೂಪ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಕೂಡ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿರಸ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

टीका

अथवा, अज्ञान निवृत्तिः यदि आत्मातिरिक्ता पंचमप्रकारः अंगीक्रियते, तदा वक्तव्यं। किम् अज्ञान कार्यं, न वा इति। न तावत् द्वितीयः। आत्मातिरिक्तस्य अज्ञान तत् कार्ययोः अन्यतरत्व अवश्यम्भाव अभ्युपगमात्।

ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಒಂದು ವೇಳೆ ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಹೇಳಬೇಕು, ಅದು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವೋ? ಅಥವಾ ಅಲ್ಲವೋ? ಇನ್ನು ಎರಡನೆ ವಿಕಲ್ಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಹೇಳಲುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯ ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ अथवा इति ॥

ಅಥವಾ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ, ಅದು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವೋ? ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲವೋ? ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಈ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ: ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ "अज्ञान असम्भवेन चतुर्थप्रकार अभावात्..", ಎಂಬ ಮೂಲವಾಕ್ಯವು, ಅಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪತಃ ಅಸಂಭವತೆಯಿಂದ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರಮೋಕ್ಷ ನಿರಾಕರಣಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದರೆ, ಅವರ "अज्ञान असम्भवात् एव तन्मतं अखिलं अपाकृतम्" ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಮೂಲವಾಕ್ಯದ ಜೊತೆ ಪುನರುಕ್ತಿ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಜ್ಞಾನದ ಅಸಂಭವತೆಯನ್ನು ವಾದಾಂತರಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವದಿಂದಲೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ಯಾರು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಅಸಂತುಷ್ಟರಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ, ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಇದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಶ್ರೀಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು ಪುನರುಕ್ತಿ ದೋಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

॥न तावत् इति॥

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾದ್ದು ಅದು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು,

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು ತಾವು ಮಾಡಿದ ವಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ, ಎರಡನೆ

ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಏಕೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:
 ಅಭಾವ ಜ್ಞಾನವು, ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಅಧೀನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ
 ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು, ವಿಕಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ ಎಂದು ಮೊದಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ
 ನ ಎಂದು ಆಮೆಲೆ ನಮೂದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಪರಪಕ್ಷದವರ ಅಭಿಪ್ರೇತವನ್ನು
 ಅನುಸರಿಸಿ, ಮೊದಲಿನ ವಿಕಲ್ಪವಾದ "ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ" ಎಂಬುದರ ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ,
 ಮೂಲವಾಕ್ಯದ ಅವಯವಾದ " ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವೇನ.." ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು
 ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಇಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ವಿಕಲ್ಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ ನ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ
 ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ

||ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತಸ್ಯ ಇತಿ||

ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದನ್ನು
 ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇನ್ನು ಈ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ರೂಪ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವಾದ
 ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರವಾದ
 ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು "ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ ನ" ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಯುಕ್ತವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಇಲ್ಲಿ ಮುರು ಪದಾರ್ಥಗಳಿರುತ್ತವೆ: ಆತ್ಮಾ, ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯ. ಅದರಂತೆ,
 ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲದಾಗ, ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವು ಅಜ್ಞಾನ
 ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮ ಇರುವದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ
 ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿ ಇರುವಾಗ, ಅಜ್ಞಾನತ್ವ ಅಯುಕ್ತವೆನಿಸುವದರಿಂದ, ಪರಿಶೇಷ ನ್ಯಾಯಮೆರೆಗೆ
 ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ ನ ಎಂಬ
 ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪುವದು ಅಯುಕ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ "ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಅಭಾವಾತ್" ಎಂಬುದರಿಂದಲೇ, ಈ ಎರಡನೆ ಪಕ್ಷದ
 ದೂಷಣವನ್ನು ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು ವಾಖ್ಯಾನಿಸ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಆದರೂ, ಹೀಗೆ
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗೌರವ ಎಂಬ ದೋಷದ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಈ
 ದ್ವಿತೀಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದಲೆ ದೂಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೋತೃಗಳು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು
 ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವು ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿರದೆ ಅದು
 ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷದ ವಿಮರ್ಶೆ:

ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವು ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರದೆ, ಅದು

ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು:

- ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವು ದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅವಿಷ್ಣಾ ನಿವೃತ್ತಿ, ಅಂದರೆ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವರೂಪ ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವವು ಕೂಡ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದೇನು? ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಇರದೇ ಇದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವ ಅಥವಾ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಾಂತರ್ಗತ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆನಾದರೆ, ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಘಟದಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯದಂತೆ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವವನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪರಪಕ್ಷದವರು, ಅಲ್ಲಿ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ದಂತೆ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ವನ್ನು ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುವದರಿಂದ, ಲಕ್ಷಣ ಅಸಂಭವ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು.

- ಇನ್ನು ಬಾಹ್ಯತ್ವ ಅನಿರ್ವಚ್ಯತ್ವ ಎಂದು ಅನಿರ್ವಚ್ಯತ್ವ ದ ಲಕ್ಷಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದರಂತೆ, ಅದು, ಬಾಧಕದ ಜ್ಞಾನದ ನಂತರ ಭಾವರೂಪ ತಾಳುವ, ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತೆವೆ ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ತಲೆದೊರುತ್ತವೆ:

- ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ವಾಕಾರೇಣ ಪ್ರತಿಪನ್ನ ತಪಾಥೌ ನಿಷಿಧ್ಯಮಾನತ್ವಂ ಬಾಹ್ಯತ್ವಂ ಎಂದು ಬಾಧ್ಯತ್ವದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೆವೆ ಎಂದರೆ, ಈ ಬಾಧ್ಯತ್ವದ ಲಕ್ಷಣದಂತೆ, ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನಿರ್ವಚ್ಯತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ.

- ಅಥವಾ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೆವೆ ಎಂದರೆ, ಅಕ್ಷೇತವ್ಯಾಕೋಪ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರತ್ವದ ಹಾನಿ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುವದು.

- ಅಥವಾ ಸ್ವರೂಪೇಣ ಏವ ಪ್ರತಿಪನ್ನ ತಪಾಥೌ ನಿಷಿಧ್ಯಮಾನತ್ವಂ ಬಾಹ್ಯತ್ವಂ ಎಂದು ಬಾಧ್ಯತ್ವದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೆವೆ. ಅದರಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ವಚ್ಯತ್ವ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಇಂತಹ ಬಾಧ್ಯತ್ವದ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ, ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವಿದ್ಯಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರತೀತಿ ಇರುವಾಗ, ಅಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ವಿದ್ಯಮಾನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ನಿಶೇಧಿಸಲು ಅಶಕ್ಯ ವಾದ್ದರಿಂದ, ಈ ಬಾಧ್ಯತ್ವ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಸಂಭವತೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು.

- ಮತ್ತು, ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ಮೋಕ್ಷವು ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವರೂಪ

ಅಥವಾ ಬಾಧ್ಯತ್ವರೂಪ ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವವಾಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಅನಿರ್ವಚನೀಯತ್ವವು ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಲಾರದು. ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವು, ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಪದಾರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ, ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವದಗುವದು. ಹಾಗೂ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಯಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಉನ್ಮಜನ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವದು. ಈ ನಮೂದಿಸಿದ ದೋಷಗಳು ನಮ್ಮ ಮತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಪರಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಘಟಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿ: ನಿವೃತ್ತಿ, ಅನವಸ್ಥಾ ದಂತೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಉನ್ಮಜನ ಕೂಡ ಉಂಟಾಗುವವು. ಪರಮತದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿ: ಅಂದರೆ ಘಟವು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದರೂ ಘಟದ ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಮುಂಚೆ, ಕಬ್ಬಣ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಹಾರಾದಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಿಕ ಘಟಾದಿ ಗಳು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದರೂ, ಕೊನೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ನಂತರವೇ ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗಬೇಕು.

ಇದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿ ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಎಂದು ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳಿ, ಅದೇ ಅವಿಧಾ ಅಥವಾ ತತ್ಕಾರ್ಯ ಅವುಗಳಲ್ಲೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ ವಿನಹಾ ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿ ವಾದರೂ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಇರುವದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿ ವನ್ನು ಆಪಾದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ, ಅವಿದ್ಯಾ ನಿವೃತ್ತಿ ರೂಪ ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಮೋಕ್ಷವು, ಅವಿದ್ಯಾ ಅಥವಾ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗದೆ ಇದ್ದರೆ, ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು (ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಅವಿಧಾ ನಿವೃತ್ತಿ) ಪರಮಾರ್ಥವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತದ ಹಾನಿ ಆಗುವದಿಲ್ಲ ಅನ್ನಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಅವಿಧಾ ಅವಿದ್ಯಾ ಅಥವಾ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗದೆ ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗಬೇಕು.

ಇನ್ನು, ಇದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾದ ಆತ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ ಎನ್ನಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ, ಇದು ಅವಿದ್ಯಾ ಅಥವಾ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಆತ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಆಪಾದಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು, ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಯು ಅವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕ ವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತ ಹಾನಿ ಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಅವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವಿದ್ಯಾ ಅಥವಾ ಅದರ

ಗಲಲೊಂದನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಟೀಕಾ

||ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಮ್ಭವೇನ ಇತಿ||

ಆಘೇ ಬಾಧಕಂ ಆಹ- ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಮ್ಭವೇನ ಇತಿ||

ಯದಿ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಃ ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಾ, ತದ್ವಾ ಅಜ್ಞಾನಸ್ಯ ತದಾನಿಮ್ ಅವರಥಾನ ಸ್ಯಾತ್| ನ ಹಿ ಉಪಾಧಾನೇನ ವಿಢಾ ಉಪಾಧೇಯಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಃ ಅಸ್ತಿ| ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತೌ ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವಾತ್| ತಥಾ ಚ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತೇಃ ಉಭಯಥಾ ಅಪಿ ಅಸಂಭವೇನ ಸ್ವರೂಪಮೇವ ನಾಸ್ತಿ| ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರತಾ ತು ದೂರನಿರಸ್ತಾ ಇತಿ|

ಀಗ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಂಬ ಮೇಲಿನ ವಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯ ಮೊದಲನೆ ವಿಕಲ್ಪದ ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದಚಾರ್ಯರ "ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಮ್ಭವೇನ" ಂಬ ಮೂಲವಾಕ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ ಅದು ಅಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಉಪಾದಾನ ವಿಲ್ಲದೆ ಉಪಾದೇಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನದ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದಾಗ ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯ ಂರಡೂ ಕೂಡ ಅಸಂಭವವಾಗುವದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷ ನಿರಾಕರಿಸುವದು ದೂರವಿರಲಿ.

|| ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಇತಿ ||

ಕಿಂಚ ಘಟಾಧೀನಾಂ ಸತ್ತ್ವಂ, ಶಶವಿಷಾಣಾಧೀನಾಂ ಅಸತ್ತ್ವಂ, ಘಟಾಧೀನಾಮ ಂವ ದೇಶಕಾಲಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಯಾ ಸದಸತ್ತ್ವಂ ಇತಿ, ಪ್ರಕಾರತ್ರಯಸ್ಯೈವ ಅನುಭವಾತ್ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಂವ ನಾಸ್ತಿ| ತತ್ ಅಭಾವಾತ್, ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರತಾ ತು ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಅಷ್ಟಮರಸ ಇವ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಮ್ಭಾವಿನಿ ಇತಿ ಆಹ- ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಇತಿ||

ಮತ್ತು ಘಟಾದಿಗಳ ಸತ್ಯತ್ವ, ಶಶವಿಷಾಣಾದಿಗಳ ಅಸತ್ಯತ್ವ, ಮತ್ತು ಘಟಾದಿಗಳ ದೇಶಕಾಲಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಸದಸತ್ಯ ಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ ಮೋಕ್ಷವು ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರದ್ದು ಂದು ಅಷ್ಟಮರಸದಂತೆ ಅತ್ಯಂತ

ಅಸಂಭಾವನೀಯ. ಆದರಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮೂಲವಾಕ್ಯ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

|| ಆಘೇ ಇತಿ ||

ಈಗಿನವರೆಗೆ, ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು, "ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯ ನ " ಎರಡನೆ ವಿಕಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಈಗ, ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಯು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮೊದಲಿನ ವಿಕಲ್ಪದ, ಉತ್ತರರೂಪವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ "ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಮ್ಮೇನ" ಎಂಬ ಮೂಲವಾಕ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

|| ಯದಿ ಅಜ್ಞಾನ ಇತಿ ||

ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಯು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯ ಆದರೆ, ಆಗ ಅದನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದ ಅವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಇನ್ನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣ (ಅಜ್ಞಾನ)ವಿಲ್ಲದೆ ಉಪದೇಯಸ್ಥಿತಿ (ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯ) ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

|| ಅಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತೌ ಇತಿ ||

ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಅಸಂಭವಾದ್ದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿಯು ಅಜ್ಞಾನ ವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಉಪದೇಯಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ಅಜ್ಞಾನವೂ ಅಲ್ಲ, ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು. ಅದರಂತೆ ಅಜ್ಞಾನನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಆತ್ಮಾತಿರಿಕ್ತ ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರ ರೂಪ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ದೂರವಿರಲಿ.

|| ಕಿಂಚ ಇತಿ ||

ಮತ್ತು ಘಟಾದಿಗಳ ಸತ್ಯತ್ವ, ಶಶವಿಶಾಣಾದಿಗಳ ಅಸತ್ಯತ್ವ,

|| ಘಟಾದಿನಾಮ ಏವ ದೇಶಕಾಲಾದಿ ಇತಿ ||

ಘಟಾದಿಗಳ ದೇಶ ಕಾಲಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂತೆ ಅವುಗಳ ಸದಸತ್ವ ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರತ್ರಯಗಳು ಗಳು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಘಟಾದಿಗಳ ಸದಸತ್ವ ವನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು: ಘಟಾದಿಗಳು ಸ್ವದೇಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ (ಸ್ವದೇಶ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಕಾಲ) ಸತ್ಯ, ದೇಶಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ (ತಾನಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ) ಅಸತ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ವಿವರಿಸಬಹುದು ಅದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ: ಘಟವು ಸ್ವ-ಉಪಾಧಿ ಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರ-ಉಪಾಧಿ ಯಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯ; ಈಗ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ

ಅಸತ್ಯ; ಘಟತ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪಟತ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅಸತ್ಯ.

ಮೇಲಿನ ಘಟಾದಿಗಳ ದೇಶ ಕಾಲಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣರೂಪ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲ. ಅದು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು: ಘಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವದೇಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ದೇಶಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ.

ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ, ಅಭಾವದ ಅಭಾವವು ಭಾವ ವಾಗುವದರಿಂದ, ಸ್ವದೇಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ, ಅಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣದ, ಮತ್ತು ದೇಶಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವ ದ ಅನುಭವವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕಾರತ್ರಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ.

॥ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರ ಏವ ಇತಿ॥

ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರದ ಅನುಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಚತುರ್ಥಪ್ರಕಾರವೇ ಇಲ್ಲದಾಗ, ಮೋಕ್ಷವು ಪಂಚಮಪ್ರಕಾರದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವದು, ಅಷ್ಟಮರಸದಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಭಾವನೀಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಷಡ್-ರಸಗಳ ಮಾತ್ರ ಅನುಭವವಿರುವದು. ಸಪ್ತಮರಸದ ಅನುಭವವೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅಷ್ಟಮರಸ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಭಾವಿತ ಎಂದರ್ಥ.

೪.೪.೨.೪ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಅಭಾವತೆ

ಟೀಕಾ

ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವಾದ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಚ ನಿರಸ್ತಮ ಇತುಕ್ತಂ, ತದ್ವಿವರಣಂ ಅರ್ಥ ಆಹ-

"ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವಾತ್ ಏವ ತನ್ಮತಂ ಅಖಿಲಂ ಅಪಾಕೃತ್ಮ" ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಪರಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವಾದ್ದರಿಂದ, ಅಧಿಕಾರಿ ಕೂಡ ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈಗ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

ಮಾಯಾವಾಖಂಡನಮ್
ವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಅಭಾವಾದ್ ಏವ ಅಧಿಕಾರಿ ಚ |

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಯಸುವ ಜಿಜ್ಞಾಸುವು ಇಲ್ಲ.

ಟೀಕಾ

ನಿರಸ್ತ ಇತಿ ಸಂಬಂಧಃ | ಯೋ ಹಿ ಯತ್ ಪ್ರಯೋಜನಂ ಅರ್ಥಯಮಾನೋ ಯಂ ವಿಷಯಂ ಜಿಜ್ಞಾಸತೇ, ಸ

एव अत्र अधिकारि भवति। प्रकृते च अज्ञान् असम्भवेन विषय प्रयोजने निराकृते इति, तद् अभावत् एव, तद्धिनाभूतो अधिकारी च निरस्तो वेदितव्यः।

ಇಲ್ಲಿ, ನಿರಸ್ತ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವನು ಪ್ರಯೋಜನವಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವನೇ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಾನವೇ ಅಸಂಭವವೆನಿಸಿದಾಗ, ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿ, ಅವುಗಳೇ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ, ಅಧಿಕಾರಿ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹಾಗೂ, ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಪ್ರತಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ವಿಷಯಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ, ಅವುಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಲಭಿಸದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇತುಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

४.५.२.५ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧದ ಅಭಾವತೆ

टीका

अज्ञान असम्भवात् सम्बन्ध अभाव उक्तः। तम् उपपादयति-

"अज्ञान असंभवात् एव तन्मतं अखिलं अपाकृत्म्" ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಪರಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಅಸಂಭವಾದ್ದರಿಂದ, ಸಂಬಂಧ ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈಗ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

मायावाखण्डनम्
तत् अभावात् एव सम्बन्धोऽपि।

ವಿಷಯ, ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿ ಇಲ್ಲವಾದಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

टीका

सतां एव हि सम्बन्धो भवति। अज्ञान असम्भवेन विषयादि अभावश्च उपापदितः। अतो विषयादि अभावात् सम्बन्धोऽपि निरस्त एव।

ಸತ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸಾಧ್ಯಸಾಧನ ಭಾವಲಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧ ಸತ್ಯವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಸತ್ಯವಾದ ವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅಸತ್ಯವಾದ ಇತಿಶಯ ಹಾಗೂ ಅಸತ್ಯವಾದ ನೃತ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ.

ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಸಂಭವತೆಯಿಂದ, ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಉಪಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ, ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೂಡ ನಿರಾಕರಿಸದಂತೇ ಆಯಿತು. ಅಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಷಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಜ್ಞಾತೃತ್ವ-ಜ್ಞೇಯತ್ವ ಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು ಎಂದರ್ಥ.

ಹೀಗೆ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಐಕ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಬಂಧ ಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಲಭಿಸಲಾರವು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನಾರಂಭಣೀಯತ್ವ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾರವು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೪. ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗಮಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪರಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳ ಸಮರ್ಥನೆ

टीका

एवं वेदादेः जीवब्रह्मणोः एकत्व प्रतिपादकत्वे अनारम्भणीयत्व प्रसंगात् न तत् प्रतिपादकत्वं इत्युक्तम्। इदानीं परमाप्ततमेन भगवता, श्रुत्या च विष्णोः सर्वोत्तमत्वस्यैव सर्वशास्त्रप्रतिपाद्यतया अभिहितत्वाच्च तदेव वेदादिप्रतिपाद्यं, न आत्मब्रह्मैक्यं इति आह-

ಈವರೆಗೆ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು

ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಈಗ ಆಗಮಗಳ ಬಲದಿಂದಲೂ ಪರಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಸ್ವಾಭಿಪ್ರೇತ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಲು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಪರಮ ಆಪ್ತನೆನಿಸಿದ ಭಗವಂತನ, ಮತ್ತು ಶೃತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೆ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ವೇದಾದಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು, ಜೀವಬ್ರಹ್ಮಐಕ್ಯಅಲ್ಲ, ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

4.1 ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯ ಭಗವದ್ ವಚನ

ಈಗ ಮೊದಲಿಗೆ, ಭಗವದ್ ಗೀತಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯ ಭಗವಂತನ ವಚನವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:

मायावाखण्डनम्
द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च।
क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते॥
उत्तमः पुरुषस्त्वन्यःपरमात्मेत्युदाहृतः।
यो लोकत्रयमाविश्य बिभर्त्यव्यय ईश्वरः॥
यस्मात्क्षरमतीतोऽहमक्षरादपि चोत्तमः।
अतोऽस्मिलोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः॥
यो मामेवमसंमूढो जानाति पुरुषोत्तमम्।
स सर्वविद्भजति मां सर्वभावेन भारत॥
इति गुह्यतमं शास्त्रमिदमुक्तं मयाऽनघ।
एतद्बुद्ध्वा बुद्धिमान् स्यात्कृतकृत्यश्च भारत॥

ಈ ಭಗವದ್ ವಚನದ ಒಂದೊಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದರ ಪದವಿನ್ಯಾಸ, ಅನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈಗ ಮೊದಲಿನ ಶ್ಲೋಕ,

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च।
क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते॥

ಅನ್ವಯ: ಇಮೌ ಲೋಕೇ, ಪುರುಷೌ ಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ ಚ ದ್ವೌ ಏವ, ಕ್ಷರ: ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಕೂಟಸ್ಥ: ಅಕ್ಷರ ಉಚ್ಯತೇ।

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च।

टीका

"इमौ" इति प्रमाणसिद्धतां सूचयति। पुरुषौ चेतनौ। एव शब्दस्य द्वौ एव इति संबन्धः। तद्धटनाय परम पुरुषं व्यावर्तयितुम् लोके इतुक्तम्।

ಇಲ್ಲಿ "ಇಮೌ" ಪದವು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು "ಪುರುಷೌ" ಪದದ ಅರ್ಥ ಚೇತನರು ಎಂದರ್ಥ. ಇನ್ನು "ಎವ" ಶಬ್ದವು "ದ್ವೌ ಎವ" ಎಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಘಟಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಈ ವಿಂಗಡನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿಡಲು ಲೋಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

||ಇಮೌ|| ಇತಿ||

ಕ್ಷರ-ಅಕ್ಷರ ಎಂಬ ಸಮಸ್ತ ಚೇತನರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ಷೌ ಇಮೌ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡಲು, ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು ಇಮೌ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಇಮೌ ಪದವು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

||ಪುರುಷೌ ಚेतನೌ ಇತಿ||

"ब्रह्मा शिवस्सुरेशाढाः शरीर क्षरणात् क्षराः" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪುರುಷರಂತೆ, ಸರಸ್ವತ್ಯಾದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೂಡ ಅನಿತ್ಯ ಶರೀರವುಳ್ಳವರಾದ್ದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ಕ್ಷೌ ಪುರುಷೌ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯರಾದ ಸರಸ್ವತ್ಯಾದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳಾದ ರಮಾದೇವಿ, ಕ್ಷೌ ಪುರುಷೌ ರಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕೂಡ ಕ್ಷೌ ಪುರುಷೌ ರಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು ಪುರುಷ ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷೌ ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಚೇತನರು ಎಂದರ್ಥ.

ಅಥವಾ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ನಪುಂಸಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲೋಕೆ ಕ್ಷೌ ಪುರುಷೌ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕೂಡ ಪುರುಷ ಶಬ್ದವು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು, ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು, ಪುರುಷ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಪುರುಷೌ ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಚೇತನರು ಎಂದು..

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ವ್ಯಾವರ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಚೇತನರು ಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರ ಎಂದು ಎರಡೇ ವಿಧ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸಕಲಚೇತನರು ಅನಿತ್ಯ ಶರೀರದವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ಷರ ಎಂದೆನಿಸಿದ್ದರೆ. ಹಾಗೂ ಅವ್ಯಾಕೃತ ಆಕಾಶದ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಿತ್ಯಶರೀರವುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಎನಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

टीका

तत् अनेन उत्तमपुरुष निरूपणस्य अपेक्षितं पुरुष निरूपणं कृतम्। तत् किं इत्यत आह-

ಇಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮಪುರುಷನ ನಿರೂಪಣೆಯು, ನಿಪುರುಷನರೂಪಣೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ, ಮೊದಲಿಗೆ ಪುರುಷನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮಪುರುಷನು ಯಾರು? ಅದನ್ನೆ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ:

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः ।
यो लोकत्रयमाविश्य बिभर्त्यव्यय ईश्वरः ॥

अन्वयः उत्तमः पुरुषः तु अन्यः परमात्मा इति उदाहृतः। यः ईश्वरः अव्ययः लोकत्रयं आविश्य बिभर्ति।

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः...।

टीका

अन्यः क्षर-अक्षराभ्याम्, न तु अनयोः एव एकः, पुरुषोत्तमः कल्प्यत इति भावः।

उत्तमपुरुष ಎಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು ಉತ್ತಮ ಪುರುಷನು. ಇದನ್ನು ಅನ್ಯ: ಪದವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. उत्तमपुरुष ನು ಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬನಾದವನು ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ, ತು ಶಬ್ದವು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ पुरुषोत्तमः इति ॥

पुरुषोत्तमः ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ ಸಮಾಸ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ "ಸನ್ಮಹತ್ಪರಮೋತ್ತಮ ಉತ್ಕೃಷ್ಠಾಃ ಪೂಜ್ಯಮಾನೈಃ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಂತೆ ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತಮ ಶಬ್ದದ, ಪೂರ್ವನಿಪಾತ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಇದು ಷಷ್ಠಿಸಮಾಸ ಕೂಡ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, "ನಿರ್ಧಾರಣೆ" ಯಂತೆ ಸಮಾಸದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, "ಪञ्चमी भयेन" ಎಂಬಲ್ಲಿ, "ಪञ्ಚಮಿ" ಎಂದು ಯೋಗ ವಿಭಾಗ ಮೆರೆಗೆ ಅಥವಾ "कर्तृकरणे कृता बहुलं" ಎಂಬ ಬಹುಲಗ್ರಹಣದಿಂದ "ग्रामात् निर्गतः" ಎಂಬಂತೆ, ಪञ्ಚಮಿ ಸಮಾಸ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ "अक्षरादपि उत्तमः" ಎಂಬ ನಿರ್ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು "यतश्च निर्धारणं" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಂತೆ, ನಿರ್ಧಾರಣೆ ಸಪ್ತಮಿ ಎಂಬ ವಿಧಾನದಂತೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಾಸದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸಪ್ತಮಿ ಸಮಾಸ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

टीका

अन्यस्य उत्तम पुरुषत्वे श्रुत्यादि सम्मतिम् आह-

ಇಂತಹ ಉತ್ತಮಪುರುಷ ನಲ್ಲಿ, ಶೃತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:

परमात्मा इति उदाहृतः...।

टीका

आत्म शब्दः अत्र चेतन पर्यायः।

ಆದ್ದರಿಂದ ಶೃತಿಗಳು ಇವನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮಾ ಎಂದು ಕರೆದಿವೆ. "परमात्मा व्यवस्थितः", "आत्मा नारायणः परः" ಇತ್ಯಾದಿ ಶೃತಿಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಪದವು, ನಾರಾಯಣ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಾ ಪದವು ಚೇತನ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮ ಪದವು ಉತ್ತಮ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮಾ ಶಬ್ದವು ಚೇತನೋತ್ತಮತ್ವರೂಪ ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

टीका

युक्तिं च आह-

क्षर ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ಯನಾದ ಉತ್ತಮಪುರುಷ ನಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಶೃತ್ಯಾದಿ

ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈಗ ಯುಕ್ತಿ ಇಂದಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯ: लोकत्रयं आविश्य बिभर्ति.....

टीका

यो हि यस्य भर्ता स तस्मात् उत्तमो युक्तः।

ಯ: ಅಂದರೆ ಇವನು ಲೋಕತ್ರಯಂ ಆವಿಶ್ಯ, ಅಂದರೆ ಮೂರುಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಬಿಭರ್ತಿ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ಧಾರಕ, ಪೋಷಕ ಹಾಗೂ ಕರ್ತಾ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅಂದರೆ, ಇವನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಧಾರಕ, ಪೋಷಕ ಹಾಗೂ ಕರ್ತಾ ಆಗಿದ್ದಾನೆ, ಎಂದರೆ ಅವುಗಳ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವನು ಯಾವುದರ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಅವುಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅಂದರೆ, ಅವನು ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳ ಒಡೆಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಎನಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

टीका

आविष्टस्य तन्नाशे नाशप्रसंगः इत्यत आह-

ಇನ್ನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಟನಾದ, ಆ ಉತ್ತಮಪುರುಷನೂ ನಾಶನಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುವದು, ಎಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ

.....अव्यय:.....।

ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅವ್ಯಯ ಎಂದರೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದವನು ಎಂದರ್ಥ. ಅಂದರೆ, ಮೂರು ಲೋಕಗಳೂ ನಾಶವಾದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಟನಾದ ಆ ಉತ್ತಮಪುರುಷ ನು ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

टीका

तत् कथम्। ऐश्वर्यात् इति आह-

ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅವನು ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದರಿಂದ. ಐಶ್ವರ್ಯ ಎಂದರೆ ಅಘಟಿತಘಟಕ ಶಕ್ತಿಉಳ್ಳವನು ಎಂದರ್ಥ.

.....ईश्वर:.....।

ಅದನ್ನೆ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಐಶ್ವರ ಪದ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಐಶ್ವರ: ಎಂದರೆ ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವನು ಎಂದರ್ಥ. ಅವನು ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಮೂರೂ ಲೋಕಗಳು

ನಾಶವಾದರೂ, ಅವನು ನಾಶಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಎಂದು ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, **ಉತ್ತಮಪುರುಷನು, ಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಪುರುಷರಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವತಃ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿ, ಮೂರೂಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಟನಾಗಿ, ಅವುಗಳ, ಧಾರಕ, ಪೋಷಕ ಹಾಗೂ ಕರ್ತಾ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.**

ಟೀಕಾ

ಸ ಚ ಕಃ। ಇತ್ಯತೋ ಅಹಮೇವ ಇತಿ ಸ ಪ್ರಮಾಣಕಂ ಆಹ-

ಅವನು ಯಾರು? ಅವನು ಇನ್ನಾರು ಅಲ್ಲ, ಅವನು ನಾನೆ ಎಂದು ಭಗವಂತನು ಸಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

ಯಸ್ಮಾತ್ಕ್ಷರಮತೀತೋಽಹಮಕ್ಷರಾದಪಿ ಚೋತ್ತಮಃ।

ಅತೋಽಸ್ಮಿಲೋಕೇ ವೇದೇ ಚ ಪ್ರಥಿತಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ॥

ಅನ್ವಯ: ಯಸ್ಮಾತ್ ಕ್ಷರಂ ಚ ಅತೀತಃ, ಅಕ್ಷರಾತ್ ಅಪಿ ಉತ್ತಮಃ, ಅತಃ (ಅಹಮ್) ವೇದೇ, ಲೋಕೇ ಚ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ ಪ್ರಥಿತಃ ಅಸ್ಮಿ।

ಟೀಕಾ

ಕ್ಷರಂ ಚ ಅತೀತ ಇತಿ ಚ ಶಬ್ದಾನ್ವಯಃ। ಲೋಕ ಶಬ್ದೇನ ಪೌರುಷೇಯ ಆಗಮ ಉಚ್ಯತೇ।

ಇಲ್ಲಿ, ಕ್ಷರಂ ಚ ಅತೀತಃ, ಎಂದು ಶಬ್ದಾನ್ವಯ ವಿರುತ್ತದೆ. ಲೋಕ ಪದದಿಂದ ಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಯಸ್ಮಾತ್ ಅಂದರೆ, ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ,

ಕ್ಷರಂ ಚ ಅತೀತಃ: ಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಂದ ಉತ್ತಮನೊ

ಅಕ್ಷರಾತ್ ಅಪಿ ಉತ್ತಮಃ: ಹಾಗೂ, ಅಕ್ಷರ ಛಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನೆಂದಿಸಿದ್ದೆನೊ,

ಅತಃ: ಆದ್ದರಿಂದ,

(ಅಹಮ್) ವೇದೇ, ಲೋಕೇ ಚ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ ಪ್ರಥಿತಃ ಅಸ್ಮಿ: ನಾನು, ಪೌರುಷೇಯ ಮತ್ತು ಅಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೆನಿ.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ, ಕ್ಷರ ಪುರುಷರಿಂದ ಉತ್ತಮನು, ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನೆನಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಪೌರುಷೇಯ ಹಾಗೂ ಅಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೆನೆ.

टीका

तात्पर्यद्योतनाय वेतुः फलं आह-

ಇಲ್ಲಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯ ಎಂದರೆ, ತನ್ನ ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ಎಂದರ್ಥ.

उपक्रमोपसंहारौ अभ्यासःअपूर्वता फलम्।

अर्थवादोपपत्ती च लिंगं तात्पर्यनिर्णये॥ इति,

ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಫಲವು ತಾತ್ಪರ್ಯದ್ಯೋತಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು, ಹೀಗೆ, ಪರ್ಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವೇತು: ಎಂಬಲ್ಲಿ, "अनित्यं आगम अनुशासनं" ಎಂದು ವೈಯಾಕರಣಿ ಗಳ ಅಭಿಧಾನವಿರುವದರಿಂದ ಇದ್ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ, ज्ञानार्थकस्य विदे: सेट्त्वाद् "वेदितुः" ಎಂದು ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

यो मामेवमसंमूढो जानाति पुरुषोत्तमम्।

स सर्वविद्धजति मां सर्वभावेन भारत॥

अन्वयः हे भारत, यः एवं असंमूढः मां पुरुषोत्तमं जानाति, सर्ववित् सः सर्वभावेन मां भजति।
यो मामೇವಮಸಂಮೂಢೋ ಜಾನಾತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್।

यो मामेवमसंमूढो जानाति पुरुषोत्तमम्।

टीका

एवं इत्यस्य, व्यावृत्तिनिरासः असंमूढ इति। न तु (पुनः) अश्वकर्णादिवत् सञ्ज्ञामात्रत्वेन इत्यर्थः।

एवं ಎಂಬ ಪದದಿಂದ, ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಪದವು ರೂಢನಾಮವಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು, ಅಸಂಮೂಢ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅಸಂಮೂಢ ಎಂದರೆ ನಿಶ್ಚಿತಜ್ಞಾನ

ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ, ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಪದವು ಕರ್ಣೋಪಕರ್ಣ ಸಂಜ್ಞಾನಾಮವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಪದವು, ಅನ್ವರ್ಥಕ ನಾಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ವಿನಹ ಕೇವಲ ರೂಢನಾಮವಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ एवं इत्यस्य इति ॥

ಇದನ್ನೆ ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಚೇತನರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅತೀತತ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ವ ವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ, ಅವನಲ್ಲಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣ ಗಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು, ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಶಬ್ದವಯವ ಶಕ್ತಿ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಯಿಂದ, ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಅದು ಅಶ್ವಕರ್ಣಾದಿಗಳಂತೆ ರೂಢನಾಮ ಅಥವಾ ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕನಾಮವಾಗಿರಬಹುದಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಈ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ:

ब्रह्मा शिवः सुरेशाढाः शरीर क्षरणात् क्षराः।

लक्ष्मीरक्षरदेहत्वात् अक्षरा तत्परो हरिः॥ इति,

ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ಶೃತಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ, ಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಚೇತನರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉತ್ತಮನು ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕನಾಮವಾಗಿರದೆ, ಅನ್ವರ್ಥಕನಾಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ಅಸಂಮೂಹ ಪದದಿಂದ, एवं ಪದದಿಂದ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕಾರ್ಥದ ಅಭಾಸತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.

॥सञ्ज्ञामात्रत्वेन इति॥

ಇದನ್ನೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಹಿಂದೆ, "यस्मात् क्षरमतीतोऽहम्" ಎಂಬ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ,

ಯೌಗಿಕ ಅರ್ಥದಿಂದ ಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಚೇತನರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತೀತತ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮತ್ವ ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅದನ್ನೆ एवं ಪದದಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ एवं ಪದದಿಂದ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಹಿಂದಿನ ಯೌಗಿಕ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ರೂಢನಾಮಾರ್ಥಕದ ಅಭಾಸತೆಯನ್ನು ಅಸಂಮೂಹ ಪದದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಥವಾ, एवं ಪದದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಯೌಗಿಕ ಅರ್ಥದ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ, ಅದರ ನಿರಾಕರಣೆ ಅಸಂಮೂಹ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು, "यथा

ಅಶ್ವಕರ್ಣಾದಿವತ್ ವಿद्यಮಾನಕರ್ಣವತ್ತಂ ಪುರುಷೇ ಅಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಂ ಕುತಃ? ಸಂಜ್ಞಾಮಾತ್ರತ್ವಾತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮ್ಮೋಹವರ್ಜಿತಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ". ಅಂದರೆ, ಪುರುಷನ ವಿದ್ಯಮಾನ ಕರ್ಣಗಳು, ಹೇಗೆ ಅಶ್ವಕರ್ಣಾದಿಗಳು ಸಂಜ್ಞಾಮಾತ್ರ ಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಪರ್ಮಾರ್ಥಿಕ ಎಂದೆನಿಸುವವೋ ಅದರಂತೆ, ಅಭಾಸ ವರ್ಜಿತ ವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಇದನ್ನೇ ಶ್ರೀಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರು, ತಮ್ಮ ವಿಷ್ಣುತತ್ವವಿನ್ಯಯ " ಏತಃ, ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವಂ ಅಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಂ ಇತಿ ಸಮ್ಮೋಹವರ್ಜಿತಃ" ಇತಿ.

ಆದರೆ, "ನ ತು (ಪುನಃ) ಅಶ್ವಕರ್ಣಾದಿವತ್ ಸಂಜ್ಞಾಮಾತ್ರತ್ವೇನ ಇತ್ಯರ್ಥಃ" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತ ಎಂದರೆ ಬೆರೆಯವರು ಸೇರಿಸಿದ್ದ ವಾಕ್ಯ, ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈಗಿನವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಹೇ ಭಾರತಃ ಹೇ ಭಾರತ, ಯಃ ಏವಂ ಅಸಂಮೂಢಃ: ಹೀಗೆ, ನಿಶ್ಚಿತಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಯಾರು ಮಾಂ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ ಜಾನಾತಿಃ ನನ್ನನ್ನು, ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ,

ಸ ಸರ್ವವಿದ್ಭಜತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತಃ॥

ಟೀಕಾ

ಸ ಸರ್ವವಿದ್, ಅಸ್ಯೈವ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರೇಣ।

ಸರ್ವವಿದ್ ಸಃ ಎಂದರೆ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದವನು, ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಂತೆಯೆ ಸರಿ. ಇದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಭಾವೇನ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

॥ಸ ಸರ್ವವಿದ್, ಅಸ್ಯೈವ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ಇತಿ॥.

ಇದನ್ನೇ, ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಇಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ವಿನಹಾ, ಅದೇ ಶೃತ್ಯಾದಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಅಲ್ಲ, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಸರ್ವವಿದ್ ದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ವು ಸರ್ವ ಚೇತನರಲ್ಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವದ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರದಿಂದ ಇತರ ನಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ವನ್ನು ಚೇತನರಿಗೆ

ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಅದರಂತೆ, ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು, ಋಗಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರಾದ್ದರಿಂದ , ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವವು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದದ್ದರಿಂದ, ಅದರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿದದ್ದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು, ಈ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ, ಪುರುಷೋತ್ತಮತ್ವ ವನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿದಂತಾಯಿತು ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದಲೇ, ಟೀಕಾಕೃತ್ಪಾದರು ಅಸ್ಯೈವ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

||ಸರ್ವಪ್ರಕಾರೇಣ ಇತಿ||

ಸರ್ವಭಾವೇನ ಎಂಬುದರಿಂದ, ಅನ್ಯಥಾಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಸರ್ವಭಾವೇನ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಈಗಿನವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಸರ್ವವಿತ್ ಸಃ: ಅವನು ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಂತವನಾಗಿ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಮಾಂ ಭಜತಿ:

ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಹೇ ಭಾರತ, ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಪರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯತಾನೋ, ಅವನು ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಂತವನಾಗಿ, ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

टीका

एतच्च न यस्मै कस्मै वाच्यं इति आह-

ಇಂತಹ, ಅತೀರಹಸ್ಯವಾದ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಯದ್ವಾ, ತದ್ವಾ ಯಾರಿಗಾದರು ಉಪದೇಶಿಸಬಾರದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

इति गुह्यतमं शास्त्रमिदमुक्तं मयाऽनघ।

एतद्बुद्ध्वा बुद्धिमान् स्यात्कृतकृत्यश्च भारत॥

अन्वयः हे अनघ, इति गुह्यतमं शास्त्रं, इदं उक्तं मया। हे भारत, एतत् बुद्ध्वा बुद्धिमान्, कृतकृत्यश्च स्यात् ।

इति गुह्यतमं शास्त्रमिदमुक्तं मयाऽनघ।

हे अनघ: ಹೇ ಪಾಪದೂರನಾದ ಅರ್ಜುನಾ !

ಹೀಗೆ, ಇದುವರೆಗೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ಅತಿ ರಹಸ್ಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು, ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಯೋಗ್ಯಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಟೀಕಾ

ಸ ಸರ್ವವಿತ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಕ್ತಂ। ತತ್ ಕಿಮ್ ಇತ್ಯತ ಆಹ-

ಯೋ ಮಮೇವಂ.." ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವು ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಸರ್ವವಿತ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ, ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕ ಭಗವಂತನ ಸೇವೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಫಲಸ್ವರೂಪ ಹೇಳಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಫಲಾಂತರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

हे भारत, एतत् बुद्ध्वा बुद्धिमान्, कृतकृत्यश्च स्यात्।

ಟೀಕಾ

बुद्धिमान् अपरोक्षज्ञानी। कृतकृत्यः मुक्तः।

ಹೇ ಭಾರತ, ಹೀಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮಾನ್ ಪದವು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯ ಪರ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಕೃತಕೃತ್ಯ ಎಂದರೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಹೇ ಪಾಪದೂರನಾದ ಅರ್ಜುನಾ! ಹೀಗೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ಅತಿ ರಹಸ್ಯವಾದ ತತ್ವವನ್ನು, ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೇ ಭಾರತ! ಹೀಗೆ ತಿಳಿದ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

4. ? ಕಾಠಕ ಶ್ರುತಿ ಮಂತ್ರ

ಈಗ, ಕಾಠಕೊಪನಿಷತ್ ನಲ್ಲಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ,

मायावाखण्डनम्
इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था अर्थेभ्यश्च परं मनः।
मनससस्तु परा बुद्धिः बुद्धेरात्मा महान्परः॥
परतः परमव्यक्तम् अव्यक्तात् पुरुषः परः।
पुरुषान्न परं किञ्चित् साकाशा सापरागतिः॥

ಈಗ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಪದವಿನ್ಯಾಸ, ಅನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈಗ ಮೊದಲನೆ ಭಾಗ:

इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था अर्थेभ्यश्च परं मनः।
मनससस्तु परा बुद्धिः बुद्धेरात्मा महान्परः॥

ಅನ್ವಯ: ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯ: ಅರ್ಥಾ: ಪರಾ ಹಿ, ಅರ್ಥೇಭ್ಯಶ್ಚ ಮನ: ಪರಂ, ಮನಸಸ್ತು ಪರಾ ಬುದ್ಧಿ, ಬುದ್ಧೇ: ಮಾಹಾನ್ ಆತ್ಮಾ ಪರ: |

टीका

आत्मा महान् इति सामानाधिकरण्यम्।

ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಾ ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದಿಂದ ಮಹತ್ತ್ವತ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಎಂದರ್ಥ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯ: ಪರಾಹ್ಯರ್ಥಾ ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿ-ಅಧಿಕರಣ ನ್ಯಾಯ ದಿಂದ, ಇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾ, ಪರ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

इन्द्रियेभ्यः- " श्रोत्र-त्वक्-चक्षु-रसन-घ्राण-वाक्-पाणि-पाद-पायूपस्थेभ्यः ज्ञानेन्द्रिय कर्मेन्द्रिय नियन्तृतया तत्तनाम्भ्यः क्रमात् तत् तत् अभिमानि देवेभ्यः सोम-कुबेर-सूर्य-वरुण-अश्विनि-अग्नि-इन्द्र-जयन्त-यमदक्षेभ्यः।" इति।

ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದರೆ: ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಗಳು, ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಗಳು. ಶ್ರೋತ್ರ, ತ್ವಕ್, ಚಕ್ಷು, ರಸನ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಣ ಇವು ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಗಳು. ವಾಕ್, ಪಾಣಿ. ಪಾದ, ಮತ್ತು ಪಾಯುಪಸ್ಥ (ಗುಡ, ಜನನೇಂದ್ರಿಯ) ಇವು ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಗಳು.

ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೀಗಿರುತ್ತಾರೆ:

ಶ್ರೋತ್ರ-ಸೋಮ; ತ್ವಕ್-ಕುಬೇರ; ಚಕ್ಷು-ಸೂರ್ಯ; ರಸನ- ವರುಣ; ಮತ್ತು ಗ್ರಾಣ-ಅಶ್ವಿನಿಕುಮಾರ; ಹೀಗೆ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಾಕ್-ಅಗ್ನಿ; ಪಾಣಿ-ಇಂದ್ರ; ಪಾದ-ಜಯಂತ; ಮತ್ತು ಪಾಯುಪಸ್ಥ-ಯಮ ಮತ್ತು ದಕ್ಷ. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ

ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥಭ್ಯ: - ಶಬ್ದ-ಸ್ಪರ್ಶ-ರೂಪ-ರಸ-ಗಂಧರೂಪಾಃ ಶ್ರೋತ್ರಾದಿವಿಷಯಾಃ, ತತ್ ಅಭಿಮಾನಿನ್ಯಃ ಸುಪರ್ಣಿ-ವಾರುಣಿ-ಪಾರ್ವತಿ ಇತಿ ತಿಸ್ರೋ ದೇವ್ಯಃ। ಶಬ್ದಾದೀನಾಂ ಪಂಚತ್ವೇಽಪಿ ಸೌಪರ್ಣಿ-ವಾರುಣ್ಯೌ ದ್ವಯೋರ್ವಿಷಯೋಃ ದೇವತೇ, ಪಾರ್ವತೀ ತು ಏಕಸ್ಯ ಇತಿ ವಿವೇಕಃ।

ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ, ಅರ್ಥಾದಿಗಳು ಅಂದರೆ ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಐದು ವಿಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ: ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ ಮತ್ತು ಗಂಧ ಎಂದು. ಇವುಗಳ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೀಗಿರುತ್ತಾರೆ:

ಶಬ್ದ-ಸ್ಪರ್ಶ=ಸೌಪರ್ಣಿ; ರೂಪ-ರಸ=ವಾರುಣಿ ಮತ್ತು ಗಂಧ-ಪಾರ್ವತಿ.

ಮನಃ- ಮನೋಭಿಮಾನಿನಃ ರುದ್ರ-ಇಂದ್ರ-ಶೇಷಃ। ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ, ಹಾಗೂ ಶೇಷ ದೇವರು ಮನೋಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಆತ್ಮಾ ಮಹಾನ್: ಮಹತ್ ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮಃ, ವಿರಿಚಿಃ। "ಆತ್ಮಾ ವಿರಿಚಿಃ, ಸುಮನಾ ಇತ್ಯಭಿಧಾನಾತ್" ಇತಿ।

ಅಂದರೆ, ಮಹತ್ ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಎಂದರ್ಥ.

ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಅರ್ಥಾಃ ಪರಾ ಹಿಃ: ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಥಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮರು.

ಅರ್ಥೇಭ್ಯಶ್ಚ ಮನಃ ಪರಃ: ಅರ್ಥಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಮನೋಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ(ಗಳಾದ)ಯಾದ ರುದ್ರ (ಇಂದ್ರ, ಶೇಷ) ದೇವರು ಉತ್ತಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮನಸಸ್ತು ಪರಾ ಬುದ್ಧಿಃ: ಮನೋಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ರುದ್ರದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿಯು ಉತ್ತಮಳು.

ಬುದ್ಧಿಃ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಾ ಪರಃ: ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಗಿಂತ ಮಹತ್ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಉತ್ತಮರು.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈಭಾಗಿನ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಅರ್ಥಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ತಮರು. ಅರ್ಥಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಮನೋಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ ಉತ್ತಮ. ಮನೋಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ರುದ್ರದೇವರಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಯು ಉತ್ತಮಳು. ಬುದ್ಧಿಯ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿದೇವಿಗಿಂತಲೂ ಮಹತ್ತತ್ವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಉತ್ತಮರು.

ಈಗ ಮಂತ್ರದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ:

ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್ ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ।
ಪುರುಷಾನ್ ಪರಂ ಕಿಂಚಿತ್ ಸಾಕಾಷ್ಠಾ ಸಾಪರಾಗತಿಃ ॥

अन्वयः महतः परं अव्यक्तं। अव्यक्तात् पुरुषः परः। पुरुषात् परं न किञ्चित् । सा काष्ठा । सा परा गतिः।

टीका

न परं किञ्चित् किन्तु सा काष्ठा स एव अवधिः। कुत एतत्, सा परा गतिः, गम्यत इति गतिः।

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಪರಂತು ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೆ ಈ ದೇವತಾ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಗಮ್ಯತ ಇತಿ ಗತಿ: ಯಂತೆ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಪರಮ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳವಿಶೇಷ ವಿವರಣೆ

महतः परं अव्यक्तं: महत अಂದರೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅವನಿಗಿಂತ अव्यक्तं ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

अव्यक्तात् पुरुषः परः: ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀಮಹಾಲಕುಮಿಗಿಂತಲೂ ಪುರುಷ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಶಬ್ದವು ನಾರಾಯಣ ಪರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. "पुरुषो हवै नारायणः" "सहस्रशीर्षापुरुषः..." ಎಂದು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ನಾರಾಯಣ ಪರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ, ಈ ಕಾಠಕ ಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ: "सोऽध्वनः परमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम्" इति। ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ, ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಪುರುಷ ಶಬ್ದವು ನಾರಾಯಣ ಪರ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

पुरुषात् परं न किञ्चित्: ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ,

सा काष्ठा: ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೆ ಈ ದೇವತಾ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ನಿಜ, ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?. ಈ ಶಂಕೆಯ ಸಮಾಧಾನ ಶ್ಲೋಕ ಮಂತ್ರವೇ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

सा परा गतिः: ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವೇ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತದೆ,

गम्यत इति गतिः, ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಸಾಧನ ಪರ ಗತಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ಗತಿ ಪದದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾಠ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ, ಪರ ಶಬ್ದದಿಂದ ತತ್ಕೃತೇ ಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು, ತತ್ಕೃತೇ ಯನ್ನು ಏಕದೇಶ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾಠ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾದುದು. ಇನ್ನು ಪರಾ ಗತಿ: ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾಠ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾದರೂ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪರಾ ಗತಿ: ಎಂಬುದು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರತಿಪಾಠ್ಯ ಪರ ಆಗುತ್ತದೆ, ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಹುಟ್ಟಲು, ಅದನ್ನೆ, ಸಾ ಕಾಷಾ ಎಂದು, ಪೂರ್ವವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ,

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಈಭಾಗಿನ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಮಹತ್ ಅಂದರೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಅವ್ಯಕ್ತ ಅಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಮಹಾಲಕುಮಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವವನಾದ್ದರಿಂದ, ಪುರುಷ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನೇ ಈ ದೇವತಾ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯನೂ ಹೌದು.

4. 3 ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಸೂತ್ರ

टीका

एवं सर्वशास्त्रैः प्रतिपाद्यत इति आह-

ಈಗ, ನಾರಾಯಣನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೆ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನಲು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ, ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

मायावाखण्डनम्

ॐ भूमः क्रतुवज्ज्यायस्त्वं तथा च दर्शयति ॐ ।

टीका

सर्वगुणेषु भूमगुणस्य ज्यायस्त्वं मुख्यतो वेदप्रतिपाद्यत्वं इति सूत्रार्थोऽत्र अभिमतः।

ಈ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರು, ತಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ:

"पूर्णत्वरूपस्य भूमगुणस्य पूर्णानन्दः पूर्णज्ञान इति सर्वगुणविशेषतया सर्वोपास्यत्वलक्षणं ज्ञायस्त्वं विवक्ष्यते" इति।

ಅಂದರೆ, ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ, ಎಂಬ ಪೂರ್ಣತ್ವರೂಪ ಭೂಮಿ ಗುಣವು ಜ್ಞಾಯಸ್ತ್ವಂ ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯಲಕ್ಷಣತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಎಂದು ಈ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಈ ವಾಖ್ಯಾನವು, ಇಲ್ಲಿ ಅನುಪಯುಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರು ಮೇಲಿನ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹೀಗೆ ಎವೆರಿಸುತ್ತಾರೆ:

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವರೂಪ, ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಭೂಮಿ ಗುಣವೇ, ಸರ್ವವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

೬. ಉಪಸಂಹಾರ

ಹೀಗೆ, ಈವರೆಗೆ ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ, ಅದನ್ನೇ ಉಪಸಂಹಾರಪೂರ್ವಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ:

मायावाखण्डनम्

इति विष्णोः सर्वोत्तमत्वमेव शास्त्रार्थत्वेन भगवता श्रुत्याच अभिहितम्।

ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವಂತನಿಂದ, ಕಾಠಕ ಶೃತಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರಕಾರರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

टीका

एवं प्रकरणार्थं उपपाद्य तस्य प्रयोजनं आह-

ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈಗ ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ:

**मायावाखण्डनम्
इति सर्वज्ञमुनिना मायावादतमोऽखिलम्।
निरस्तं तत्त्ववादेन सतां संशयनुत्तये॥**

अन्वयः इति, सतां संशयनुत्तये, सर्वज्ञमुनिना तत्त्ववादेन, मायावाद अखिलम् तमः निरस्तम्।

टीका

अन्यथा हि विप्रतिपत्तेः संशयो भवति ।

इति: ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ

ಸತಾಂ ಸಂಶಯನುತ್ತಯೇ: ಸಜ್ಜನರ ಸಂಶಯ ಶಮನಕ್ಕಾಗಿ.

ಸಂಶಯ ಅಂದರೆ, ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಸಂದೇಹವೆ ಸಂಶಯವನಿಸುತ್ತದೆ

ಸर्वज्ञमुनिना तत्त्ववादेन: ಸರ್ವಜ್ಞಮುನಿಗಳಿಂದ ತತ್ವವಾದದಿಂದ

मायावाद अखिलम् तमः निरस्तम् : ಮಾಯಾವಾದವೆಂಬ ಅಖಿಲ ತಮಸ್ಸನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ, ಸಜ್ಜನರ ಸಂಶಯ ಶಮನಕ್ಕಾಗಿ, ಸರ್ವಜ್ಞಮುನಿಯ, ತತ್ವವಾದದಿಂದ ಮಾಯಾವಾದವೆಂಬ ಅಖಿಲ ತಮಸ್ಸನ್ನು, ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು.

टीका

प्रकरणार्थं उपसंहरन् तत् अनुगुणं भगवद् वाक्यमेव पठति।

ಈಗ, ಪಕರಣಾರ್ಥವನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಭಗವದ್ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯ ಇದು.

**मायावाखण्डनम्
नास्ति नारायण समं न भूतं न भविष्यति।
एतेन सत्यवाक्येन सर्वार्थान् साधयाम्यहम्॥**

ಅನ್ವಯ: "ನಾಸ್ತಿ ನಾರಾಯಣ ಸಮಂ ನ ಭೂತಂ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ।" ಏತೇನ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯೇನ ಅಹಮ್ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ ಸಾಧಯಾಮಿ।

"ನಾಸ್ತಿ ನಾರಾಯಣ ಸಮಂ ನ ಭೂತಂ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ।": ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸಮನಾದ ದೇವರು ಬೇರೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ, ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಆಗುವುದು ಇಲ್ಲ.

ಏತೇನ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯೇನ ಅಹಮ್ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ ಸಾಧಯಾಮಿ: ಈ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ನಾನು ಸಮಸ್ತಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನ್ ಸಾಧಯಾಮಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವೇ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇವರೆಗಿನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ:

ಶ್ರೀನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಸಮನಾದ ದೇವನು ಬೇರೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ, ಹಿಂದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಆಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ, ನಾನು ಸಮಸ್ತಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ.

॥ ಇತಿ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತಮ್ ॥
॥ ಮಾಯಾವಾದ ಖಂಡನಂ ಸಂಪೂರ್ಣಮ್ ॥

೭. ಟೀಕಾ ಅಂತ್ಯ ಮಂಗಲ ಪದ್ಯ

ಟೀಕಾಕೃತ್ವಾದರು ತಾವು ಮುಗಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಂಗಲವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಟೀಕಾ

ವಚನಪ್ರಸೂನಮಾಲಾ ಜಯತೀರ್ಥಾಖ್ಯೇನ ಭಿಕ್ಷುಣಾ ರಚಿತಾ।
ಧ್ರಿಯತಾಂ ಸದಯೇ ಹೃದಯೇ ಕಮಲಾಮಹಿಲೇನ ಪುರುಷೇಣ॥

ಅನ್ವಯ: ಜಯತೀರ್ಥಾಖ್ಯೇನ ಭಿಕ್ಷುಣಾರಚಿತಾ ವಚನಪ್ರಸೂನಮಾಲಾ, ಕಮಲಾಮಹಿಲೇನ ಪುರುಷೇಣ ಸದಯೇ ಹೃದಯೇ ಧ್ರಿಯತಾಮ್।

॥ವಚನ ಇತಿ॥

ವಚನಪ್ರಸೂನಮಾಲಾ: ವಚನಗಳೆಂಬ ಕುಸುಮಗಳ ಮಾಲೆ.

॥ ಸದಯೇ ಇತಿ ॥

ಸದಯೇ: ಕೃಪೆ ಸಹಿತ ಎಂದರ್ಥ.

ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನटीका
 ೨. ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನटीका
 ೩. ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಮಂದಾರಮಂಜರಿ ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನटीका ಟಿಪ್ಪಣಿ
 ೪. ಶ್ರೀನಿವಾಸತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ದುರ್ಗಮಾರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನटीका ಟಿಪ್ಪಣಿ
 ೫. ಶ್ರೀಸತ್ಯನಾಥತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಪರಶು ಮಾಯಾವಾದಖಂಡನटीका ಟಿಪ್ಪಣಿ.
 ೬. ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಉಪಾಧಿಖಂಡನಮ್.
 ೭. ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಉಪಾಧಿಖಂಡನ ಟೀಕಾ
 ೮. ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಅನುಮಾನ ಖಂಡನಮ್
 ೯. ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಅನುಮಾನ ಖಂಡನ ಟೀಕಾ.
 ೧೦. ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುತತ್ವವಿನಿರ್ಣಯ
 ೧೧. ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುತತ್ವವಿನಿರ್ಣಯ ಟೀಕಾ
 ೧೨. ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ
 ೧೩. ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ ಪ್ರಮೇಯದೀಪಿಕಾ
 ೧೪. ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಗೀತಾವಿವೃತ್ತಿ
 ೧೫. ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಮಾನ್ಯತೀರ್ಥವಿರಚಿತ ಖಂಡನತ್ರಯ ಅನುವಾದ ಸಂಗ್ರಹ:
 ೧೬. ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತ ಪ್ರಮಾಣಸಂಗ್ರಹ:
 ೧೭. ಶ್ರೀಚಕ್ರವರ್ತಿಶ್ರೀನಿವಾಸಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯ ಕೃತ ಶಬ್ದಾರ್ಥಕೌಸ್ತುಭ:
 ೧೮. ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಭೀಮಾಚಾರ್ಯೇಣ ವಿರಚಿತ: ನ್ಯಾಯಕೋಶ:
-

ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಕೋಶ

೧. ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತ: ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

೨. ಅಭಾವ: ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸಪ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

ದ್ರವ್ಯಗುಣಕರ್ಮಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷಸಮವಾಯಾಭಾವ: ಸप्त पदार्थाः। ಅಭಾವವು ನಾಲ್ಕುವಿಧ: ಪ್ರಾಕ್ ಅಭಾವ, ಪ್ರದ್ವಂಸ ಅಭಾವ, ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾವ ಹಾಗೂ ಅನೈನ್ಯ ಅಭಾವ.

೩. ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಿಶೇಷಣ: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಲ್ಲದ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು (ಸಾಧ್ಯವನ್ನು) ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.

೪. ಆಶ್ರಯಾಸಿಂಧ: ಯಾವ ಅನುಮಾನದ ಆಶ್ರಯ ಹೇತುವಿಗೆ ಇಲ್ಲವೋ, ಪಕ್ಷ ಅಸತ್ ಆಗಿದೆಯೋ ಆ ಅನುಮಾನದ ಹೇತುವು ಆಶ್ರಯಾಸಿಂಧವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

೫. ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯ: ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನ, ಪರಸ್ಪರ ಒಂದರ ಅಧಿನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದಿರುವಿಕೆ.

ಅನೈನ್ಯಾಶ್ರಯವು ಜ್ಞಪ್ತಿ, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ: ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಂದರ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆನೆ ಮತ್ತೊಂದರ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು, ಇದು ಜ್ಞಪ್ತಿ ಅನೈನ್ಯಾಶ್ರಯ;

ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಂದರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು, ಮತ್ತೊಂದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ

ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು, ಇದು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಅನೈನ್ಯಾಶ್ರಯ; ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ

ಒಂದಿರಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದರ ಇರುವಿಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು, ಇದು ಸ್ಥಿತಿ ಅನೈನ್ಯಾಶ್ರಯ

೬. ಅನವಸ್ಥಾ: ಉಪಪಾದ್ಯ ಹಾಗೂ ಉಪಪಾದಕಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ

ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಒಂದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಜ್ಞಪ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು, ಅದಕ್ಕೆ ಮಗದೊಂದು,, ಹೀಗೆ

ಅನಂತ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪರಂಪರೆ ಒಪ್ಪುವುದು ಅನವಸ್ಥಾ.

೭. ಅನುಮಾನ: ಅನುಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣ, ವ್ಯಾಪ್ಯವಸ್ತುವೊಂದರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ

ವ್ಯಾಪಕವಸ್ತುವಿದೆಯೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ. ಉದಾ: ವ್ಯಾಪ್ಯವಾದ ಧೂಮ, ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬೆಂಕಿ

ಇವೆರಡನ್ನು ಅಡುಗೆಮನಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದವನಿಗೆ ಪರ್ವತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಮ ದರ್ಶನದಿಂದ

ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಇದೆ ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಿತಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುವುದು.

೮. ಅನಿರ್ವಚನೀಯ: ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಗದ, ಹೇಳಲಾಗದ. ಹೇಳಲು ಅಶಕ್ಯವಾದ ತೋರಿಕೆ.

೯. ಅವಚ್ಛಿನ್ನ: ಬೇರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಭೇದ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ,

ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ. ಘಟಾಕಾಶ ಮತ್ತು ಮಠಾಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶ

ಒಂದೆ ಇದ್ದರೂ, ಘಟ, ಮಠ ರೂಪವಾದ ಉಪಾಧಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯಾದುದರಿಂದ ಘಟ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಮಾಠ ಅವಚ್ಛಿನ್ನ, ಆಕಾಶಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

೧೦. ಅವಚ್ಛೇದಕ: ಅವ್ಯಾಪ್ಯ ವೃತ್ತಿತ್ವ ನಿಯಾಮಕ ಒಂದು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತಾನಿರುವ ಏಕದೇಶವು ತನಕೆ ಅವಚ್ಛಿ ದಕವೆನಿಸುವದು.

ಅಗ್ರೇ ವೃಕ್ಷ: ಕಪಿಸಂಯೋಗಿ ನ ಮೂಲೆ। ಅಂದರೆ, ಒಂದು ಮಠದಲ್ಲಿ, ಕಪಿಸಂಯೋಗವಿರುವ ಅಗ್ರಭಾಗವು ಕಪಿಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಮೂಲವು ಕಪಿಸಂಯೋಗ ಅಭಾವಕ್ಕೂ ಅವಚ್ಛಿ ದಕಗಳಾಗುವವು.

೧೧. ಅವಿಠಾ: ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ, ಅಜ್ಞಾನ.

೧೨. ಆಗಮ: ಶಾಸ್ತ್ರ. ದಾರ್ಶನಿಕರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣ, ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳು.

ನಿರ್ದೋಷ ಶಬ್ದ: ಆಗಮ: |

೧೩. ಆಪಾದಕ: ದೋಷಾರೋಪಣೆ, ಆಪಾದನೆ.

೧೪. ತದಾಹರಣವೈಕಲ್ಯ: ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಹೇತು ಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಇಲ್ಲದೆ ಇರೋಣ,

೧೫. ಙ್ಞಾಪತಿ: ವಾದಿಯ ಆಪಾದನೆಯೇ ಪತಿವಾದಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರುವಿಕೆ.

೧೬. ದೂಷಣ ಅನುಮಾನ: ಯಾವುದೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ದೂಷಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅನುಮಾನ. ಇದು ದೂಷಣಕ್ಕೊಳಗಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಪಾದಕವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

೧೭. ಪಕ್ಷ: ಯಾವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಧರ್ಮಿ, ಪಕ್ಷ ಎನಿಸುವದು. ಅಂದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವದೋ ಅದು ಪಕ್ಷ.

ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮವಿಶಿಷ್ಟ: ಪಕ್ಷ: |

ಪರ್ವತೋ ವನ್ಹಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್। ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ವತವು ಪಕ್ಷ.

೧೮. ಪುನಃಕೃತಿ: ಅಂದು ಪದದಿಂದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೇರೆ ಪದದಿಂದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವದು.

೧೯. ಪ್ರಮಾಣ: ಯಾವ ದೇಶ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಷಯೀಕರಿಸುವದು.

೨೦. ಪ್ರಮಾಣ ಬಾಧಕ: ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವದು.

೨೧. ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಾಕ್ಯ: ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯ.
೨೨. ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗೌರವ: ಯಾವದೋ ಉಹೆಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
೨೩. ಪ್ರತಿಯೋಗಿನ್: ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ, ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ. ಯಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದೋ ಆ ವಸ್ತುವು ಅಭಾವದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಅಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆಗುವುದು. ಉದಾ: ಘಟವು ಘಟಾಭಾವದ ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
೨೪. ಪ್ರಖಂಸ ಅಭಾವ: ಪದಾರ್ಥದ ಧ್ವಂಸದ ನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಆ ಪದಾರ್ಥದ ಅಭಾವ.
೨೫. ಪ್ರಾಕ್ ಅಭಾವ: ಪದಾರ್ಥ ಹುಟ್ಟುವ ಮುಂಚೆ ಇರುವ ಆ ಪದಾರ್ಥದ ಅಭಾವ.
೨೬. ನಿರಾಶ್ರಯ: ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದ, ಆಧಾರವಿಲ್ಲದ.
೨೭. ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾ: ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯವನ್ನೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಧಿಸುವುದು. ಇದೊಂದು ಅನುಮಾನದೋಷ.
೨೮. ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ: ಏಕಧಿಕರಣವುಳ್ಳ, ಒಂದೆ ಆಶ್ರಯವುಳ್ಳ. ನೀಲಿಂ ಗಟ: ಎಂಬಲ್ಲಿ, ನೀಲ ಮತ್ತು ಘಟ ಪದಗಳು ಏಕಧರ್ಮಿ (ಅಂದರೆ ಆಶ್ರಯ) ಬೋಧಕ ಪದಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇವು ಸಮಾನಧಿಕರಣ ಪದಗಳು.
೨೯. ಸಾಧ್ಯ: ಯಾವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇತುವಿನಮೂಲಕ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೋ, ಅದು ಸಾಧ್ಯ. ಪರ್ವತೋ ವನ್ಹಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್| ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಸಾಧ್ಯ.
೩೦. ಸಾಧಕ ಅನುಮಾನ: ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಅನುಮಾನ.
೩೧. ಹೇತು: ಕರಣ, ಲಿಂಗ ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯಧರ್ಮದ ಜ್ಞಾಪಕ. ಪರ್ವತೋ ವನ್ಹಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್| ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಧೂಮ ಕರಣ. ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧವಿರುವದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಧರ್ಮ ಹೇತು.
೩೨. ವೈಯರ್ಥ್ಯ: ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಫಲವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.
೩೩. ವೈಯಧಿಕರಣ್ಯ: ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವಿಕೆ, ವಿಭಿನ್ನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವಿಕೆ.
೩೪. ವ್ಯಾಪ್ತಿ: ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಹೇತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧ. ಪರ್ವತೋ ವನ್ಹಿಮಾನ್ ಧೂಮವತ್ವಾತ್| ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಧೂಮ ಗಳಲ್ಲಿಯ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧ.

About the Author

Dr. Mangasuli Jayateerthacharya hails from the orthodox Madhva Brahmin family of scholars, his both grandfathers Pt Mangasuli Ramacharya, and Pt Chincholi Krishtacharya were eminent scholars. Being initiated into realm of Shri Madhvasastra by his guru illustrious late Pt. Mangasuli Ramacharya, author is very fortunate to pursue the Shri Madhvasastra studies initially under his father late Prof Gurajacharya and later incessantly on his own, along with modern scientific education. Besides, he has unique privilege of completing **Rigvedadhyana** under late Shri Vedacharya Ghaisas Guruji at Pune. As of today, author has proud credentials of completing studies of, **Ten Prakaran Granthas, Vadavali, Bhedojeevanam, Nyayamrutam, seven of ten major Upanishads and Geeta, along with teeka tippanis.** Presently he is pursuing his studies on Brahmasutraas along the lines of, Tantra Deepika and Nyayamuktavali, the great works of Shri Raghavendra Teertha.

On professional front, as alumni of prestigious institutes, IIT Kanpur, IISc Bangalore and IIM Calcutta, author is a professional technocrat in the field of Telecom /Wireless/Internet technologies. Recently his book on Next Generation Networks entitled "**Convergence through All IP networks**", being printed and published in USA by Taylor & Francis Group LLC New York, has been released across the globe.